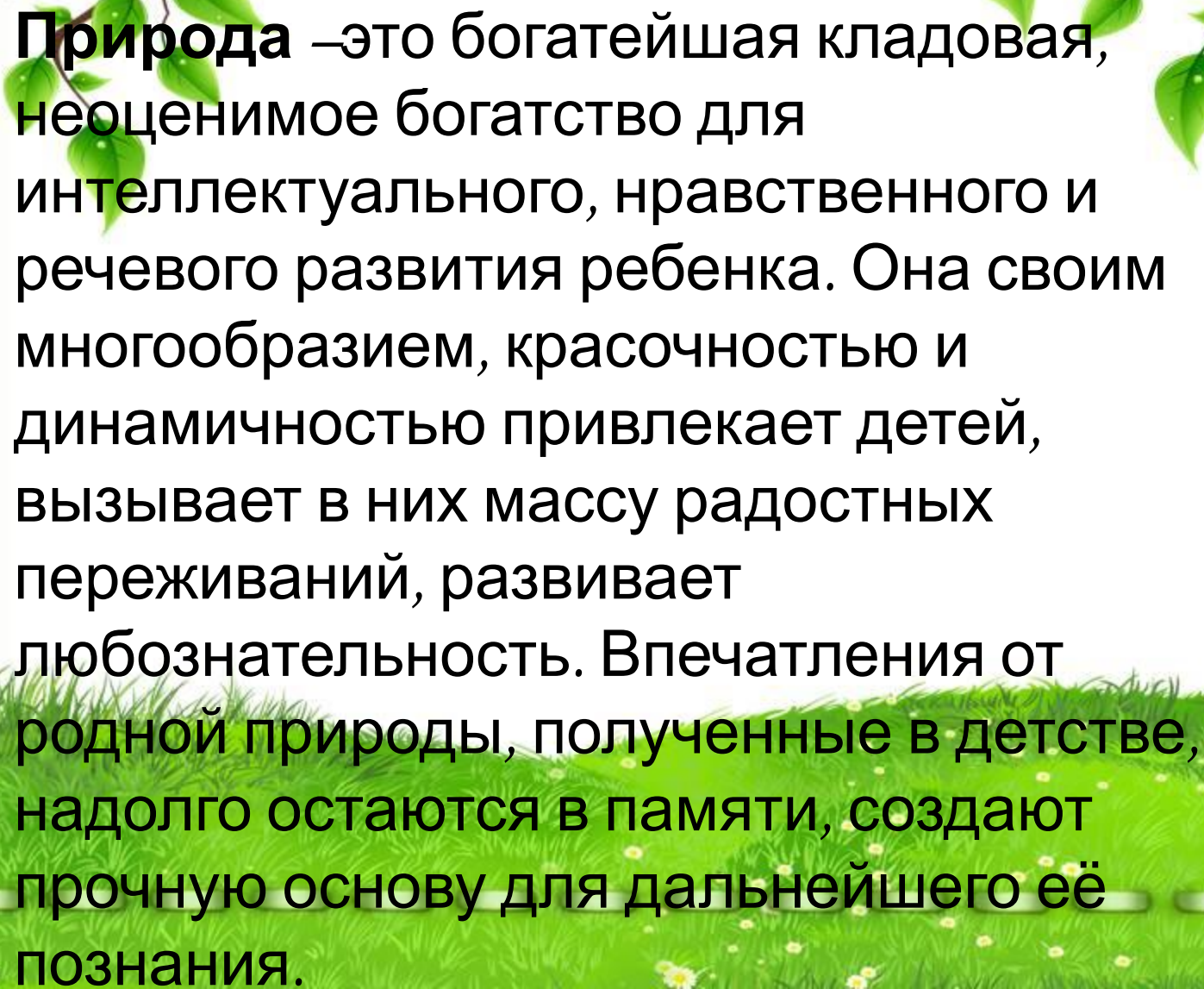



Муниципальное автономное образовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
структурное подразделение Детский сад №6

Презентация из опыта работы:  
**Формирование коммуникативных  
навыков детей дошкольного  
возраста  
через общение с природой**

Работу выполнила  
Воспитатель: Глазкова  
В.Ю.



**Природа** –это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего её познания.



Цель формирования коммуникативных навыков:  
Развитие у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников через общение с природой.

Формирование осознанно правильного отношения к природе.

## Задачи:

- Создать в группе атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и любви;
- Воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру.
- Обучать умению слушать и слышать другого;
- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.

## **Основные направления работы.**

- создание развивающей речевой среды;
- освоение методов и приёмов обучения;
- диагностика и учёт уровней речевого развития каждого ребёнка;
- взаимодействие детского сада и семьи по данному вопросу через беседы, консультации.

**Общение с природой** – важный фактор формирования коммуникативных навыков. В процессе общения с природой рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность. А это порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений.









## Коммуникативные способности включают в себя:

- Желание вступать в контакт,
- Умение организовать общение,
- Знание правил общения.



Все дети просто обожают **опыты, эксперименты**. Для их проведения в уголке есть все необходимое: *наборы воронок, ситечек, трубочки, пузырьки, лупы, песочные часы, микроскопы и т.д.*



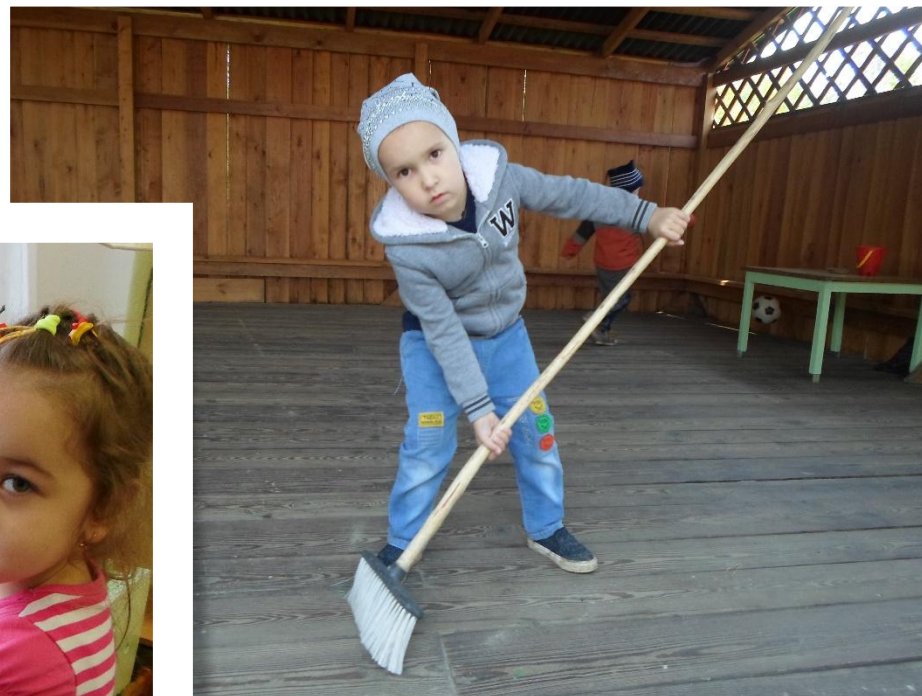
# Поделки из природного



При выполнении трудовых поручений детям необходимо общаться со сверстниками, обговаривать способы выполнения задания,

вместе

радоваться



Проводим экологические праздники.  
Этому предшествует разучивание песен,  
СТИХОВ, ПОСЛОВИЦ.



# Традиционные акции «Аллея выпускников»

## Акция: «Посади дерево»



# ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.


Вместе с детьми заготавливаем **природный материал** для поделок (собираем плоды желудей, семена, листья разных деревьев и кустарников)



В своей работе использую **проектную деятельность**: лэпбук «Красная книга Амурской области»







=)

## ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Результаты работы:

- вырос уровень речевой активности;
- богатый словарный запас соответствует возрасту детей.

**Вывод:** Таким образом, в процессе систематических, целенаправленных наблюдений у ребёнка расширяется кругозор, развивается любознательность, зрительная, слуховая и вербальная память, совершенствуются мыслительные процессы. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания, что позитивно влияет на развитие связной речи. овладение сложноподчиненным

The background features a vibrant green color scheme. At the top, there are brown branches with lush green leaves, some of which have small white dew drops. The bottom of the image shows a field of green grass with scattered small white flowers. A decorative border of light green, rounded rectangular shapes runs horizontally across the top and bottom, and vertically down the sides, framing the central text.

**Спасибо  
за  
внимание.**