

"Киіктің айналасы" Әуелбек Қоңыратбаев

Сабақтың мақсаты:

Білімділігі: Оқушыларға автор туралы қысқаша түсінік беру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіре отырып, негізгі ойды анықтау.

Дамытушылығы: Оқушылардың сөздік қорларын молайту, ой - өрістерін, тіл байлықтарын арттыру.

Тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру.

Тәрбиелігі: Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту, жануарларды қорғап, аялай білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Үй тапсырмасын тексеру.

- 1. Мұғалима Мұхтарды не үшін мақтады?
- 2. Мектептен келе жатып қандай оқиғаға тап болды?
- 3. Мұхтар не үшін қуанды?
- 4. Мұхтарға анасы не үшін ұрыспады?
- 5. Әңгіме неге қайырымдылық деп аталған?
- 6. Қайырымдылық дегеніміз не?
- 7. Балалардың әрекеті дұрыс па?

Кейіпкерге хат.

- Мұхтарға не деп хат жазар едің?



- Тақтада сандар берілген. Осы сандарды ретімен қойсандар, бүгінгі күнгі жаңа тақырыптың аты шығады.

- **10 - к**
30 – і, 20 - и ,70 - ң,, 80 – а, 130 – ы,
40 - к ,50 – т, 60 – і, 90 – й, 100 – л,
110 - а ,120 - с



Жаңа сабақ. Автор туралы

- Әуелбек Қоңыратбаев

↓
1905 жылы Қызылорда облысында дүниеге келген
Әдебиет зерттеуші, сыншы, ғылым докторы
Педагогикалық оқу орнында қызмет атқарған
«Сұр көжек», «Ғ. Мұратбаев туралы естелік,
«Қозы Көрпеш» жырын. «Қорқыт ата кітабын»
қазақ тіліне аударған.

Оқулықпен жұмыс.

- Мәтінді оқу, сөздік жұмысы
- таяқ сілтем - жақын
«Дінкесі құрыған»-шаршаған, шалдыққан
Мәтіннен ақсақ киіктің ақылдылығын көрсететін
тұсты оқы



Топтастыру

- **Киік**



Баласын құралай дейді

Көзі әдемі, аяқтары жіңішке

Танауы үлкен

Таза су ішеді

Шөппен қоректенеді

Мүйізінен дәрі жасайды

Жауы көп

Сергіту сәті.

- «Мақал - мәтелдер жалғасын тап» ойыны.

1. Балығы болмаған ----? құрысын,
Киігі болмаған ----- ?құрысын.

2. Тауда жүрген ----?
Көзінен өзге ----- ?жоқ.

3. Қасқырдың ойлағаны ----?,
? ойлағаны ----- амандық.

4. Қасқыр тойғанына емес, ----- ?мәз.

- 1. Балығы болмаған ---- көл құрысын,
Киігі болмаған ----- шөл құрысын.
- 2. Тауда жүрген ---- киіктің
Көзінен өзге ----- айыбы жоқ.
- 3. Қасқырдың ойлағаны ---- арамдық,
Қойдың ойлағаны ----- амандық.
- 4. Қасқыр тойғанына емес, -----
қырғанына мәз.

Сабақты қорыту. Сөзжұмбақ шешу.

- Мәтіннің авторы кім?
- 2. Қасқырлар нелерге шабуыл жасады?
- 3. Қасқырлардың қаруы
- 4. Мәтінде қай мезгіл суреттелген?
- 5. Ақбөкеннің сүйенері не?
- 6. Ақбөкен қандай аң?
- 7. Қасқыр, қабан ше?
- 8. Киіктің лағы.
- 9. Ақбөкен қандай үй жануарына ұқсайды?
- 10. Теке өзінің үйірін қасқырлардан несі арқылы құтқарды?
- 11. Қабанның қаруы
- 12. Киіктер суатқа не үшін келді.
- 13. Киіктердің жауы

Тексереміз

- Мәтіннің авторы кім?(Әуелбек)
- 2. Қасқырлар нелерге шабуыл жасады?(киік)
- 3. Қасқырлардың қаруы.(тіс)
- 4. Мәтінде қай мезгіл суреттелген?(күз)
- 5. Ақбөкеннің сүйенері не?(аяқтары)
- 6. Ақбөкен қандай аң?(жүйрік)
- 7. Қасқыр, қабан ше?(аң)
- 8. Киіктің лағы.(құралай)
- 9. Ақбөкен қандай үй жануарына ұқсайды?(қой)
- 10. Теке өзінің үйірін қасқырлардан несі арқылы құтқарды?(айла)
- 11. Қабанның қаруы.(азу)
- 12. Киіктер суатқа не үшін келді.(су)
- 13. Киіктердің жауы.(қасқыр)

Үйге тапсырма.

- Мәтінді оқып, мазмұндау.

Табиғаттағы аң - құстардың тіршілігі туралы шағын әңгіме жазып келу

Толғаныс «Бес жолды өлең» әдісі

1. Тақырыпты суреттейтін сөз. Зат есім болуы тиіс.
2. Тақырыпты суреттейтін екі сын есім.
3. Іс-әрекетті көрсететін үш сөз.
4. Төрт сөзден тұратын мағыналы сөйлем.
5. Соңғы сөз синоним болуы керек.

Бағалау

Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.

Басбармақ көлденең = Мен түсіне алмаймын.

Б

