

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Огород на окне»**

**в рамках реализации  
природоохранного социально-  
образовательного проекта  
«Эколята - дошколята» в  
старшей группе детского сада.**



**Подготовила:**

**воспитатель Кочеткова О.Н.**

**МБДОУ «Детский сад №11»**

**город Лиски, Воронежская область.**



# *Паспорт проекта «Огород на окне»*

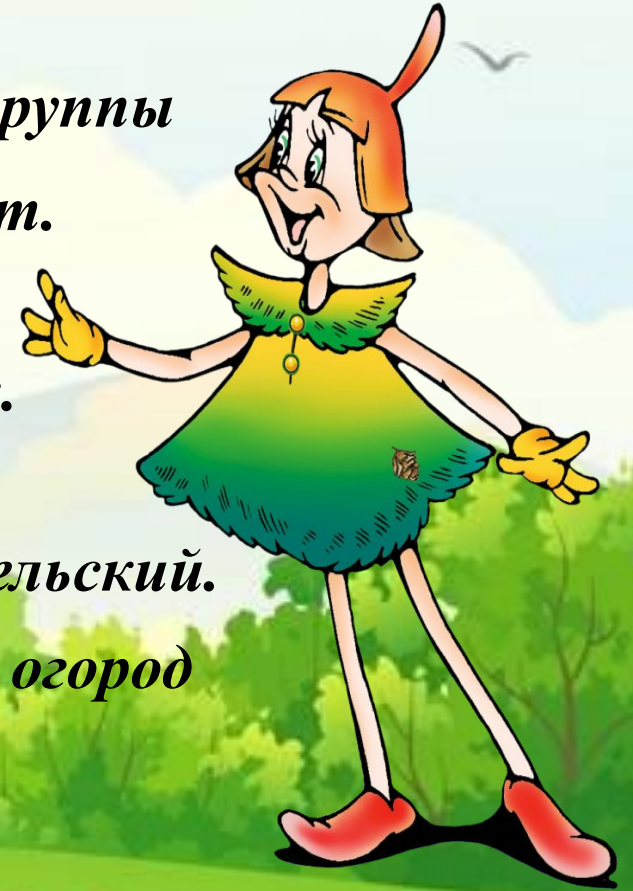
*Руководитель проекта:* воспитатели старшей группы

*Возраст участников проекта:* дети от 5 до 6 лет.

*Состав проектной группы:* воспитатели и воспитанники группы, родители воспитанников.

*Тип проекта:* среднесрочный (с 1 марта по 15 апреля), групповой, познавательно – исследовательский.

*Проектная идея:* создать в группе детского сада огород на подоконнике.



## ***Цель проекта:***

***Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию рассады в комнатных условиях.***





# ***Задачи проекта:***

- 1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.***
- 2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.***
- 3. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.***
- 4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.***



# **Актуальность**

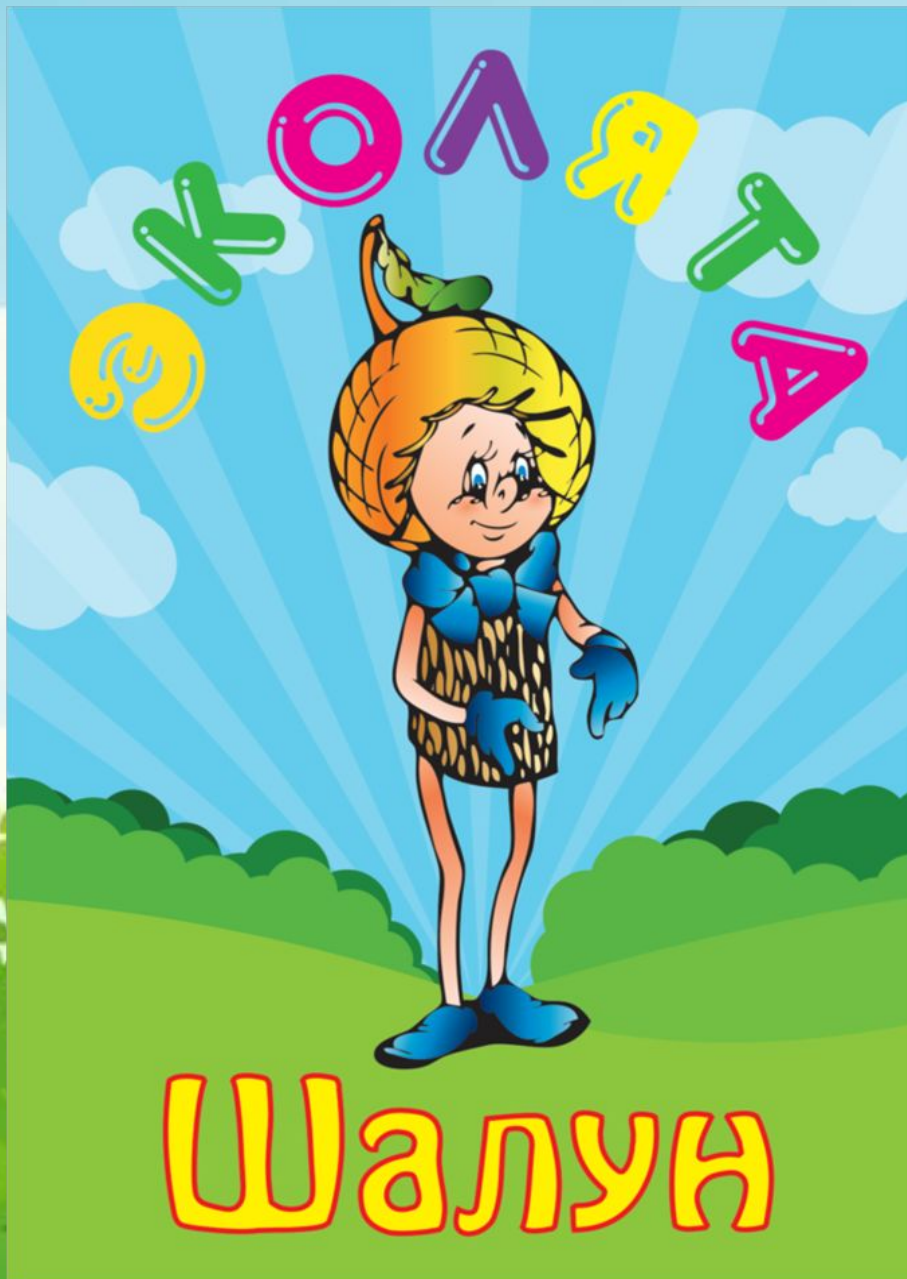
*Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.*





*В создании «огорода на окне» нам помогли Эколята - это малыши-жёлуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают о природе всё или почти всё. Они помогли детям ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её.*





*Шалун - это братишка-желудь. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.*





*Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными кошечками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышек она самая старшая, и это всё объясняет.*





*Тихоня - младший брат-жёлудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.*



*Ёлочка - это подруга малышей-желудей, она – веселая и общительная. Ёлочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.*



# *Предполагаемый результат:*

- 1. Дети познакомятся с культурными растениями.*
- 2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.*
- 3. Дети научатся правильно ухаживать за растениями.*
- 4. У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.*
- 5. В группе будет создан « Огород на подоконнике».*
- 6. Дети зафиксируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений*
- 7. Родители примут активное участие в реализации проекта.*



# Этапы работы над проектом

## Подготовительный:

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике».
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

## Основной (или этап реализации проекта):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- уход за растениями.
- наблюдение за ростом и развитием растений.

## Заключительный:

- подведение итогов.
- составление фото отчёта по реализации проекта.
- выставки творческих работ детей.
- итоговая беседа.





# Этапы реализации проекта:

## 1 этап. Подготовительный.

*1. Беседа с родителями по организации «огорода на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.*

*2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».*





## 2 этап. Основной.

1. *Чтение художественной литературы. Рассмотрение иллюстраций о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.*
2. *Образовательная деятельность «Что растет на огороде». Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах.*
3. *Практическая деятельность: посадка лука, укропа, петрушки, салата, перца, помидоров, гороха, овса, астр, бархатцев и циний. Вызвать интерес к выращиванию огородных культур.*
4. *Наблюдение за ростом лука, развитием овса и других овощей. Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.*
5. *Труд на «огороде на окне». Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.*
6. *Опытническая и экспериментальная деятельность детей. Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.*
7. *Наблюдение «Как развиваются растения». Отражение наблюдений за развитием растений в «Дневниках наблюдений».*
8. *С/р игра «Огородники». Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями.*





### 3 этап. Заключительный.

1. *Беседа с детьми «Витамины с грядки».*  
*Срезка «зелёного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом. Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для людей.*
2. *Творческие работы детей «Наш огород».*  
*Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями.*
3. *Составление фото отчёта по проекту.*  
*Организация фотовыставки. Подведение итогов работы по проекту*



# **В ходе реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие**

## **результаты:**

- 1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.*
- 2. В группе был организован «Огород на окне».*
- 3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.*
- 4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.*
- 5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.*
- 6. Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых .*
- 7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневниках наблюдений»*
- 8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне»:*
  - оформление огорода (закупка земли, приобретение необходимого оборудования, посадочного материала).*
  - участие в наблюдениях.*
  - организация в выставке творческих работ.*





# Фотоотчет:

*В нашей группе Эколята посадили огород!  
И детишки очень рады наблюдать как все растет!  
В огороде много гряд: тут петрушка и салат,  
И укропчик и горох, перец наш совсем неплох!  
Помидоры и цветы дружно зреют, молодцы!  
И овес наш, как всегда, притаился у пруда.  
Вверх зеленая стрела прямо в луке проросла!  
Наши детки помогают, все умело поливают,  
Чтобы вырос огород и кормил нас целый год!*















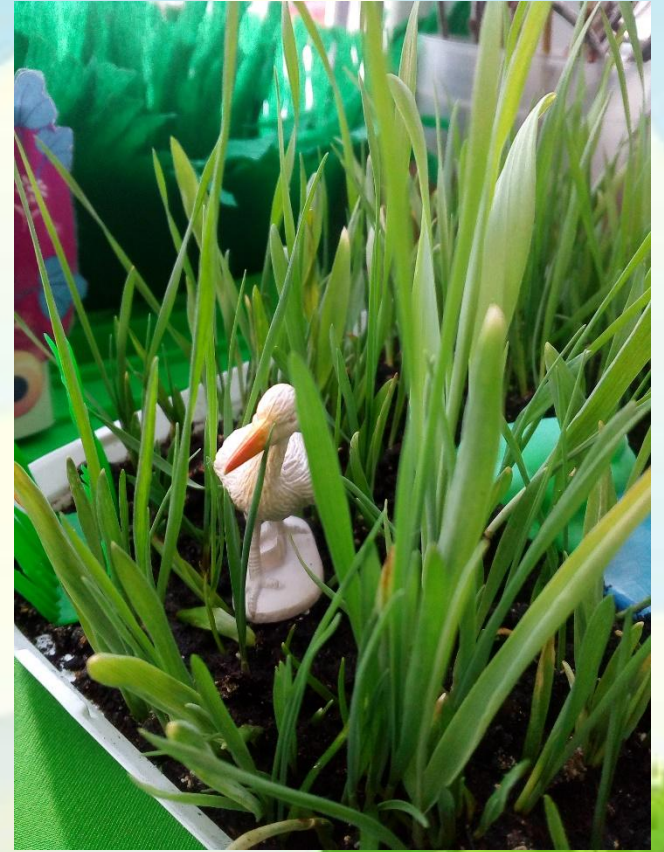




















**НАШ ДЕВИЗ:**  
**«ОГОРОД НАШ, ОГОРОД  
ВСЁ РАСТЁТ НА НЁМ ВСЕГДА РАСТЁТ.  
ЕСЛИ РУКИ НЕ ЛЕНИВЫ,  
ЕСЛИ МЫ ТРУДОЛЮБИВЫ....  
ПРОЯВИТЬ ДОЛЖНЫ ЗАБОТУ,  
ВИДНО ПО ТРУДУ РАБОТУ.  
И ТОГДА НАШ ОГОРОД  
РАСЦВЕТЁТ И ОЖИВЁТ».**





*Спасибо за внимание!*

