


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Росинка» комбинированного вида»*



*Использование цифровой лаборатории
«Наураша в стране Наурандии»
при организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми с ОВЗ*

·
:
*Выполнила воспитатель:
Торопова М.А.*

Шарыпово 2019г.



*«Если хочешь научить меня чему-то,
позволь мне идти медленно, дай мне
приглядеться, потрогать и подержать в
руках, послушать, понюхать, и может
быть, попробовать на вкус! О, сколько
всего я смогу найти самостоятельно!»*

А.Роговин



Реализуя образовательную программу дошкольного образования, необходимо учитывать пункты ФГОС ДО, где указано, что педагог обязан учитывать и принимать индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Отмечаются следующие основные черты детей с задержкой психического развития:

- Снижение работоспособности;
- Повышенная истощаемость;
- Неустойчивое внимание;
- Недостаточность произвольной памяти;
- Отставание в развитии мышления;
- Дефекты звукопроизношения ;
- Бедный словарный запас;
- Низкий навык самоконтроля;
- Незрелость эмоционально-волевой сферы;
- Трудности словесно-логических операций;
- Игровая деятельность полностью не сформирована;
- Восприятие характеризуется замедленностью

«Наураша в стране Наурандии» --это детская цифровая лаборатория для дошкольников, позволяющая работать одновременно со всеми основными каналами восприятия ребенка: аудиальным, визуальным и кинестетическим.

ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЦЕЛЕЙ ДЕТСКОЙ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ: пробудить в ребенке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.



Состав лаборатории



- Цифровая лаборатория состоит из семи блоков, посвященных разным темам: температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс.
- Каждый блок снабжен датчиком.
- Датчики выполнены в виде божьих коровок и подключаются непосредственно к компьютеру.
- Для работы лаборатории имеется программное обеспечение.
- Дополнительное оборудование находится в тематическом лотке.
- Брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.



Мультипликационный герой Наураша помогает маленьким исследователям с помощью датчиков познакомиться с различными явлениями в игровой увлекательной форме.

Блок «Электричество»



Тема ОД: «Фиксики в стране Наурандии».
Цель: развитие у детей познавательной активности, мыслительной деятельности, любознательности.





Как узнать время?



Вместе с Фиксиками выясняем причину остановки часов



*Эксперименты со
статическим
электричеством*





Где в группе живет электричество?



Подзаряжаемся (физминутка)



Отправляемся в лабораторию к Наураше





Проводим эксперименты в лаборатории



Рефлексия.



Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья с лабораторией помогли решению следующих задач:

- Формированию целостной картины мира и расширению кругозора.
- Развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.
- Развитию восприятия, мышления, речи, внимания и памяти.
- Формирование первично-ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни.
- Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Осваивая цифровую лабораторию, дети получают бесценный опыт: умение ставить перед собой цель, достигать ее, не бояться совершить ошибку, вместе найти правильное решение, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Спасибо за внимание!

