

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10»



ПРОЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

«РАСТЁМ

ЗДОРОВЫМИ»

Автор: Васильева Наталья Викторовна
I квалификационной категории

пгт. Богородское, 2016-2017



Паспорт проекта

«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого».

В.В. Путин.

Направление проекта: «Физическая культура»

Вид проекта:

- по направленности: практико-ориентированный;
- по количеству участников: коллективный;
- по контингенту участников: разновозрастной (см. участники проекта);
- по продолжительности: долгосрочный (1 год).

Участники проекта: дети старшей группы № 2 (23 ребёнка) и их родители, воспитатели, педагоги и специалисты ДОУ.

Сроки реализации проекта: Июнь 2016-июнь 2017 г.

Итоговое интегрированное мероприятие: совместный досуг – развлечение: «Семья – здоровый образ жизни».

Проект проводился в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10», п. Богородское д. № 7, Сергиево-Посадского р-на, Московской обл.





Актуальность: проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования была и остаётся в настоящее время одной из актуальных проблем.

Проблема: неудовлетворительные показатели состояния здоровья детей являются актуальной проблемой современности. Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, все возрастающий поток детей, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями сегодня как национальная трагедия России.

Цель проекта: совершенствование педагогических условий при создании единого образовательного пространства направленного на формирование у старших дошкольников основ здорового образа жизни.

Объект: представления детей дошкольного возраста о ЗОЖ.

Предмет: процесс формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.



Задачи проекта:

для детей:

- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- воспитывать привычку соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены;
- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом, потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физической направленности.

для родителей:

- повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- приобщить родителей к жизнедеятельности ДООУ, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
- укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных здоровьесберегающих мероприятий;



Ожидаемые результаты реализации проекта:

у старших дошкольников:

- 1) снизится уровень заболеваемости, улучшатся соматические показатели здоровья;
- 2) проявится интерес к занятиям физкультурой и спортом, повысится уровень физической готовности;
- 3) будут сформированы культурно-гигиенические навыки, представления о здоровом образе жизни, появится потребность в них, и желание заботиться о своём здоровье, вести здоровый образ жизни.

у родителей:

- 1) появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка;
- 2) возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи;
- 3) укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и физкультурные мероприятия.



Этапы деятельности:

1. **Подготовительный (аналитический)** – создание условий для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта. – *Июнь 2016 г.*

Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.

Изучения современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми нормативными документами. Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования развивающей среды. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников.

Создание благоприятных условий для осуществления данного проекта: организация группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности детей; подбор методической литературы, конспектов занятий-НОД (непосредственной образовательной деятельности), бесед и игр с детьми, родительских собраний, консультаций для родителей.





2. Организационный (информационно-методологический) –

постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения инновационной деятельности. – *Июль-август 2016 г.*

Разработка проекта «Растём здоровыми», направленного на формирование здорового образа жизни детей старшей группы № 2.

Определение цели и задач проекта Разработка плана проекта.

Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.

Подготовка к проведению родительских собраний, консультаций, выбор тем, изучение методической и нормативно-правовой литературы по выбранным темам.

Подготовка и организация воспитательно-образовательной работы, направленной на развитие личности детей старшей группы.





3. **Практический** (*реализация намеченных планов*) – апробация и экспериментальная проверка основных идей проекта. *Сентябрь-май 2017 г.*

Родительские собрания в старшей группе:

«Возрастные особенности детей старшей группы (5-6 лет).

«Укрепление и сохранение здоровья старших дошкольников».

«Семья – здоровый образ жизни».

Круглый стол для родителей:

«Секреты психологического здоровья».

«Валеологическое воспитание старших дошкольников».

Консультации для родителей на темы:

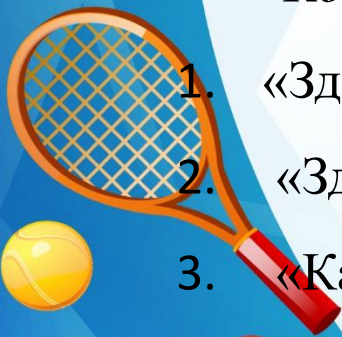
1. «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка».

2. «Здоровье – всему голова».

3. «Как с пользой для здоровья провести выходные с семьей».

4. «Режим дня».

5. «Как сохранить здоровье ребёнка».





Педсовет:

«Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками».

Консультация для воспитателей на тему:

1. «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС».
2. «Физическое развитие в семье и ДОУ».
3. «Спортивно-массовые мероприятия, как одна из форм приобщения старших дошкольников к занятиям физической культурой и спортом».
4. «Формирование у детей потребности в ЗОЖ через организацию тематических прогулок».





Работа с детьми осуществляется в соответствии с примерной ООП ДО (Основная образовательная программа дошкольного образования) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а так же в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

❖ *Беседы с детьми:*

1. «Изучаем своё тело».
2. «Берегите глаза и зрение».
3. «Чтобы уши слышали».
4. «Я и мое здоровье».
5. «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».
6. И другие по картотеке бесед по ЗОЖ и примерному плану воспитательно-образовательной работы воспитателей старшей группы № 2.

❖ *Комплексы утренней гимнастики по Л. И. Пензулаевой.*







❖ **НОД:**

1. «Растём здоровыми» (*интегрированное занятие*).
2. «Здоровый образ жизни» (*интегрированное занятие*).
3. «Наши пальчики играют» (*интегрированное занятие*).
4. «Золотые руки» (*открытое интегрированное занятие по развитию мелкой моторики*).
5. «Осторожно, микробы!» (*интегрированное занятие*).
6. И другие НОД по примерному плану воспитательно-образовательной работы воспитателей старшей группы № 2.

❖ **ХЭР. ИЗО деятельность:**

– **Рисование:**

1. «Рисование фигуры человека».
2. «Дети делают зарядку».

– **Аппликация:**




1. «Человек в движении».
2. «Хоккейный матч» (коллективная аппликация).

– **Лепка:**

1. «Дети делают зарядку» (коллективная лепка).
2. «Лыжники».

– **Конструирование:**

«Стадион», «Хоккейная коробка», «Спортивная площадка».



❖ **Прогулки** по примерному плану воспитательно-образовательной работы воспитателей старшей группы № 2.









❖ **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая», «Я расту», «Придуманные сны», «Мы с Тamarой санитары»; Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра»; С. Михалкова «Прививка», «Не спать», «Грипп» Ю. Тувим «Овощи»; К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе» и т. д.

❖ **ХЭР. Музыкальное развитие:** по плану муз. руководителя.

❖ **ФР. Физкультура в зале:** по плану физинструктора.

❖ **ФР. Физкультура на улице:** по Л. И. Пензулаевой.

❖ **Дидактические игры по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни:**

1. «У каждого своя зарядка».

2. «Как вырасти здоровым».

3. «Мальши-крепыши».

4. «Четвёртый лишний».

5. «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».

6. И др. по картотеке дидактических игр по ЗОЖ и примерному плану воспитательно-образовательной работы воспитателей старшей группы № 2.











❖ ***Подвижные игры:***

1. «Уголки».
2. «Парный бег».
3. «Третий лишний».
4. «Классы».
5. «Школа мяча».
6. И другие по картотеке подвижных игр и примерному плану воспитательно-образовательной работы воспитателей старшей группы № 2.

❖ ***Сюжетно-ролевые игры:***

1. «Аптека».
2. «Больница».
3. «Физкультурное занятие».
4. «Поход».
5. «Семья».
6. И другие по картотеке сюжетно-ролевых игр и примерному плану воспитательно-образовательной работы воспитателей старшей группы № 2.

❖ ***Занятия с педагогом-психологом:*** по плану специалиста.

❖ ***Занятия с учителем-логопедом:*** по плану специалиста.

❖ ***Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов.***

❖ ***Совместные мероприятия:***

1. «Здоровые дети в здоровой семье».
2. «Семья – здоровый образ жизни» (Итоговое интегрированное мероприятие).









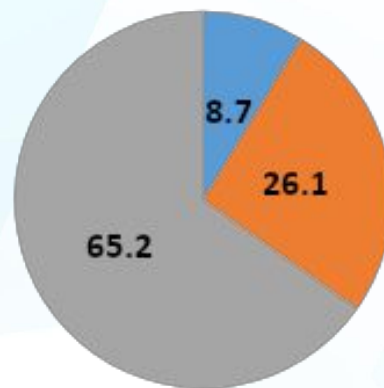
4. Обобщающий (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешённых проблем) – подведение итогов экспериментальной работы по внедрению и апробации проекта «Растём здоровыми», *направленного на оптимизацию партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений, в едином воспитательно-образовательном пространстве «детский сад-семья», с целью формирования здоровой личности ребёнка. Май – июнь 2017г.*

5. Презентация проекта в муниципалитете: *10 июля-24 сентября 2017г*





Мониторинг физического развития детей старшей группы № 2 (Сентябрь 2016 г)

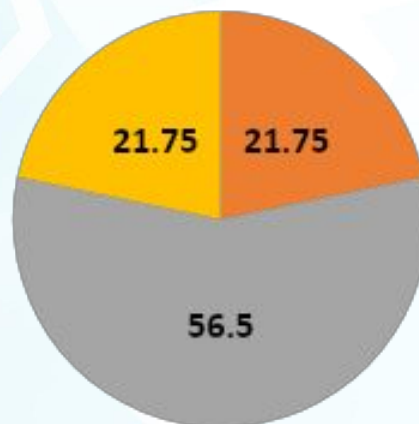


- требуется внимание специалиста
- требуется корректирующая работа педагог
- средний уровень развития
- уровень развития выше среднего
- высокий уровень развития

Рис. 1. Показатели уровня физического развития детей на начало учебного года.



Мониторинг физического развития детей старшей группы № 2 (Май 2017 г)



- требуется внимание специалиста
- требуется корректирующая работа педагог
- средний уровень развития
- уровень развития выше среднего
- высокий уровень развития

Рис. 2. Показатели уровня физического развития детей на конец учебного года.





Вывод: Анализируя, итоги диагностики, мы видим, что на лицо положительная динамика развития детей, у 8 человек улучшились показатели в физическом развитии, это 34,8% детей группы. Это благодаря целенаправленной совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

Особо хочется отметить деток, которым требовалось внимание специалиста, я считаю, что на данном этапе этим деткам нужно продолжать работу со специалистами, не ограничиваясь корректирующей работой педагога...





Спасибо за внимание!

