

# Урок русского языка

2 класс





# **Шестнадцатое марта**

## **Классная работа**

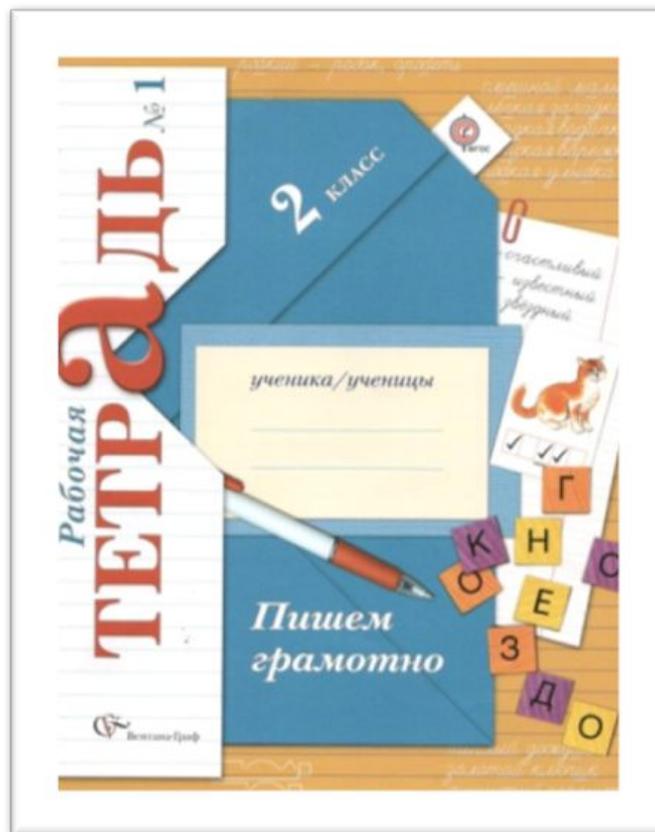
# Словарный диктант



**Пиши правильно!**



# Работа в тетради «Пишем грамотно»



# Орфографическая минутка

## стр. 15

1. Раздели слова для переноса вертикальной линией.

мороз

адрес

улица

обед

чёрный

иней

тайга

лестница

жёлтый

подъезжать

печенье

картофель

Есть ли среди слов упражнения близкие по смыслу?

Подберите синонимы к слову «мороз».

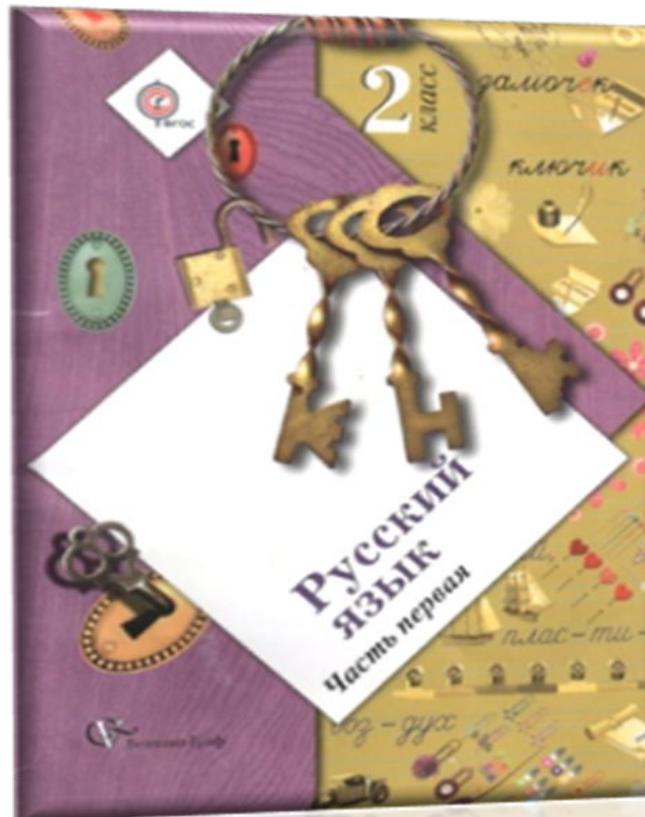
Для чего нужны в речи синонимы?

# Синонимы в тексте



# Работа по учебнику

Стр. 55-58



# Стр. 55-56

Упражнение **1.** Прочитай стихотворение. Найди и выпиши из текста синонимы.

Каплет, брызжет,  
Хлещет, льёт.

Дождь на улице идёт.  
(*Е. Колтай*)



Подумай, для чего в этом тексте так много синонимов. Мог ли автор обойтись без них?

Упражнение 2. Прочитай стихотворение.

### Песенка машиниста

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчёлки?

Спят. Спят.

Спят ли птички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете

Спят. Спят.

Только я

да паровоз —

Мы не спим.

Мы не спим.

И летит

до самых звёзд

К небу дым,

К небу дым.

(А. Введенский)



Зачем автор много раз повторил слово *спят*? Почему он не заменил это слово синонимами? Почему стихотворение так озаглавлено?

# Стр. 57

## (устно в парах)

Упражнение 3. Прочитай рассказ Миши-футболиста. Какие недостатки есть в этом тексте?

— Играем мы на первенство школы. Я такой гол забил! Я как побежал к штрафной площадке... А за мной побежал Колька — защитник. Вратарь выбежал из ворот, выбежал... Хотел мяч отбить. А я побежал быстрее... Ну и забил. Я это... бежал быстрее.

*(По Ю. Равенскому)*

О каких словах забыл Миша? Подбери и запиши синонимы к слову *бежать*. Устно исправь текст.

# Стр. 57-58

Упражнение 4. Исправь предложения и текст так, чтобы в них не было повторяющихся и однокоренных слов. Запиши исправленные предложения и текст.



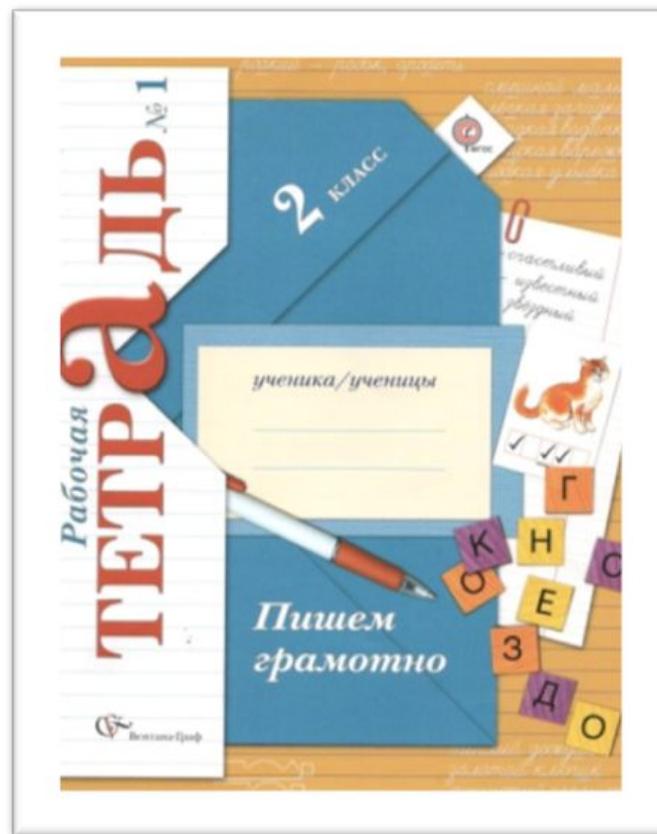
1. В детстве **произошёл** со мной один случай.

2. Кустики были совсем **маленькие** и нам приходилось низко наклоняться.

3. Мы идём по лесной тропинке.

**Моросит** мелкий дождь. Серые облака медленно **плывут** по небу.

# Работа в тетради «Пишем грамотно»



# Стр. 15

## (самостоятельно)

### Упражнение

6. Найди в Катиной работе пять ошибок. Исправь их. Выполни в своей тетради работу над ошибками.

На траве играют золотые лучи солнца.  
В чаще кустов и деревьев распевают  
птицы. В конце рощи есть пруд.

# Итог урока. Рефлексия

- Чему научились сегодня?
- Чем занимались?
- Что понравилось больше всего?

