

# \* Урок чтения по сказке

С. Я. Маршак

« ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК »

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 14 г. Новороссийска

Онищенко Т. В.



**Цели: знакомить с произведениями С. Я. Маршака, развивать выразительность чтения способом изменения темпа, тембра, высоты и окраски голоса, развивать воображение, фантазию, умение высказывать своё мнение о героях, давать оценку их поступкам, воспитывать заботу об окружающих, умение жить в коллективе.**





**Закончи предложение:**

**- Назовите имя поэта ...:**

**- С. Я. Маршак родился в ...1887 году**

**-Своё образование продолжил в... Англии, в Лондоне**

**-Там он увлёкся .. Переводами детских  
стихотворений с английского на русский и начал сам  
писать стихи**

**- его стихи предназначались для ... детей**

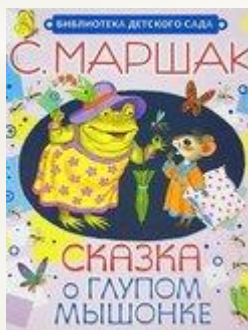
**-Маршак написал ...»Детки в клетке», «Вот какой  
рассеянный», «Багаж»**

**Из каких сказок эти строки:**

**\*Тили- бом, тили-бом,  
загорелся кошкин дом»**



**\*»Глупый маленький  
мышонок отвечает ей  
спросонок...»**



**\***

## \* «теремок»

- \* Где слышали это название?
- \* В русской народной сказке
- \* Кто из русских поэтов писал сказки на основе русских народных?
- \* А. С. Пушкин

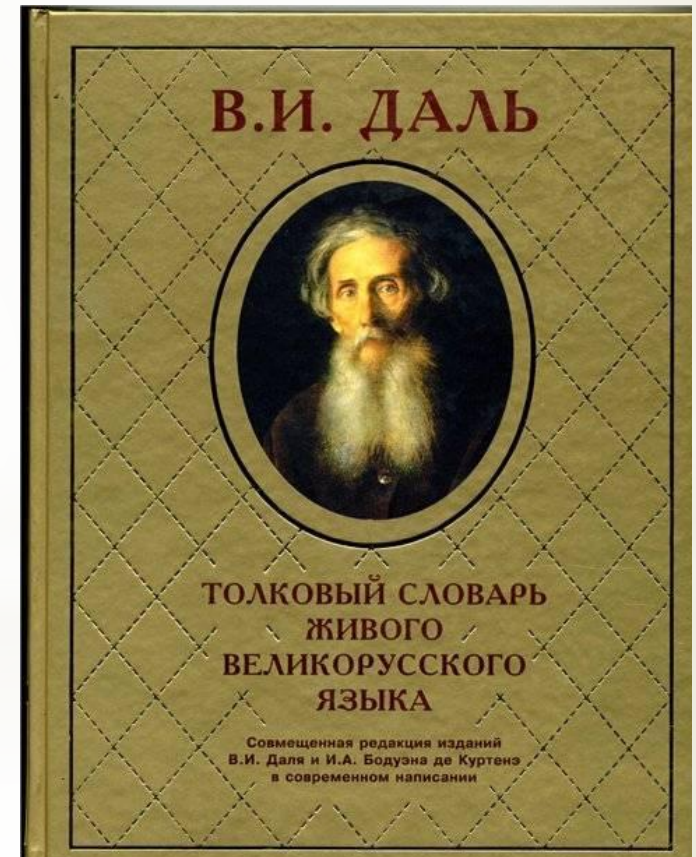


\* Словарь:

\* Толокно- толчёная, немолотая мука, чаще всего овсяная.

\* Засов- деревянная задвижка

\* для ворот



\* **Кто жил в теремке?**





\* Кто хотел нарушить  
покой жителей?



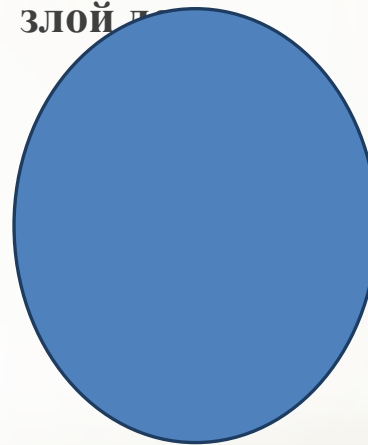
\* Кто из действующих лиц помогает передать содержание сказки?

\* Добрый дед

\* Представьте, что вы участник театра пантомимы. Изобразите доброго деда.



злой дед



\*

\*

\*

в жизни надо делать добро,

а зло и рисовать не стоит

\* Если бы вы были автором, как бы закончили сказку?

\* Игра «Собери теремок»: называй соседей, надо жить с соседями

\* Дружно

\* Не ссориться

\* Уступать друг другу

\* Быть приветливыми к соседям

**живётся хорошо тогда,  
когда сам относишься  
к соседям с добром**





- \* **Какие жилища делают звери в природе?**
- \* **Дупло, нора, гнездо, берлога**
- \* **Где животные строят жильё?**
- \* **На дереве, в траве, на земле**
- \* **Какое правило поведения в природе надо соблюдать?**
- \* **Не ломать, не разрушать, не трогать, не обижать**





\* **Есть сказка. Где звери поселились в горшке, в украинской сказке звери стали жить в потерянной рукавице.**

**А вы бы где предложили устроить жильё?**



- \* Игра 1. 2, 3. Хлопками дать ответ
- \* Лягушка пекла : 1 торты, 2 ватрушки, 3. пироги
- \* Петух играл: 1 на гармошке, 2 на бубне, 3 на арфе
- \* Волк притащился : 1. из поля чистого, 2 из чащи тёмной, 3 из рощи берёзовой
- \* У лисы глаза как: 1. прожектор, 2 свечи, 3 факелы
- \* Мишка рассуждал : 1. с учениками 1 «А» класса,  
2 с птицами, 3 сам с собой



**Посадим деревья  
вокруг теремка**



**настроение отличное**



**настроение хорошее**



**так себе**