

ИГРОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



ИГРА ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА:

- ✓ физическое развитие детей
 - ✓ воображение
 - ✓ образное мышление
 - ✓ речь
 - ✓ память
 - ✓ внимание
-

ЦЕЛЬ:

- ✓ **Изучить влияние игры на развитие коммуникативных способностей детей**
-

ЗАДАЧИ:

- ✓ **создать условия для игровой деятельности в процессе обучения**
 - ✓ **организовать динамику развития**
 - ✓ **развивать навыки совместной деятельности**
 - ✓ **формировать определённые умения и навыки детей в игре и доводить начатое дело до конца**
 - ✓ **воспитывать интерес к игровой деятельности**
-

ИГРЫ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ НАПРАВЛЕННЫ НА:

- ✓ установление контакта**
 - ✓ формирование речевых навыков**
 - ✓ формирование коммуникативных навыков**
 - ✓ развитие эмоциональной сферы**
 - ✓ формирование правильного поведения**
 - ✓ формирование культурно-гигиенических навыков**
 - ✓ формирование трудовых навыков**
-

ИГРЫ СО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ

В процессе игры со строительным материалом формируются представления о форме, величине, цвете. Дети учатся ориентироваться в пространстве. Также формируются коммуникативные навыки.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Такие игры развивают зрительное восприятие, память, закрепляются цвет, форма.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- ✓ игры с мозаикой
 - ✓ игры с пазлами
 - ✓ пальчиковая гимнастика
 - ✓ создание оригами
-

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

С помощью персонажа дети учатся приобретать важные социальные навыки: здороваться и прощаться, оказывать помощь и поддержку. Учатся задавать вопросы и отвечать на них. Шутят от имени персонажа, способствуя созданию атмосферы доброжелательности.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Таким играм присущи эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.

Основной источник, питающий сюжетно-ролевою игру ребенка — это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых, сверстников.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Использование игры в режимных моментах приводит к тому, что дети с желанием идут умываться, выполнять зарядку. Такой метод работы вызывает у детей эмоциональный отклик, чувство сопричастности.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Воспитываются межличностные отношения. Развивается общая моторика, формируются положительные эмоции.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

В ходе подвижных игр дети учатся быстро и правильно ориентироваться в пространстве, развивается общая моторика.

ИГРА – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

При использовании игротерапии, у детей прослеживается положительная динамика развития. Улучшается речь и память, дети становятся более самостоятельными, уверенными в себе, эмоционально отзывчивей и чаще улыбаются.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
