«№21 жалпы білім беретін орта мектебі» кмм

Тақырыбы: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы»

Өткізген: Абишбаева Айтолкын

Сынып сағаты

1 «Ж» сынып

Ақтау-2015жыл

- **Мақсаты:**
- Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Ата-анаға деген бала махаббатын ояту.
- **Дамытушылық мақсаты:** Мектеп, ұстаз, ата-ана бірлігін нығайту.Отбасы мүшелері арасындағы бауырмалдық. Қайырымдылық, достық қарым-қатынасты қалыптастыру, үлкенді сыйлауға,сыпайы, ілтипатты болуға тәрбиелеу.
- **Көрнекілігі:** Отбасы стандарты жайлы слайд, мақал – мәтелдер

Ата-ана – баланың бас ұстазы.
Ата-ананың тәрбиесі-бала мінезінің іргетасы.
Баланың бағыт-бағдар алатын шамшырағы
іспеттес. Өзі үлгі болумен қатар мейірім мен
махаббат иесі болуы қажет.
Балаңыздың бас ұстазы-ата-ана.

- **Қымбатты қонақтар бүгін бір ерекше күн.**
- **Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасын нығайту.**
- 1.**Ата-анадан өсіп ұрпақ таралған,**

  Жақсы-жаман бала болса - солардан.

  Ж. Баласағуни.
- 2. **Егер біз адамгершілігі жоғары қоғам болғымыз келсе жұбайлардың бір –бірінің алдындағы, ең бастысы балалардың алдындағы жауапкершілігін күшейтуге тиіспіз. Н. Назарбаев.**

Жетістіктеріміз

1 «Ж» сынып оқушылары

Слямжанова Адия 6 жаста.

Үлгілі, тәртіпті, ұқыпты,

үздік, озат оқушы.

Математика пәні бойынша

олимпиадаға қатысып 1

орын

алды. Болашақта Роза апай сияқты есепші мамандығын тандап, биік белестерден көреміз деп сенім артамыз.

Тәртібі, үлгерімі өте жақсы.

ДИПЛОМ

награждается

Слямжанова Адия

занявший(ая) 1 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок»

по математике (1"Ж"класс)

Количество набранных баллов: 15 из 15

Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»
ИНН 6732064123
ОГРН 1136733016441
г. Смоленск

26.10.2015

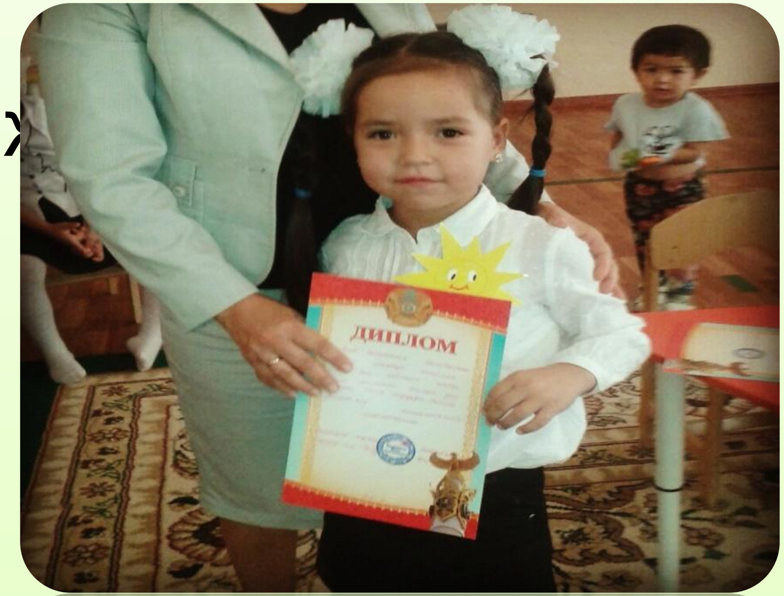
Дата

№ 245961

И. В. Жаборовский

Главный редактор

Сайфиддин Самина 6
ж



Үлгілі, тәртіпті, ұқыпты,
үздік және суретші оқушы.
Математика пәні бойынша
олимпиадаға қатысып 1
орын
алды. Болашақта ата-анасы сияқты есепші немесе заңгер мамандығын тандап, бик белестерді бағындырады деп сенім артамыз.

Тәртібі, үлгерімі өте жақсы.

ДИПЛОМ

награждается

Сайфиддин Самина

1

занявший(ая) 1 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок»

по математике (1 "Ж" класс)

Количество набранных баллов: 15 из 15

26.10.2015

Дата

№ 245871

И. В. Жаборовский

Главный редактор

Тоқбай Гүлшат 7 жаста.

Үлгілі, тәртіпті, ұқыпты,

үздік озат, алғыр оқушы.

Математика пәні бойынша

олимпиадаға қатысып 1

орын

алды. Болашақта Бауыржан ағай сияқты заңгер мамандығын тандап, биік белестерді бағындырады деп сенім артамыз.

Тәртібі, үлгерімі өте жақсы.

ДИПЛОМ

награждается

Тоқбай Гулшат

1

занявший(ая) 1 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок»
по математике (1"Ж" класс)
Количество набранных баллов: 15 из 15

26.10.2015
Дата

№ 246144

И. В. Жаборовский
Главный редактор

Утеген Мухаммеджан 6
ж

Үлгілі, тәртіпті, ұқыпты,
үздік, озат және пысық
с

Математика пәні бойынша
олимпиадаға қатысып 1
орын
алды. Болашақта өзі қалаған мамандықтың
иесі болады деп сенім артамыз.
Тәртібі, үлгерімі өте жақсы оқушы.

ДИПЛОМ

награждается

Утеген Мухаммеджан

1

занявший(ая) 1 место в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок»

по математике (1"Ж" класс)

Количество набранных баллов: 15 из 15

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИНН 6732064123 «Инфоурок» ОГРН 1136733016441 Г.СМОЛЕНСК

26.10.2015

Дата

И. В. Жаборовски

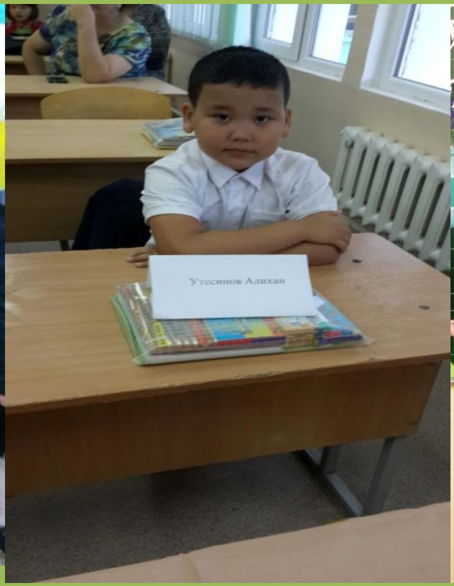
Главный редактор

№ 246032

«А» деңгейінің оқушылары

Бердімұрат И, Сарсенгалиева А, Карлен Д улгерімі орташа, тәртібі жақсы оқушылар. Болашақта сабақты жақсы оқып, үздіктердің қатарынан көрінеді,-деп сенім білдіреміз.

«Б» деңгейінің оқушылары



Избасаров М, Теңепбергенқызы А, Утесинов А, Бердіұлы С, Доскалиев А, Қоймұрат Н, Сатан С, Бахит-Сейт Ә, Чектібай А үлгерімі жақсы, тәртібі жақсы оқушылар. Болашақта биіктерден көрінеді,- деп сенім білдіреміз.

Мұғалім үшін барлық бала әр бір үйдің ханзадасы мен ханшайымы. Сынып жетекшісі алдындағы балаларды өз баласындай жақсы көреді. Сондықтанда олардың білімді және тәртіпті болғанын барша көңілімен қалайды.

Кемшіліктеріміз

Ата-аналардың жиналыстарға қатысу белсенділігінің Төмендегі.

Оқу, жазу, диктант , Логикалық, математикалық есептеу.

Мектеп жайында-ғы жағымсыз мәлі-меттер мен дұрыс емес ақпараттардың таратылуы

Ата-аналармен қарым-қатынас жасаудағы кездесетін қиындықтар

Сабаққа бірге отырып қадағаламау, сабаққа қатыспау, үнемі ізденіс.

Ата-анаға берілетін кеңес:

1. Балаға мектеп, мұғалім туралы көбірек мағлұмат беріп, дайындық жұмысын алдын ала жүргізіңіз.
2. Балаңызды өзіне-өзі қызмет етуге дайындаңыз.
3. Жанұяда бала тәрбиесіне бірдей талап қоя біліңіздер.
4. Балаға уәде бергеннен кейін орындауға тырысыңыз, орындауға мүмкіндік болмаған жағдайда дұрыс түсінік беріңіз.
5. Баланың өз бетімен әрекет жасауына мүмкіндік беріңіз (бермеген жағдайда бала өмір бойы бір істі өздігінен істей алмайтын, жалтақ, өзіне сенбейтін болып өседі).
6. Балаңызға сүйіспеншілікпен қараңыз. Бала түсіністікте және сүйіспеншілікте өссе, ол бұл әлемнен махаббат табуды үйренеді.

Ойынның барысы

Сіздердің түсініктеріңіз бойынша өз балдарыңызды қалай жақсы көресіздер

Ата-аналардың жауаптары

Енді бір ата-ана ортаға баланың ролін ойнауға шықсын.

Қызы: Мама анау тұрған не?

Мамасы: Сен әр нәрсеге тесіліп қарай берме. (Сол кезде баланың көзін байлаймын).

Қызы: Мама, мама қарашы қандай әдемі торғайдың дауысын естідің бе?

Сіздер кімдер жайлы айтып жатырсыздар.

Мамасы: Сенің қандай жұмысың бар. Үлкендердің әңгімесіне араласпа, құлағыңды жауып тұр. (Сол жерде құлағын шарфикпен байлаймын).

Қызы: Бүгін күн қандай тамаша! Мені Малика күтіп тұрған шығар. Мен оған бантик әкелемін деп едім.

Мамасы: Сен көп әңгіме айтып кеттің ғой, ауызыңды жабасың ба, жаппайсың ба? Онсызда кешігіп бара жатырмыз. (Қолынан ұстаймын да әрмен қарай жүре беремін. (Осы жерде аузында байлап тастаймын).

Қызы: Жолда келе жатып, бір талдың бұтағын көтерді. Сол кезде мамасы: -

Қолынан салып кеп қалады да қандай тыңдамайтын қызсың. (Баланың қолын байлаймын).Бала аяғымен секіре бастайды.

-Мынау немене дұрыс тұр. (Баланың аяғын байлаймын).

Мамасы: Тез, тез жүр, аяғыңды көтеріп бас. Қолыңнан ештеңе келмейді. Не жазу келмейді, не дұрыстап жүру келмейді. Құлап үстіңді бүлдіресіңде жүресің. Неге үндемейсің. Сенімен сөйлесіп тұрмын ғой. Саңыраусың ба? Бала жылағысы келе бастайды. Неге жыламсырап тұрсың, Саған айттым ғой.

Жылама. (Орамалды аламында иегін байлап тастаймын).

Қорытынды:

Сіз балаңыздың барлық жағын байлап тастағанын көріп тұрсыз.

Бұл ол балаға ештеңе үйретпейтінімізді байқатады. Көрдіңіздер ме?

Осы кемшіліктер болмас үшін ата-ана мен сынып жетекші

тығыз байланыста болсақ қана көп жетістіктерге жетеміз.

Ситуациялық сұрақтар

1.Балаңыздың өнері, қандай да бір іске қызығушылығы, бейімділігі байқалса, не істер едіңіз?

2.Баламен сөйлесе білу де үлкен өнер. 4-6 жастағы бала күніне көптеген сұрақ қоятын көрінеді. Мысалы: түн неге қараңғы, күн қайда кетті ... деген сияқты таусылмайтын сауалдар көп. Сіздің балаңыз да осындай сауалдарды көп қойса, жауап беруге тырысасыз ба, жоқ, әлде елеусіз қалдырасыз ба?

3.Сізге мектептегі мұғалімдерден «Сіздің балаңыз басқа балаларды ұрады» деген бірнеше шағым айтылды. Тағы көрші ата-аналардан да «біздің баланы ұрды» деген сөз естуге тура келді дейік Не істейсіз?

4.Кейбір ата-аналардың баласының әрбір істеген іс-әрекетіне көңілі толмай: «Сен сала алмайсың, сен істей алмайсың», - деп айтып жататынын байқаймыз. Бала іс-әрекетіне теріс баға беруге қалай қарайсыз?

5.Сізді достарыңыз туған күніне шақырды. Бірақ, сіздің балаларыңыз жалғыз қалады. Сіз не істейсіз? Барасыз ба, әлде бармайсыз ба?

6.Телеарнадан жақсы концерт болып жатыр. Балаңыз көркем фильм көрем деп сұрап отыр. Сіз не істейсіз?

7.Сізді күні бұрын «Музарт» тобының концертіне билет алып қоясыз. Сол баратын күні сіздің бір жақын досыңыз өзінің туған күніне шақырып қалады. Сіз не істейсіз? Концертке барасыз ба, әлде досыңызбен бірге кетесіз бе?

8. Балаңыз сабақтан қашып, мектептен ерте келді, не істейсіз?

9. Балаңыз мектептегі бір мұғаліммен тіл табыса алмай жүр. Балаңызға қандай кеңес айтасыз?

10. Балаңыздың парталас көршісі кім? Балаңыздың ең жақын досы кім? сол адамға сипаттама беріңіз?

11. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі?

12. Балаңызды тентек болды, мұғалім қағып жіберіпті, сізге айтып келді сіз не істер едіңіз?

13. Балаңыз сіздің ең қымбат затыңызды байқамай сындырып алды, сіздің әрекетіңіз қалай?

14. Балаңыздың тәртібінен көп ескертпе аласыз, сіздің әрекетіңіз ?

15. Мектептен балаңыз басқа баланың затын алып келді, әрекетіңіз қалай?

16. Сіз асығыс қонаққа жиналдыңыз, балаңыз ертегі оқып беруді өтінді, не істейсіз?

Балаңа байқап сөйлесең, ақылыңа көнер.

Байқамай көп сөйлеген көп ішінде өлер.

****

Егер баланы қолдап тұрса, онда ол өзіне сенуді үйренеді.

Егер баланы орынсыз әлпештей берсе, ол өзімшіл болып өседі

****

Әдепті бала- арлы бала,

Әдепсіз бала – сорлы бал

Қорытынды: Отбасын «дербес мектеп, әлеуметтік институт» деп қарастыратын болсақ, әке- шеше- сол орданың ұстаздары, ал, ата-әже –профессорлар іспеттес.

Тәрбиелік міндеттерін жүзеге асыру үшін педагог және ата-ана тең дәрежелі серіктестіктер болып, білім беру процесіне талпыныстарымен көзқарастары бір жақтан шығып, бір ауыздан мақсаты мен міндеттерін мақұлдап, белгіленген нәтижеге жету жолын анықтауға келіссе ғана табысқа жетеді.

Хаттама № 2

Қатысқандар-12

Қатыспағандар-4

1.

Назарларыңызға рахмет!