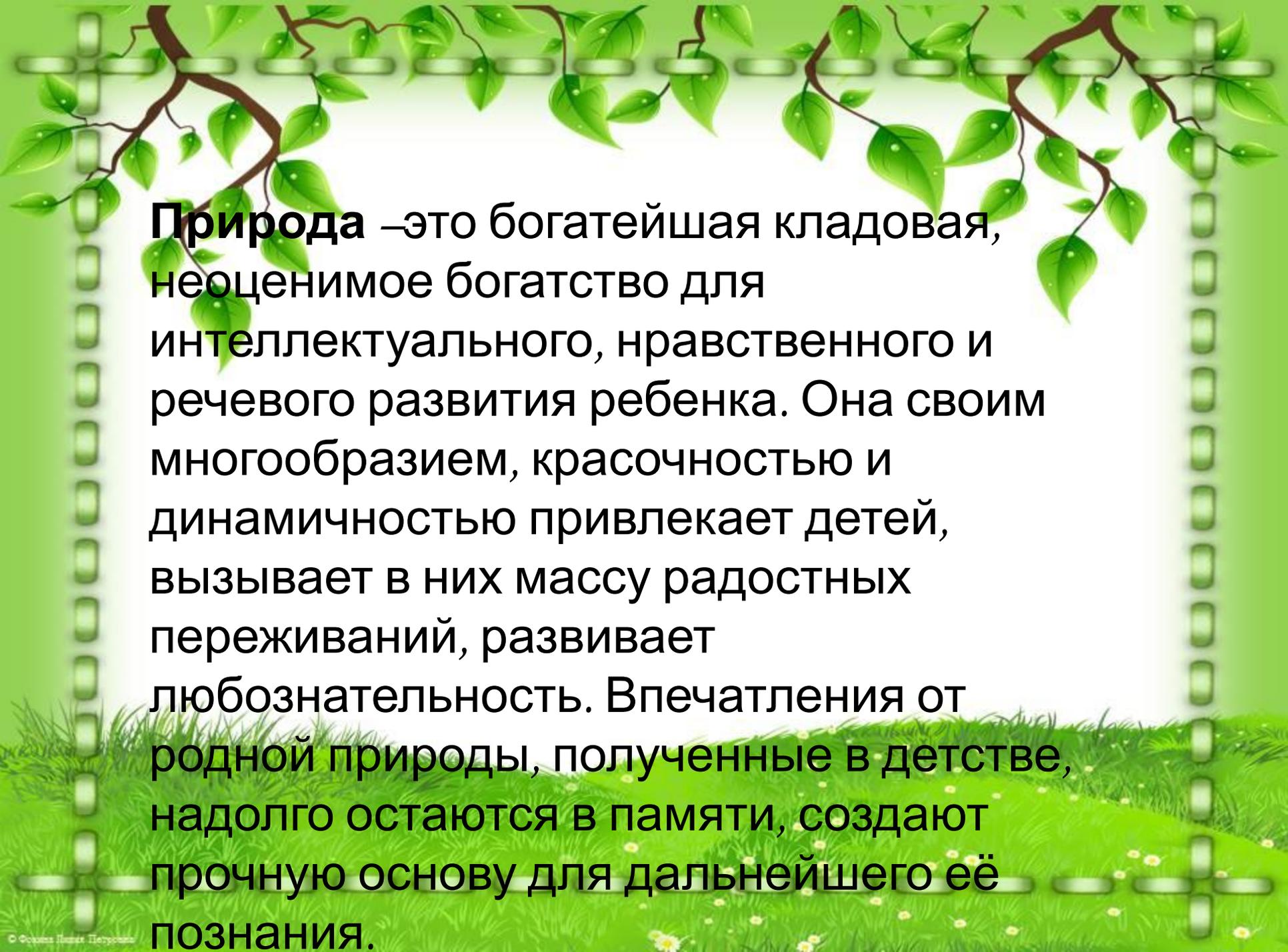




Муниципальное автономное образовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
структурное подразделение Детский сад №6

Презентация из опыта работы:
**Формирование коммуникативных
навыков детей дошкольного
возраста
через общение с природой**

Работу выполнила
Воспитатель: Глазкова
В.Ю.



Природа –это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего её познания.



Цель формирования коммуникативных навыков:
Развитие у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников через общение с природой.

Формирование осознанно правильного отношения к природе.

Задачи:

- Создать в группе атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и любви;
- Воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру.
- Обучать умению слушать и слышать другого;
- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.

Основные направления работы.

- создание развивающей речевой среды;
- освоение методов и приёмов обучения;
- диагностика и учёт уровней речевого развития каждого ребёнка;
- взаимодействие детского сада и семьи по данному вопросу через беседы, консультации.

Общение с природой – важный фактор формирования коммуникативных навыков. В процессе общения с природой рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность. А это порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений.







Коммуникативные способности включают в себя:

- Желание вступать в контакт,
- Умение организовать общение,
- Знание правил общения.



Все дети просто обожают **опыты, эксперименты**. Для их проведения в уголке есть все необходимое: *наборы воронок, ситечек, трубочки, пузырьки, лупы, песочные часы, микроскопы и т.д.*



Поделки из природного



При выполнении трудовых поручений детям необходимо общаться со сверстниками, обговаривать способы выполнения задания,

вместе

радоваться



Проводим экологические праздники.
Этому предшествует разучивание песен,
СТИХОВ, ПОСЛОВИЦ.



Традиционные акции «Аллея выпускников»

Акция: «Посади дерево»

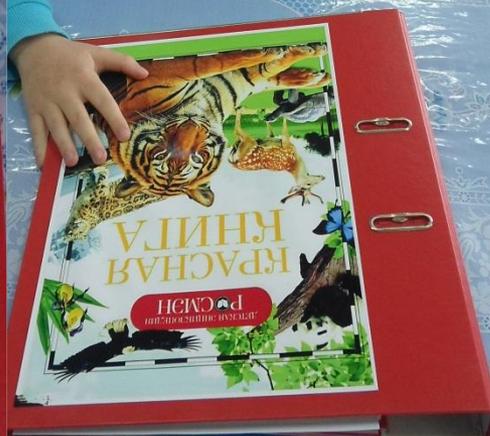
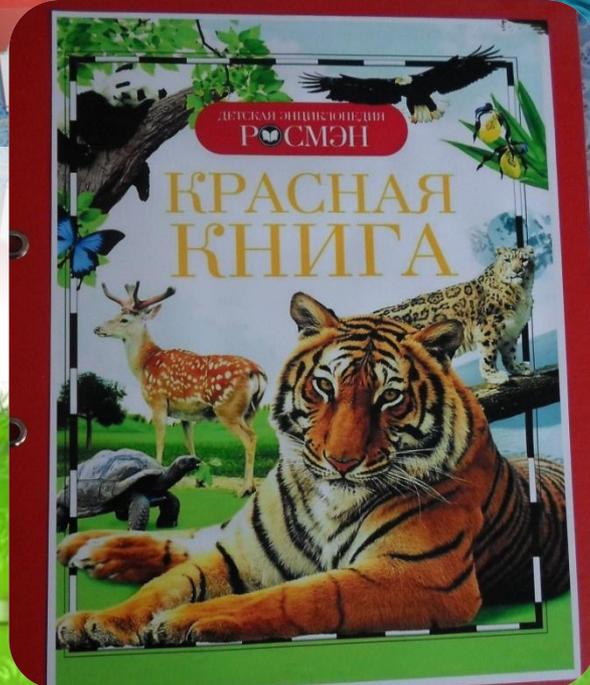


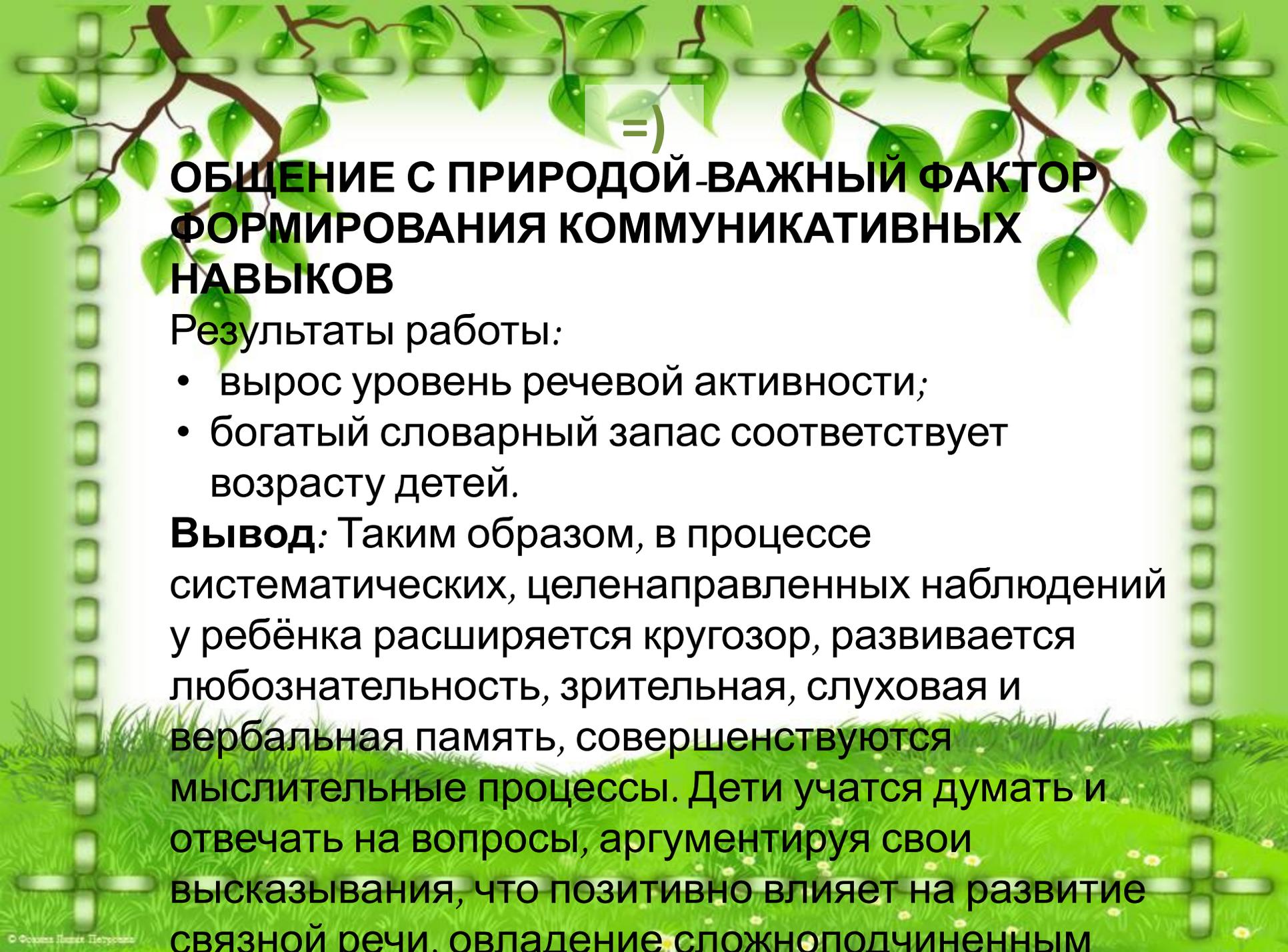
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Вместе с детьми заготавливаем **природный материал** для поделок (собираем плоды желудей, семена, листья разных деревьев и кустарников)



В своей работе использую **проектную деятельность**: лэпбук «Красная книга Амурской области»





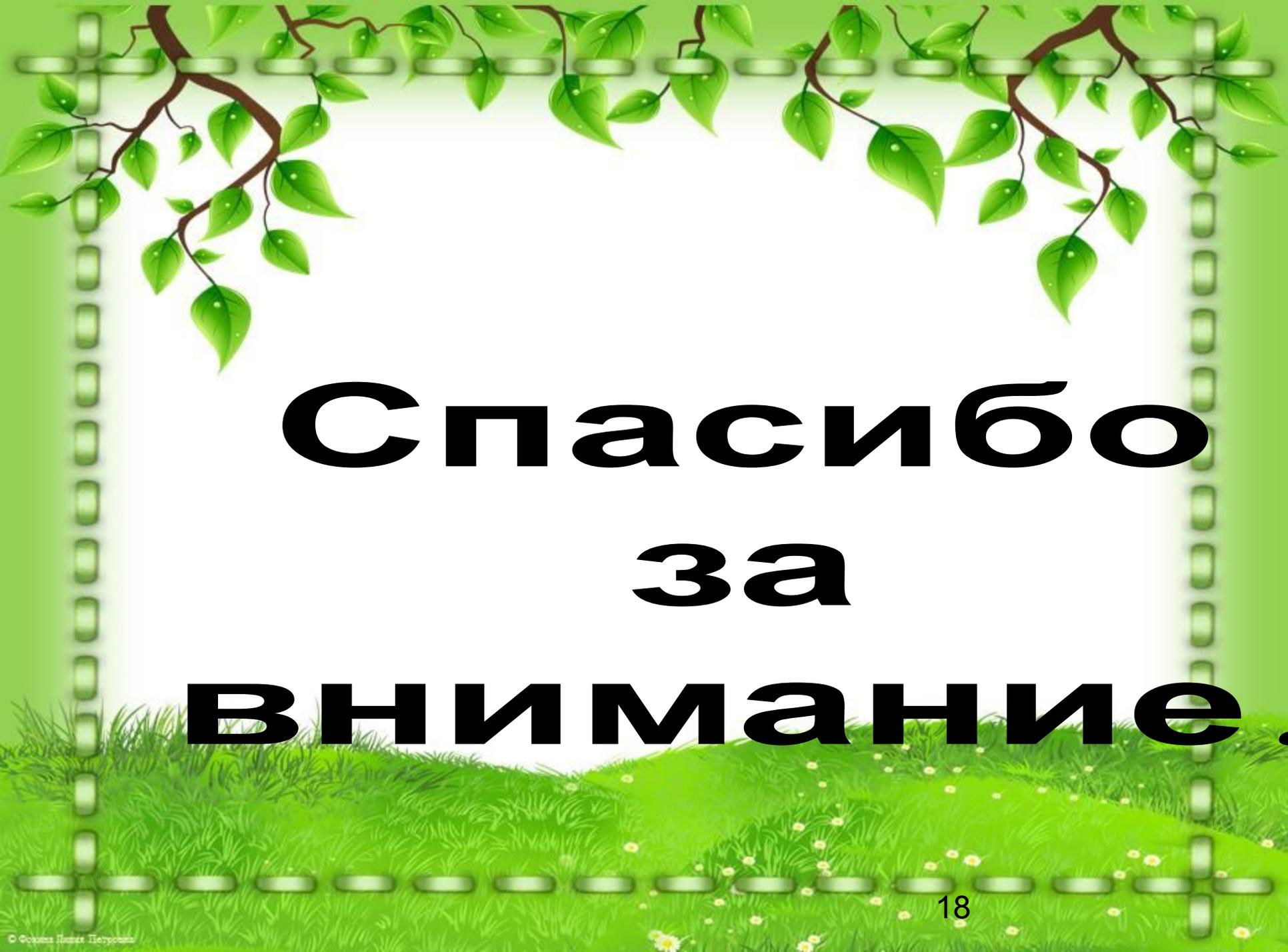
=)

ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Результаты работы:

- вырос уровень речевой активности;
- богатый словарный запас соответствует возрасту детей.

Вывод: Таким образом, в процессе систематических, целенаправленных наблюдений у ребёнка расширяется кругозор, развивается любознательность, зрительная, слуховая и вербальная память, совершенствуются мыслительные процессы. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания, что позитивно влияет на развитие связной речи. овладение сложноподчиненным

The background features a vibrant green color scheme. At the top, there are dark brown branches with bright green, glossy leaves. At the bottom, there is a field of lush green grass with small white daisies. A decorative border of light green, rounded rectangular shapes runs horizontally across the top and bottom, and vertically down the sides, framing the central text.

**Спасибо
за
внимание.**