

Использование

на уроках в начальной
школе как средство
обучения и
формирования

новой мотивации
обучающихся.

Учитель начальных классов
Преснецова А.Д.





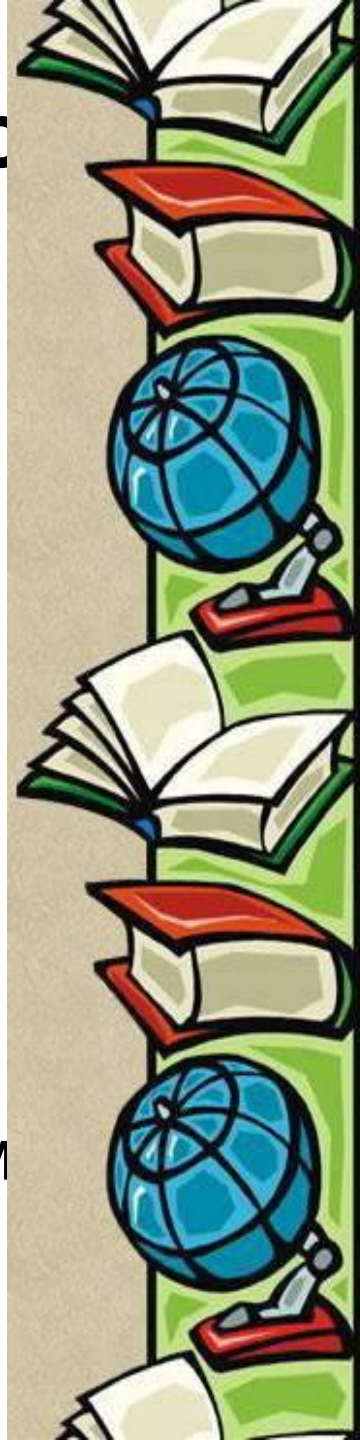


**В функции учителя компьютер
представляет собой:**

- источник учебной информации;
- наглядное пособие;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

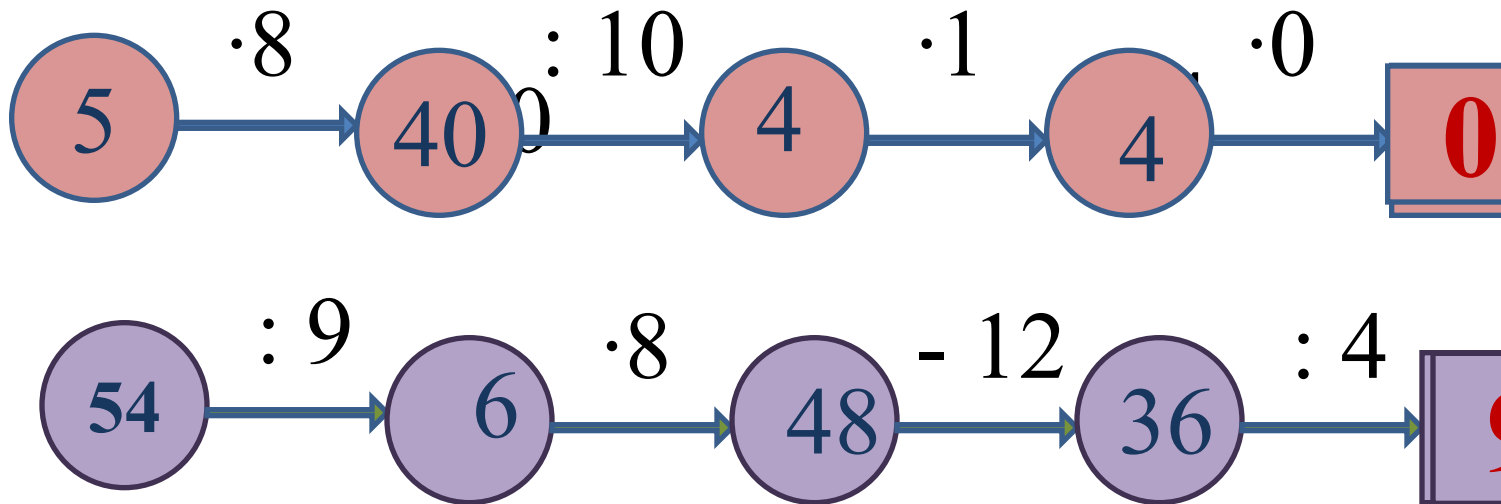
ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе





Восстановите цепочку



Поиск закономерностей

Проследи, как получается каждое следующее число и назови в каждый ряд ещё по 1 числу

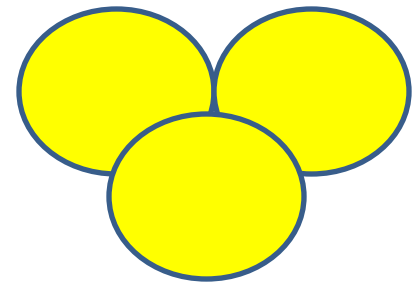
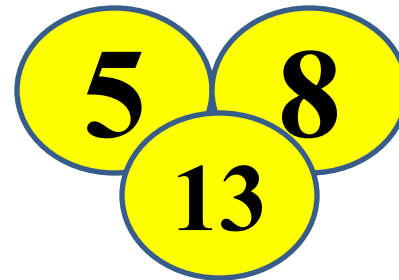
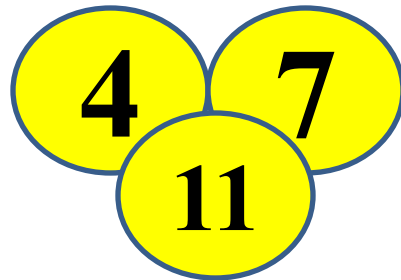
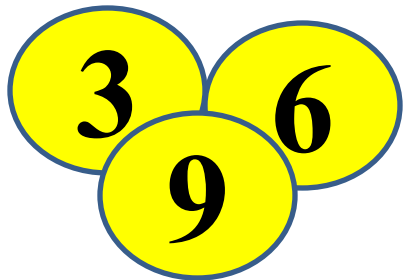
1) 0, 2, 4, 6, 8, **.10**

3) 1, 2, 4, 7, 11, **..16**

2) 1, 4, 7, 10, **...13**

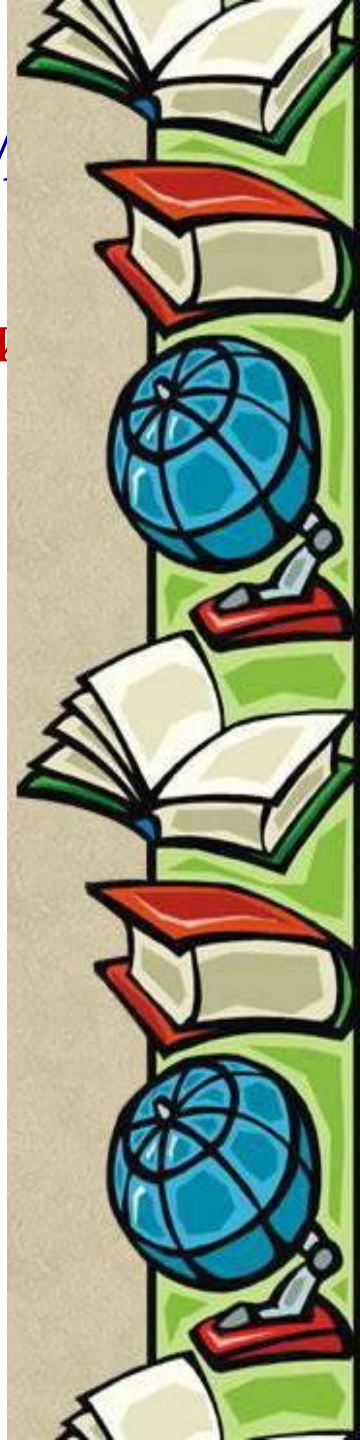
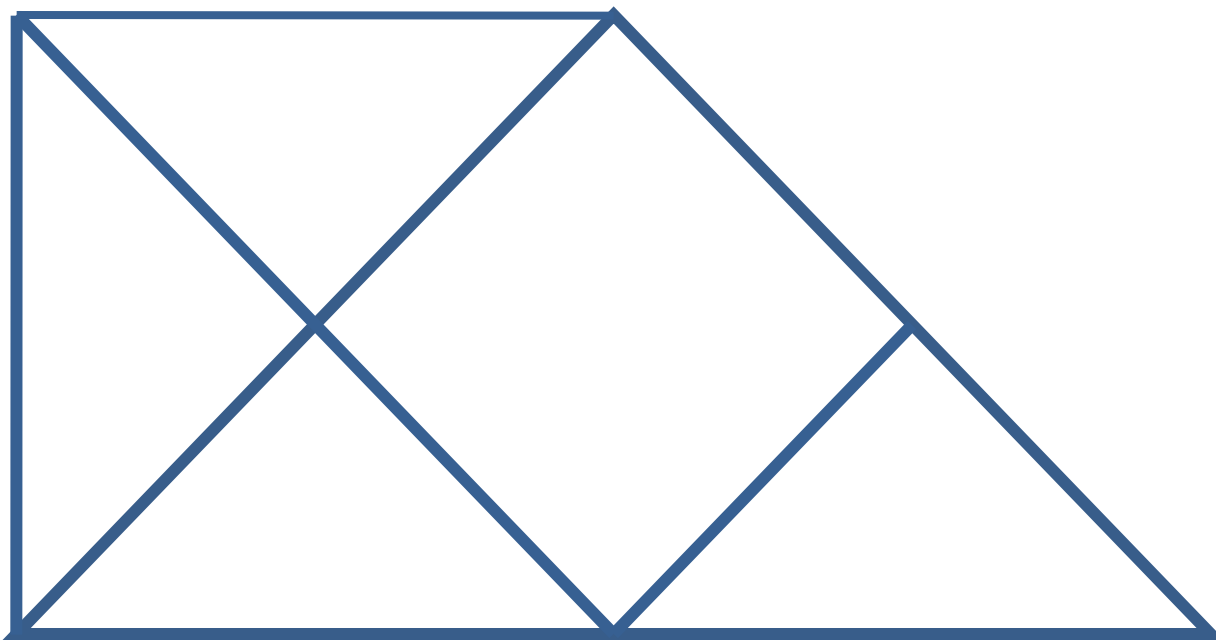
4) 4, 8, 12, **..16**

Найдите связь между числами заполните свободные кружки

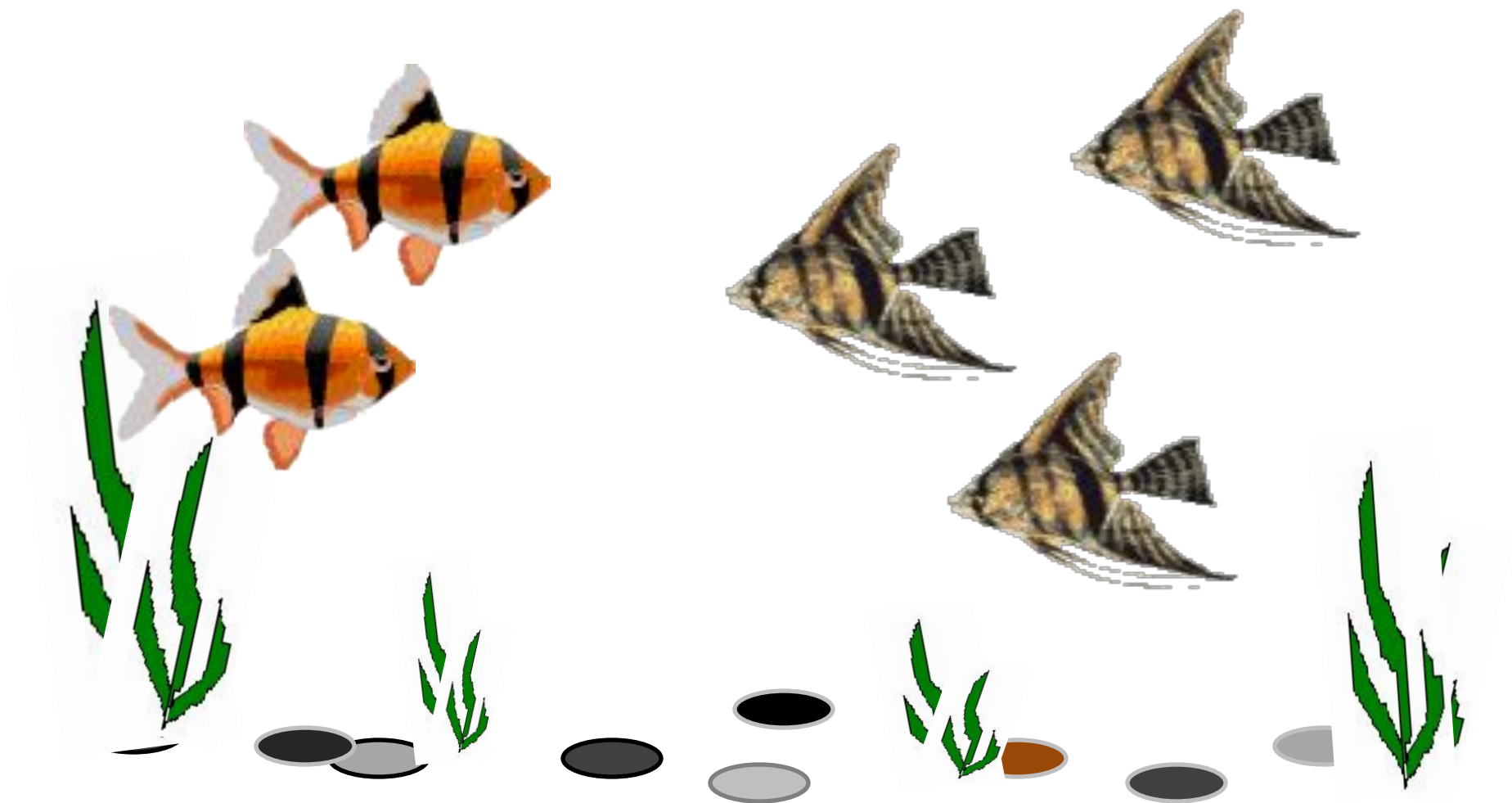


Будь внимательным

Сколько на чертеже различных треугольников



$$3 + 2 = 5$$



Разгадай ребусы.

По 2 л 7 я

40

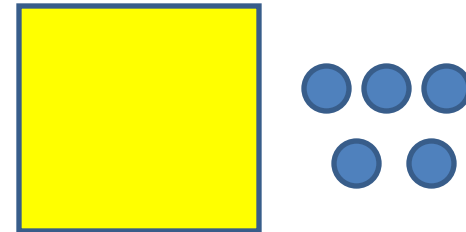
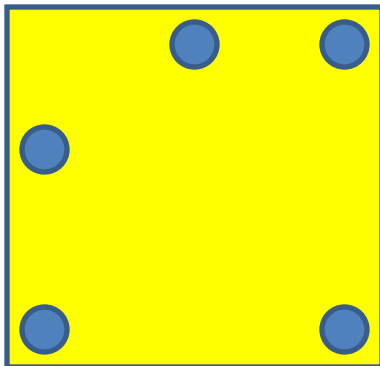
100 лб

Задачи – смекалки

Если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное число, то получится....

$$10 - 9 = 1$$

Как в комнате расставить 5 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула.



Подарки деда Мороза

Мы на ёлке веселились,
Мы плясали и резвились.
После добрый дед Мороз
Нам подарки приподнёс.
Дал большущие пакеты,
В них же – вкусные предметы.
Стала я пакет вскрывать,
Содержимое считать:

5 конфет в бумажках синих,
5 орехов рядом с ним,
Груша с яблоком, один
Золотистый мандарин,
Плитка шоколада –
Вот была я рада!
Всё лежит в одном пакете,
Сосчитай предметы эти.



Наряди

ёлку

20 - 7

30 - 9

40 - 6

50 - 2

60 - 5

70 - 4

80 - 8

90 - 3



Вставь в квадраты пропущенные числа

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ 68 \\ \hline 90 \end{array}$$

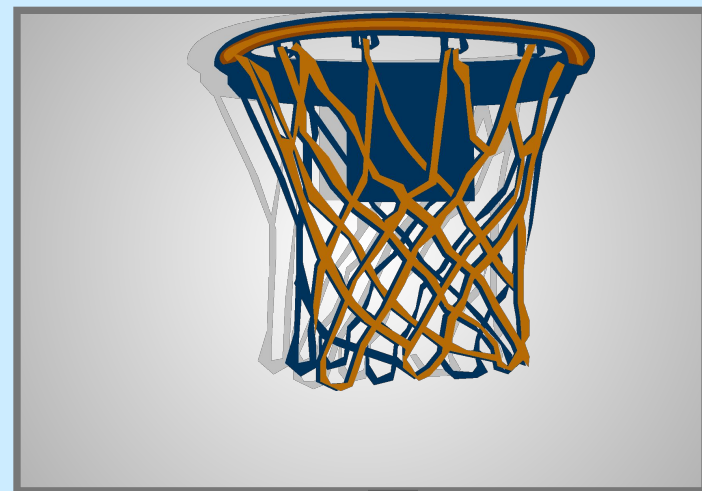
$$\begin{array}{r} + 58 \\ 17 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 28 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 47 \\ \hline 93 \end{array}$$



Математический баскетбол



$30 + 7$



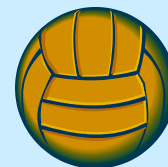
$25 + 5$



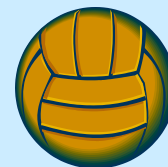
$32 - 12$



$64 + 4$



$80 - 7$



$28 - 10$



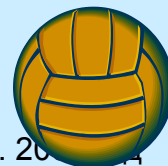
$45 - 29$



$53 + 7$



$59 - 9$




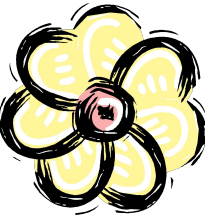
$90 + 9$




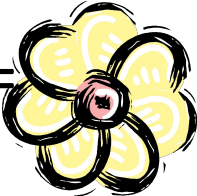
Собери букет



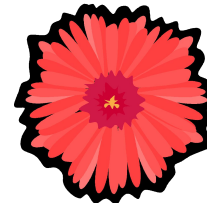
$17 - 7 =$ 


$12 + 4 =$ 

$28 - 7 =$ 

$44 + 4 =$ 

$19 - 5 = 14$



$35 + 6 =$ 

$15 + 3 = 18$



Задача на смекалку



Лена

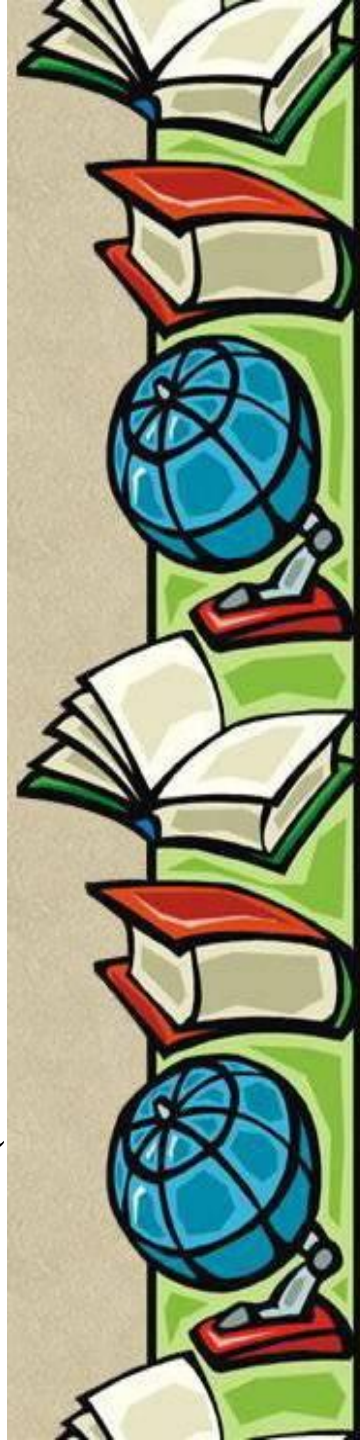


Даша



Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?



Поставь знаки $>$, $<$, $=$

$$9 \cdot (5+4) \dots 9 \cdot 5+4$$

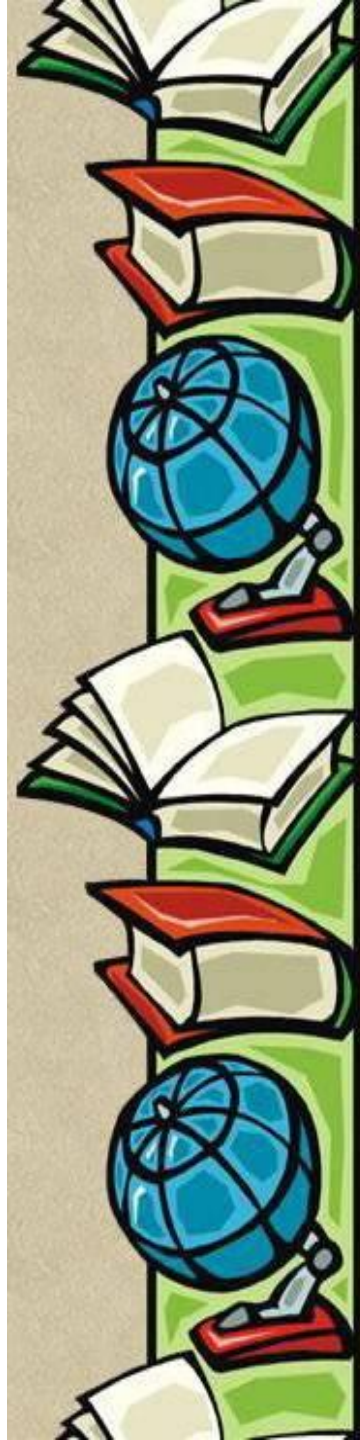
$$24:8+4 \dots 24:(8+4)$$

$$3 \cdot (5+4)-8 \dots 3 \cdot 5+4$$

$$8:(9-7)-1 \dots 4 \cdot 4-8$$

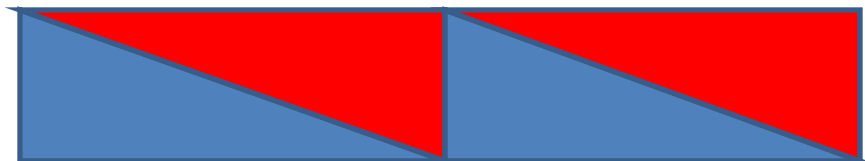
$$8 \cdot 7-16 \dots 8 \cdot (7-2)$$

$$63:7+2 \dots 63:(7+2)$$

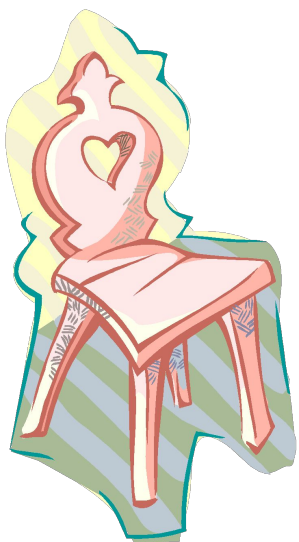
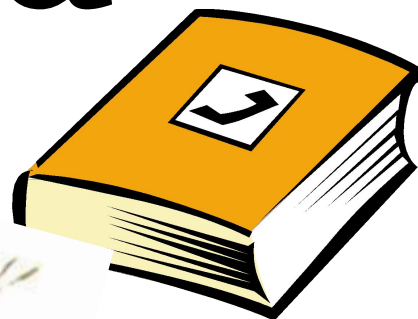




Какое слово задумано ?

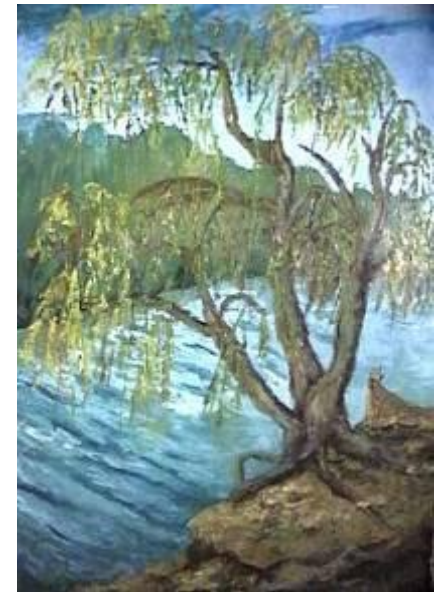


роза



Ива

На б[😊]регу речки стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щ[😊]ка. Ива цв[😊]тёт. Летит пч[😊]ла за первым м[😊]дком. Весело над ивой жужжит шмель. Летнее солнышко согревает з[😊]млю. Тёплый в[😊]терок быстро беж[😊]т по веточкам ивы.



Помоги Буратино

много В грибов лесу

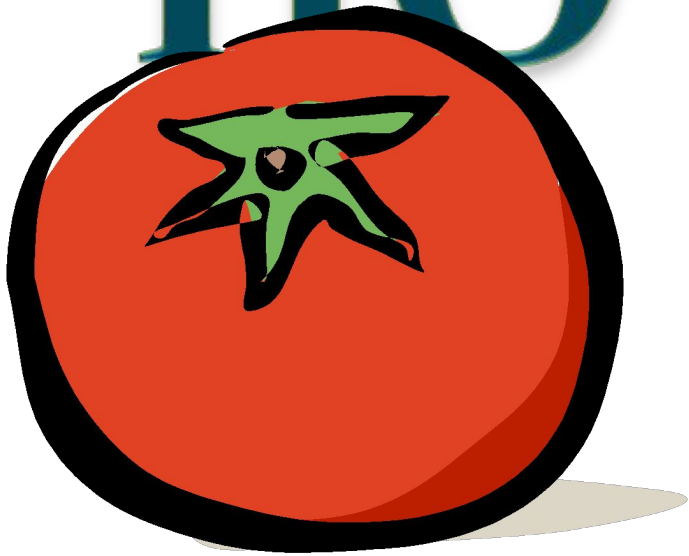
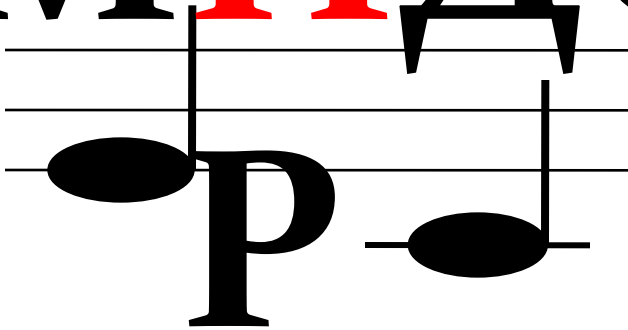
тропинки прячутся У боровики

В растут ельнике грузди душистые

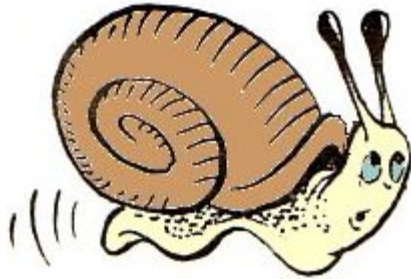


Отгадай словарное слово

ПОМИДО

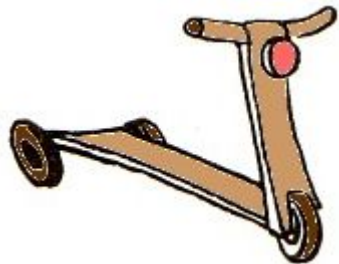


АНТОНИМЫ



медленнее

быстрее



дешевле

дороже



моложе

старше



Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»



- Где происходит событие ?
- Какой момент изобразил художник?
- Что во внешнем виде мальчика говорит о том, что он получил двойку ?
- Кто ещё изображен на картине ?
- Какие чувства они выражают по отношению к мальчику ?
- Какие чувства испытывает главный герой ?
- Каково ваше отношение к нему ?

Даниил Хармс

« Весёлые чижи »

Запятки — место для слуги
позади экипажа, кареты.



Приём замены развёрнутого определения одним словом

Ответить письменно одним словом:

- комната для занятий в школе (*класс*);
- дорога с рядами деревьев по обеим сторонам (*аллея*);
- учащийся средней школы (*ученик*);
- длинная коробочка для ручек, карандашей (*пенал*) и т. д.

Стихи-опоры и рифмы-подсказки

ПЛАТЬЕ

Пальто, платье и платок
Буквой «А» пиши, дружок!
Не забудь про сапоги!
«А» да «О» им не враги!

А вы знаете, что СО?
А вы знаете, что БА?
А вы знаете, что КИ?
Что СОБАКИ-пустолайки
Научились летать?

Д. Хармс

ЗАКАТ

Запах, запад и закат
Пишем, дети, с буквой «А».

Что за «ЛИ»?
Что за «МОН»?
В звуках нету смысла.
Но едва шепнут:
- ЛИМОН...-

Сразу станет кисло.
Г. Сапгир

Тренажёр «Словарные слова»

Вставь пропущенные буквы

М...Л...К

а

о

С...Л...ВЕ

...

й

Д...Л...Т...

ДЕЁЖЗ

ИЙКҚЛ

б...л...т

РЛСТУФХСЦЧ

ШЩЪРЫЗЬЭЮЯ

...

М...Л...Т...

к

С...Л...Ма

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

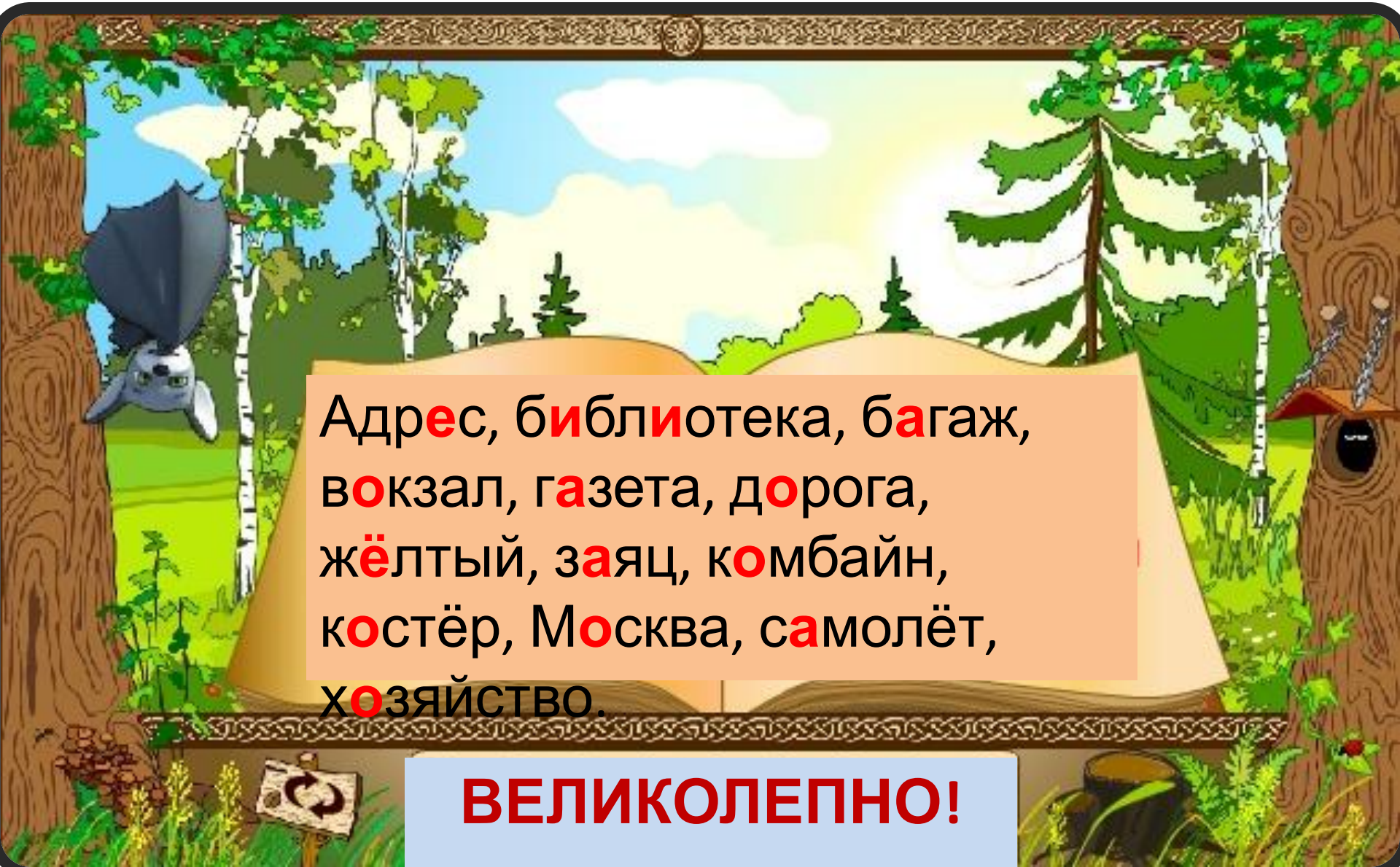
Фонетические упражнения

Гара.., твoro.., плу..,
слё..ки, ры..ка, кру..ка,
морко..., сторо.., плу..,
сне..ки, эта.., сла..кий,
огоро.., ме..кий,
ПОХО...

са о со ба ры са ва ка ро за
за пи бел ла ли ва за

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Фонетические упражнения



Адрес, библиотека, багаж,
вокзал, газета, дорога,
жёлтый, заяц, комбайн,
костёр, Москва, самолёт,
хозяйство.

ВЕЛИКОЛЕПНО!

Словообразовательные упражнения со словарными словами

Игра «Собери слово».
Узнайте слово, которое задумано.

- Задуманное слово, однокоренное со словом «**КРАСИВЫЙ**».
- Приставка, как в слове «**ПОШЁЛ**».
- Суффикс, как в слове «**БЕРЁЗКА**».
- Окончание, как в слове «**ПЕЧКА**».

Ответ: **ПОКРАСКА**


Синтаксические упражнения




Саша, (от) цветка, (от) садил, (от) росток

Шофёр, (под) машину, (под) лез.

- Ветер, (с) сарая, крышу, (со) рвал.
- (На) озере, лилии, (за) цвели.
- Огромная, (на) двинулась, туча, (на) солнце
- Нина, (по) тропинке, вперёд, (по) бежапа



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я



Синтаксические упражнения



Саша отсадил от цветка отросток.

Шофёр подлез под машину.

- Ветер сорвал крышу с сарая.
- На озере зацвели лилии.
- Огромная туча надвинулась на солнце.
- Нина побежала вперёд по тропинке.

ОТЛИЧНО!



Упражнения лексического характера

❖ Выпиши из словаря слова на заданную тему:

«Птицы», «Овощи», «Домашние животные»

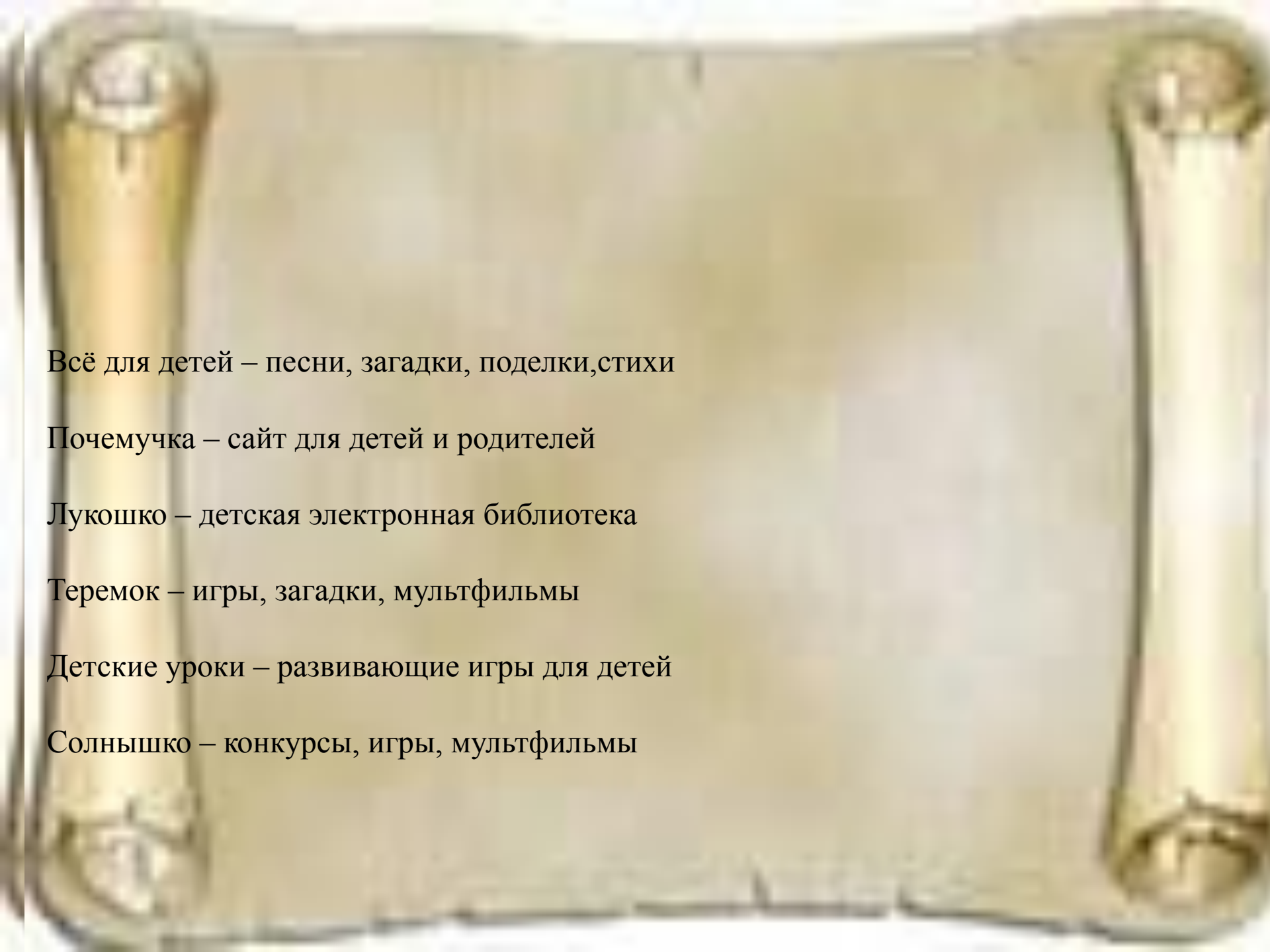
❖ Игра «Найди лишнее слово». В каждой строке найдите лишнее слово. Подчеркните его.

По какому принципу отобраны слова?

Капуста, помидор, огурец, яблоко.

Четверг, вторник, октябрь, суббота.

Корова, сорока, молоко, воробей.

A scroll with a light beige background and a dark brown border. The scroll is unrolled, showing a list of children's websites. The text is written in a simple, black, sans-serif font. The scroll has a slight shadow and a textured appearance.

Всё для детей – песни, загадки, поделки, стихи

Почемучка – сайт для детей и родителей

Лукошко – детская электронная библиотека

Теремок – игры, загадки, мультфильмы

Детские уроки – развивающие игры для детей

Солнышко – конкурсы, игры, мультфильмы

Шарарам – В Стране Смешариков – конкурсы, игры, мультфильмы

Познайка – детский игровой журнал

Учу.ру – вся математика в интерактивной форме (1-4 кл)

Мат – решка – интерактивная игра по математике (1-4 кл)

Отличник – тренажёр решений по математике и русскому языку



**Мультимедийные
презентации позволяют
повысить качество
усвоения учебного
материала и выступают
эффективным средством
обучения.**



Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернете

Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –

это

НЕОБХОДИМОСТЬ.

