

Сказки нашего двора

Подготовил
а Коптенко
Т.А

ДОУ № 16
«Кристаллик»

Усинск
2017г.



Территорию
детского сада
Превратить нам в
сказку надо.
Ребята все
стараются,
Но в помощи
нуждаются.



25/10/2013 03



**Продолжительность проекта:
краткосрочный**

Практико - ориентированный

**Участники проекта: дети,
родители, воспитатели.**



Актуальность проблемы:

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Рост количества детских заболеваний связан не только с социально-экологической обстановкой, но и самим образом жизни семьи ребенка, во многом зависящим от семейных традиций и характера двигательного режима. В ДОУ продолжительность прогулки в зимний период сокращается, а иногда прогулки не проводятся совсем. При недостаточной двигательной активности ребенка неизбежно происходят ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка, ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивление организма к изменяющимся внешним условиям. Свежий воздух необходим для правильной работы всех жизненно важных систем организма, в том числе мозга, что особенно важно для развития ребенка. Свежий воздух очищает легкие от пыли и аллергенов, благодаря чему улучшается функционирование слизистой носа и верхних дыхательных путей. Дополнительные затраты энергии вовремя прогулки (на поддержание температуры тела и двигательной активности) усиливают деятельность всех систем организма, в том числе сердечнососудистой и иммунной.

Учитывая снижение двигательной активности детей в зимнее время года, важно пополнить ежедневный суточный объем движений за счет увеличения моторной плотности разных видов организованной двигательной деятельности. Контакт ребенка с разными факторами окружающей среды (мороз, ветер, вьюга) не дают угаснуть адаптационным механизмам организма и закаляют. Прогулки дают новые впечатления и положительные эмоции, а от этого зависит интеллектуальное и социальное развитие ребенка.

Цель: привлечение родителей воспитанников группы к участию в создании условий для повышения двигательной активности детей в зимнее время года.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для воспитательно-образовательной деятельности с детьми в зимнее время года на участке.
2. Приобщение родителей и детей к проектной деятельности, его реализации в условиях ДООУ.
3. Содействие укреплению связей ДООУ и семьи.
4. Развитие творческих способностей родителей и детей дошкольного возраста.
5. Проведение оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе.
6. Расширять представления детей о способах использования снежных построек.



I Этап подготовительный

- просмотр родителями видеозаписи прогулки на участке
- отзывы родителей об условии участка для прогулки
- приглашение родителей для оформления участка

II этап проектировочный (29.11.13 – 6.12.13)

- совместная разработка воспитанниками детского сада, родителями и воспитателями проектов плана зимних построек на участке ДОУ.
- оценка целесообразности построек и соответствия требованиям зимнего оформления участков детского сада; внесение изменений в проекты.

III ЭТАП конструкторский (8.12 – 24.12.13)

- **Цель:** совместное оформление воспитателями, родителями и детьми участков детского сада в соответствии с представленными проектами планов.
Поделки из снега и льда, рисунки на снегу, сделанные и расписанные детьми, воспитателями с детьми, детьми и родителями.

IV ЭТАП презентационный (25.12.2013)

Цель: оценивание жюри оформления участков.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

**Уважаемые родители!
Нам нужна ваша помощь
по изготовлению
снежных
и ледяных построек, на
участке.
Ваши «Ассортиночки»**



SkyClipArt.ru



26/10/2013 04:48



26/10/2013 04:49



26/10/2013



26/10/2013 04:48







ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ

Были изготовлены снежные и ледяные постройки, фигуры

Большое значение уделялось безопасности, целесообразности, красочности, а также эстетичности построек.

Ярко украшенный участок вызывает у детей устойчивый положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку.







Ожидаемые результаты:

- * Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе двигательной активности на открытом воздухе.
- * Достижение высокого физического совершенства путем правильного и систематического использования физических упражнений.
- * Формирование умений и привычки у детей самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- * Благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.
- * Формирование дружеских взаимоотношений, взаимопомощи среди сверстников.
- * Создание хорошего настроения у детей и взрослых.
- * Соблюдение детьми правил безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.
- * Расширить представления детей о способах использования снежных построек.





Сказки нашего двора

С декабря по февраль в нашем городе проводилась общественно-значимая акция «Сказки нашего двора».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16» принял в ней активное участие. К участию в ней наряду с педагогами и детьми подключились родители. На участках появились сказочный Дед Мороз, снежные горки, ледяной чум, ученая сова и лесные жители, сказочная черепаха, пирамидка, «Разноцветная дорожка».

Детвора с удовольствием катаются с ледяных горок, сорев-



нуются в быстроте, преодолевая препятствия «Разноцветной дорожки», а ледяной чум оленево-

да будоражит детскую фантазию и ребята вместе с педагогом не устают придумывать все новые и

новые сюжеты для игр. А как здорово посидеть верхом на огромной ледяной черепахе, и представить себя путешествующим по безбрежной белой пустыне. Ну и ученая сова не просто так оказалась на ледяной ветке. Она помогает воспитателю отвечать на самые сложные и интересные вопросы почемучуж: «Почему идет снег? Почему снежинки разные? Сколько дней еще будет зима? А где живет Дед мороз? Сосулька – это конфета?».

В данной акции наш детский сад занял почетной третье место, получив грамоту и денежный сертификат. Такие акции помогают сплотить детей и взрослых, воспитывают в ребятах трудолюбие, развивают творчество.

«Родители – наши помощники»

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, педагогов.

Детский сад играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он получает образование, приобретает умения взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только детям, но и к нам, взрослым. Главная роль в развитии ребёнка играет Родителям нужно всегда помнить: каким бы ни был любимый для мамы и папы. А мы, педагоги, видим в родителях своих союзников. Для нас родители помощники лучше, чем заместители, самоотверженные мамы и папы, внимательные и ответственные бабушки и дедушки.



Вопросы взаимоотношений и сотрудничества воспитателей с родителями сейчас особенно актуальны. При работе с семьей важно помнить, что родители – самые заинтересованные участники педагогического процесса.

В детском саду №16 сотрудничество воспитателей и родителей тесное и плодотворное. Мы руководствуемся таким

девизом: «Родитель – не гость, а полноправный член команды ДОУ». Проводимые совместно с родителями мероприятия, оказанная ими материальная помощь и поддержка очень важны для нас, педагогов. Это помогает нам найти новые формы работы с ребятами, укрепляет нашу материальную базу, способствует взаимопониманию в решении общих задач.

Родители нашего детского сада всегда готовы откликнуться на просьбу воспитателя, поддержать, помочь. Особенно мы благодарны Рахимовой Е. В., Крипак Е. А., Гансеевой А. Ф., Поварницыной А. С., Соскову Д. И., Павлюченко С. А., Никишину А. В., Костиной Н. В., Маловичко Н. В., Бушаевой О. А., Одношвикиной О. А., Илинбаевой Е. В., Бойко М. И., семьям Пидченко, Бабаевых, Склюевой И. А., Бронниковой Л. Р., Савельевое Е. А., Зеленскому С. С., Лепехиной С. В., Пономаревой Л. И., Софьиной Н. Н., Зотовой И. Б., Атаулину А. Т., Андреевой Е. А., Бугай Л. Н., Кушнаревой Е. И., Чисталевой Л. А., Бадретдиновой С. В., Вафиной О. В., Малиновой А. А., Федотовой Л. И., Трушковой А. В., Курта И. М., Широкову А. Н., Емцову И. Н., Белозер Т. В., Кайдаш И. А., Рязских Е. Г., Козлитину Л. В. Это неравнодушные, заинтересованные, болеющие душой за родной детский сад, люди, имеющие активную жизненную позицию.

Родители – настоящие наши помощники. Мы говорим большое спасибо всем, кто небезразличен, внимателен, ответственен, кто болеет за наше общее дело – воспитание и обучение дошколят.

02/10/2015 00:03

Критерии оценки

Показатели смотра - конкурса:

1. Внешний вид участка (ровно расчищена площадка, имеются барьеры, соблюдены ОТ и ТБ)
2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей):
 - горка;
 - барьеры для перешагивания и ходьбы змейкой, лазанья;
 - оборудование для метания в горизонтальную и вертикальную цель;
 - снежный домик;
 - сказочный персонаж;
 - ледяные дорожки
3. Украшение участка цветными льдинками, украшениями из ткани и др.
4. Работа с родителями, их участие в оформлении
5. Наличие выносного материала для игр и труда
6. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок

ДИПЛОМ
вручается

Коптенко Татьяне Александровне

за III место в конкурсе на лучшую снежную фигуру
«Зимняя сказка»
и активное участие в ежегодной муниципальной акции
«Сказки нашего двора»

Администрация
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска

Заведующая МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска Иконникова М.В.

М.В. Иконникова

Усинск, 2012г.

02/10/2015 00:00





от Деда Мороза

Снежная

Награждаются

Победители конкурса «Снежные
постройки»

1 место

Коптенко

Татьяна Александровна

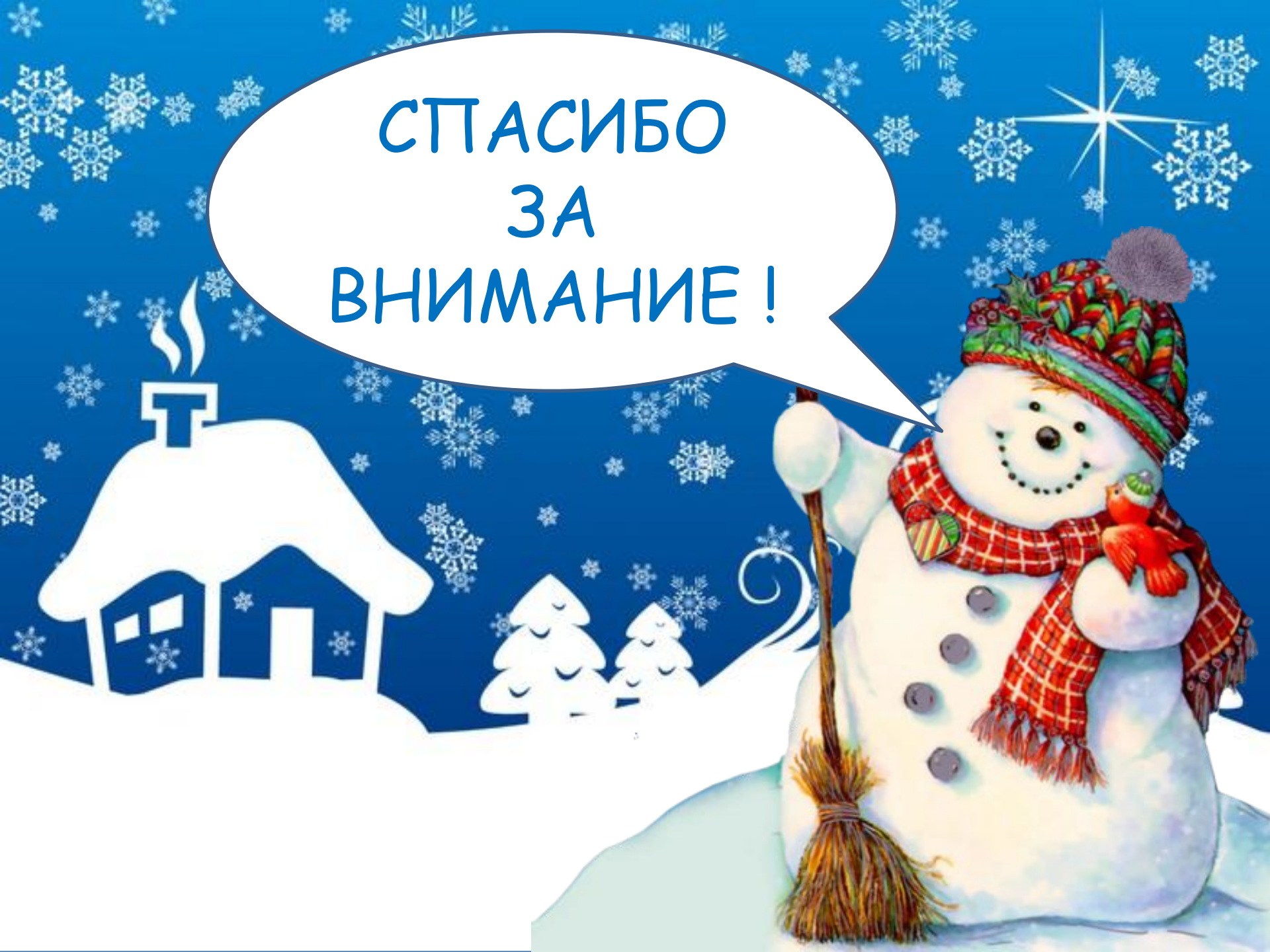
Сурмач

Татьяна Юрьевна

02/10/2015 00:00



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!



Сказки нашего двора

Подготовил
а Коптенко
Т.А

ДОУ № 16
«Кристаллик»

Усинск
2015г.

