



**Сценарий
профессионального
мастерства
воспитателей в форме КВН**

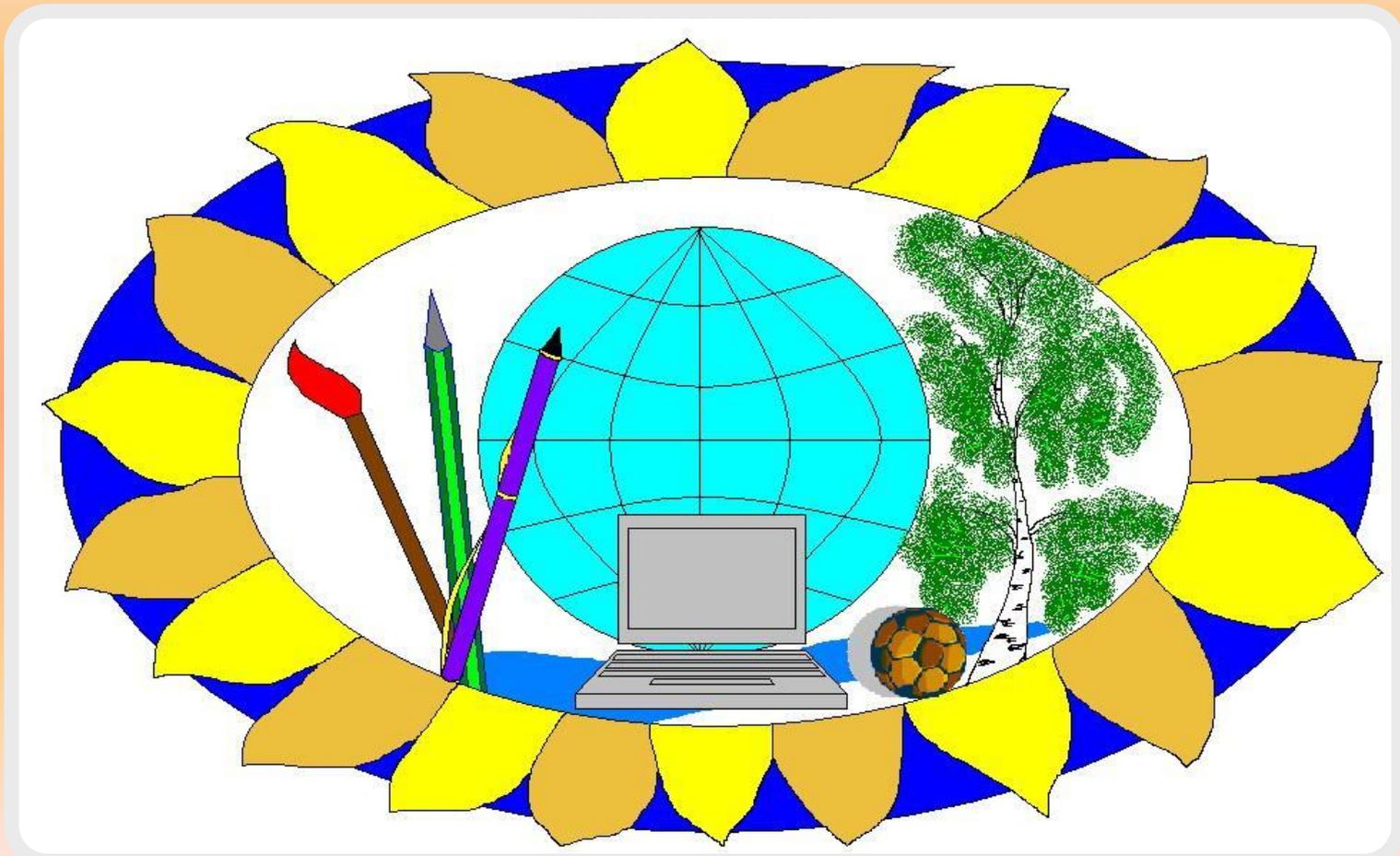


«Плохой хозяин
растит сорняк,
Хороший
выращивает рис,
Умный культивирует
почву,
Дальновидный
воспитывает
работника»
(И. Иманцуми)

КВН- может быть использован для уточнения и закрепления знаний педагогов. Содержание вопросов и заданий посвящается одной тематике, что позволяет более полно охватить разные аспекты проблемы.



Цель: проведения педсовета и педагогов организации в нетрадиционной форме - в форме деловой игры. Проверить знания педагогов в области педагогики; развивать способность педагогов быстро мыслить; преобразовывать умение работать с коллегами, объединенными общей игрой; воспитывать интерес и желание к педагогическому поиску, создать радостную и дружественную



Приветствие

1 команда

"Дружба"

Девиз: Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Все за одного, один за всех,

Тогда в команде будет успех!



2 команда

«Энергия»

Девиз: Соперники знают —
энергия, всегда побеждает!



Первая команда

1. Рисование – это творчество или деятельность?

2. Может ли цветовая среда влиять на физическое и психологическое состояние детей?



Вторая команда

1. Когда у ребенка

появляются

первые рисунки?

2. С какого

возраста дети

способны

вычленять цвет?

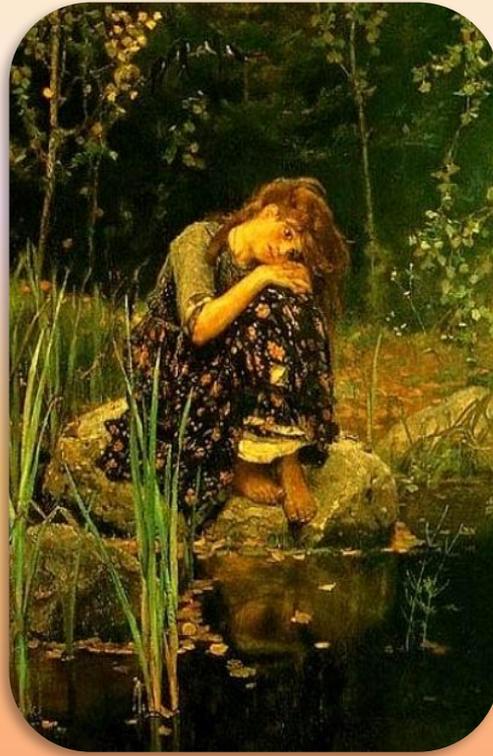


Теперь вспомните и соедините стрелками авторов с принадлежащими им картинами:



Савра
СОВ
ШИШКИ
Васнец
ОВ
Левита
Н





Савра
ОВ
ШИШКИ
Н
Васнец
ОВ
Левита
Н



«Хозяйка Медной горы»



Привыкание детей к новым условиям.

Речь между двумя людьми.

Что такое «педагогика»?

Какое средство служит человеку для общения.

Культурным можно считать человека...

Гиперактивному ребенку трудно...

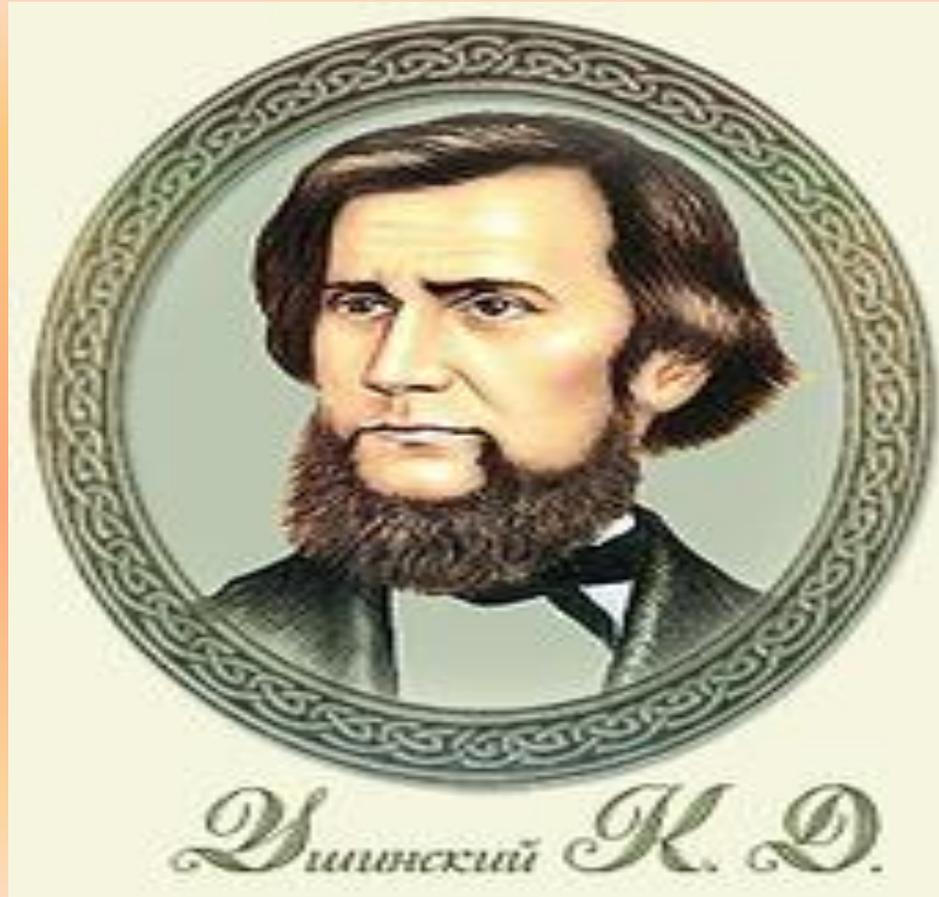
Какой воспитатель может развить творчество у ребенка.

Какой самый важный вид изобразительного искусства?

Какой горы Хозяйка –малахитница



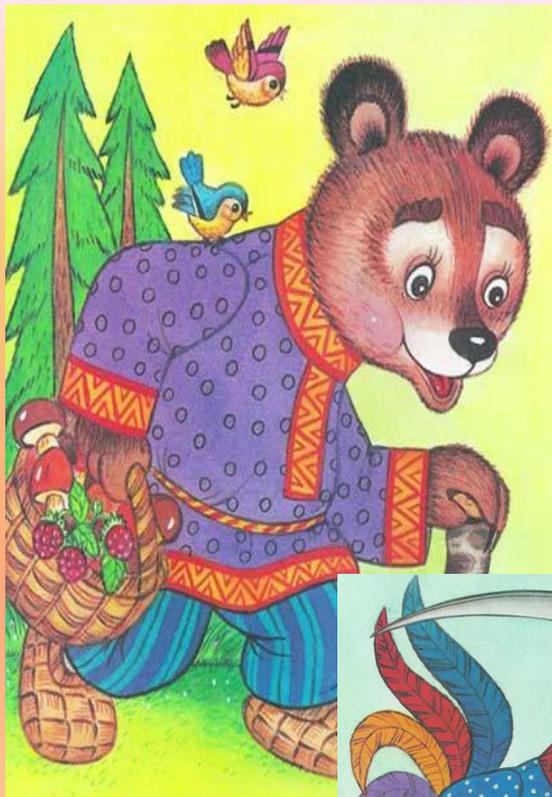
«Воспитатель - литературный эрудит»
Вопросы для первой команды:
1. Назовите три сказки К.Д.Ушинского



2. Назовите авторов литературных произведений : «Муха- цокотуха» ; «Девочка чумазая» ; «Где обедал воробей».



3. Найдите лишнего героя и вспомните название сказки: заяц, лиса, белка, медведь, собаки, петух.



4. Из какой сказки этот отрывок: «Тирлим-ли-ли!
Горшочек, вари!»



5. Вспомните и скажите как звали дочь старика и дочь старухи из сказки «Морозко».

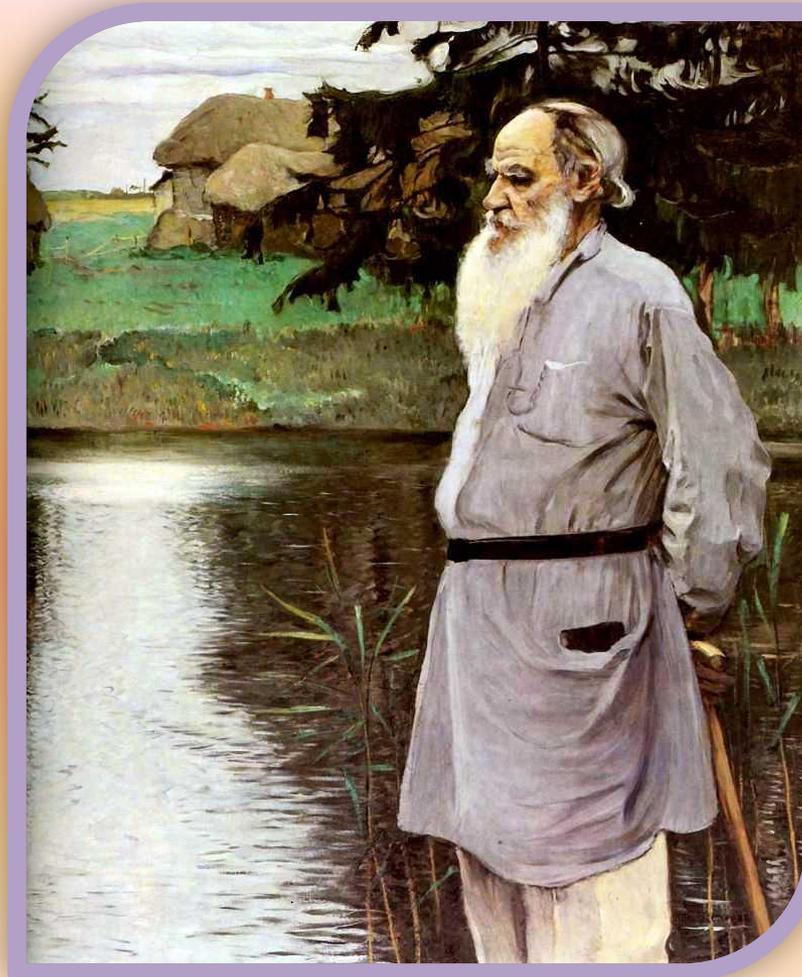


МОРОЗКО

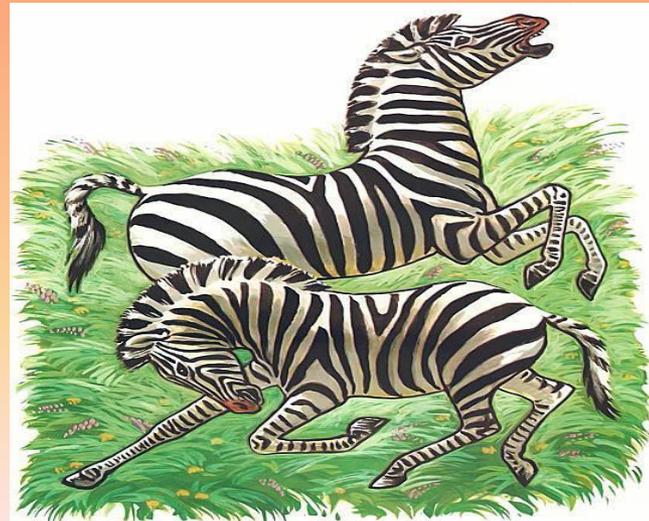




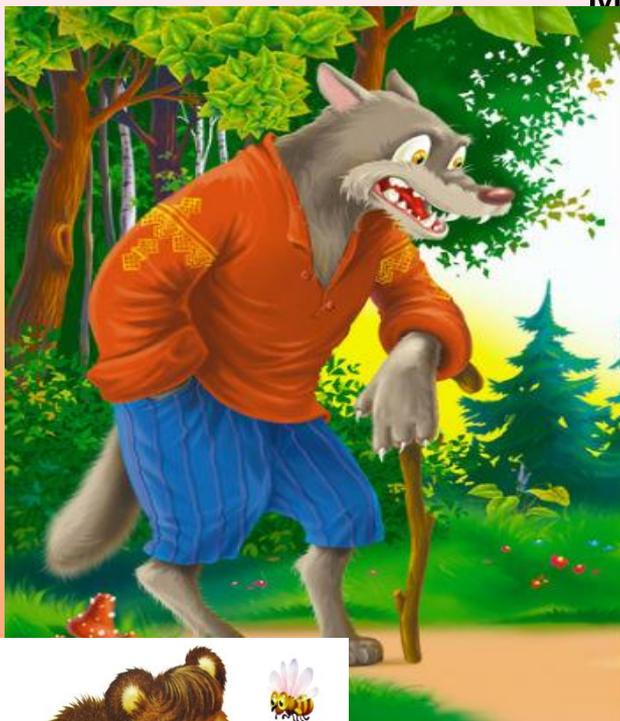
Вопросы для второй команды:
1. Назовите три сказки Л.Н. Толстого



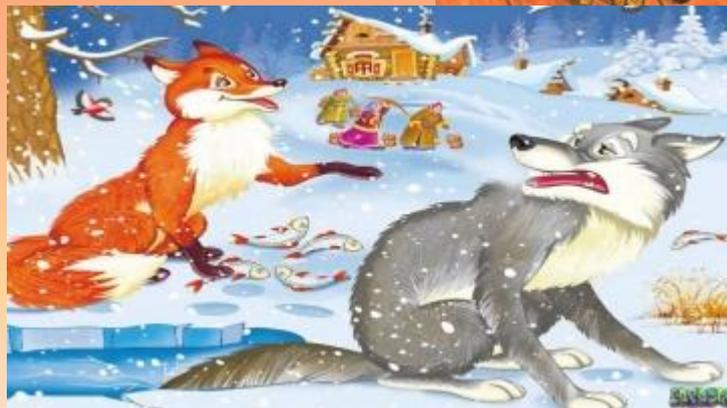
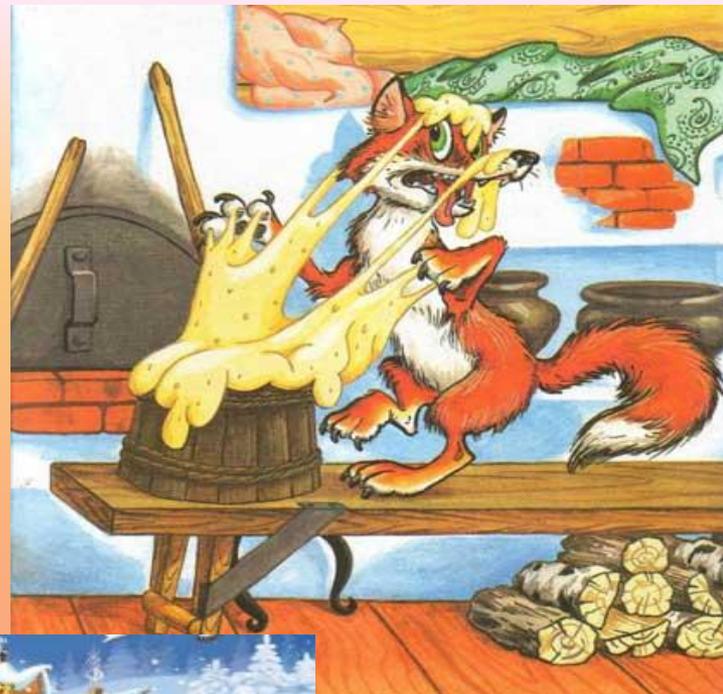
2. Назовите авторов литературных произведений:
«Зебры»; «Свет наш, солнышко!..»; «Краденное солнце» .



3. Найдите лишнего героя и вспомните название сказки: волк, медведь, козлята, коза.



4. Из какой сказки этот отрывок: «Битый небитого везет, битый небитого везет!»



5. Вспомните и скажите как звали дочерей из сказки «Аленький цветочек».



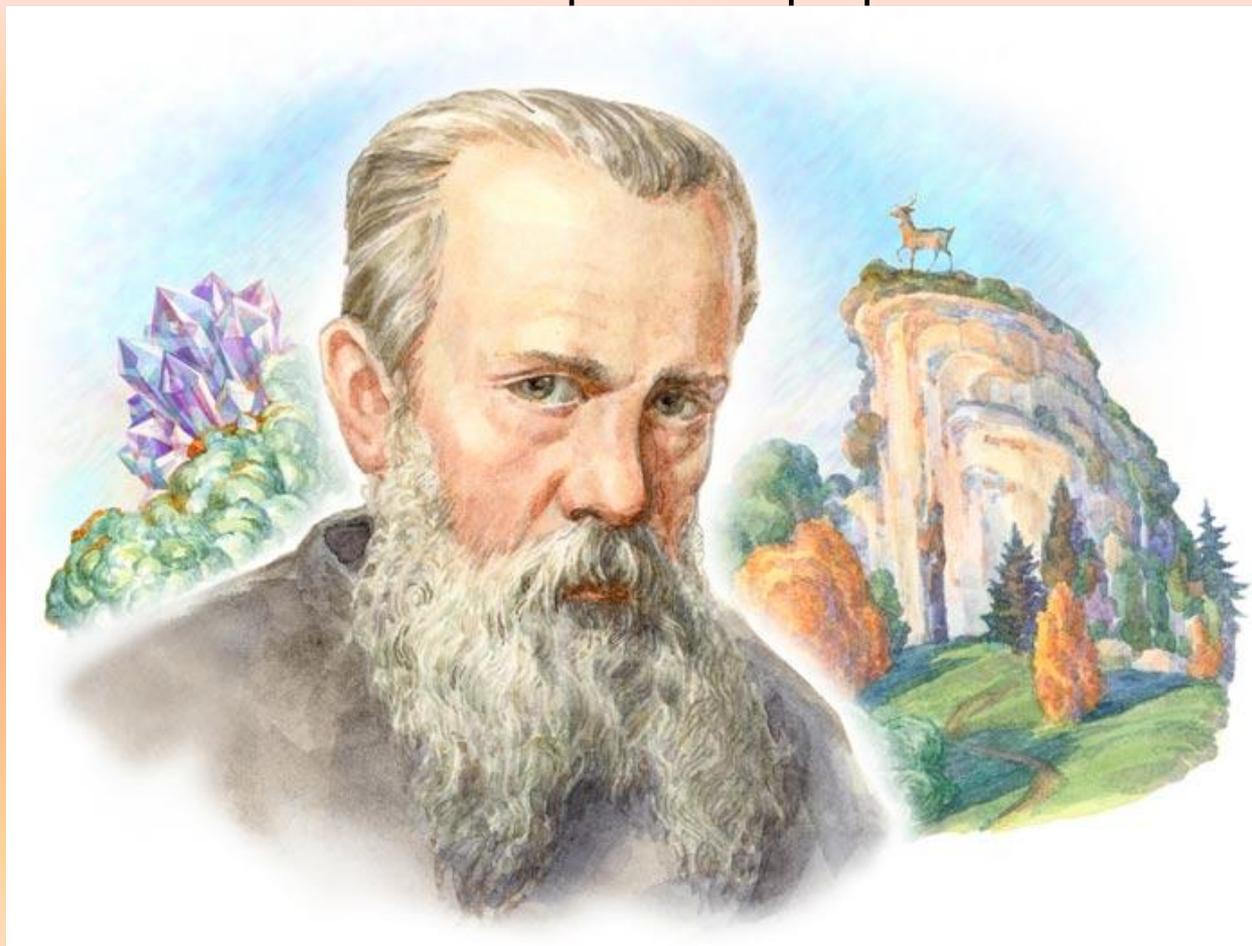
С. Т. АКСАКОВ

«Три животных»

1. Назовите свое самое любимое животное и за какие качества вы его любите.
2. Какое второе ваше любимое животное и почему?
3. Какое третье ваше любимое животное и с какой стати?



П. Бажов: «Тут живинка тебя и подцепила. Она во всяком деле есть, впереди мастерства бежит и человека за собой тянет». Так помогает эта «живинка» многим нашим воспитателям работать с детьми и сохранять интерес к познанию и обобщению законов мастерства нашей многогранной профессии.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

