

Урок русского языка

2 класс





Шестнадцатое марта

Классная работа

Словарный диктант



Пиши правильно!



Работа в тетради «Пишем грамотно»



Орфографическая минутка

стр. 15

1. Раздели слова для переноса вертикальной линией.

мороз

адрес

улица

обед

чёрный

иней

тайга

лестница

жёлтый

подъезжать

печенье

картофель

Есть ли среди слов упражнения близкие по смыслу?

Подберите синонимы к слову «мороз».

Для чего нужны в речи синонимы?

Синонимы в тексте



Стр. 55-56

Упражнение **1.** Прочитай стихотворение. Найди и выпиши из текста синонимы.

Каплет, брызжет,
Хлещет, льёт.

Дождь на улице идёт.
(Е. Колтай)



Подумай, для чего в этом тексте так много синонимов. Мог ли автор обойтись без них?

Упражнение 2. Прочитай стихотворение.

Песенка машиниста

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчёлки?

Спят. Спят.

Спят ли птички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете

Спят. Спят.

Только я

да паровоз —

Мы не спим.

Мы не спим.

И летит

до самых звёзд

К небу дым,

К небу дым.

(А. Введенский)



Зачем автор много раз повторил слово *спят*? Почему он не заменил это слово синонимами? Почему стихотворение так озаглавлено?

Стр. 57

(устно в парах)

Упражнение 3. Прочитай рассказ Миши-футболиста. По выбору Какие недостатки есть в этом тексте?

— Играем мы на первенство школы. Я такой гол забил! Я как побежал к штрафной площадке... А за мной побежал Колька — защитник. Вратарь выбежал из ворот, выбежал... Хотел мяч отбить. А я побежал быстрее... Ну и забил. Я это... бежал быстрее.

(По Ю. Равенскому)

О каких словах забыл Миша? Подбери и запиши синонимы к слову *бежать*. Устно исправь текст.

Стр. 57-58

Упражнение 4. Исправь предложения и текст так, чтобы в них не было повторяющихся и однокоренных слов. Запиши исправленные предложения и текст.

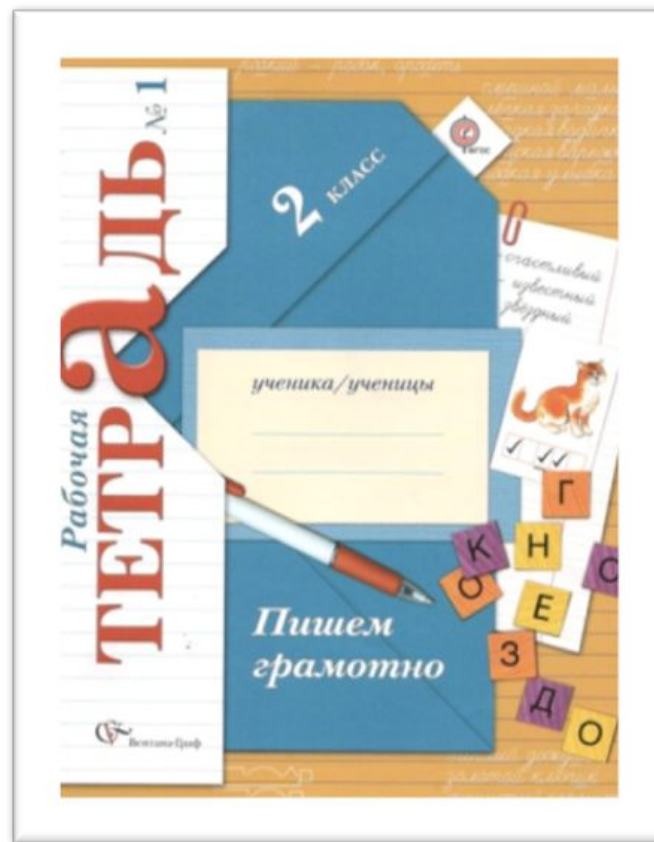


1. В детстве произошёл со мной один случай.

2. Кустики были совсем маленькие и нам приходилось низко наклоняться.

3. Мы идём по лесной тропинке. Моросит мелкий дождь. Серые облака медленно плывут по небу.

Работа в тетради «Пишем грамотно»



Стр. 15

(самостоятельно)

Упражнение

6. Найди в Катиной работе пять ошибок. Исправь их. Выполни в своей тетради работу над ошибками.

На траве играют золотые лучи солнца.
В чаще кустов и деревьев распевают
птицы. В конце рощи есть пруд.

Итог урока. Рефлексия

- Чему научились сегодня?
- Чем занимались?
- Что понравилось больше всего?

