



**Твёрдый
согласный звук
[ж]. Буквы Ж, ж
(закрепление)**

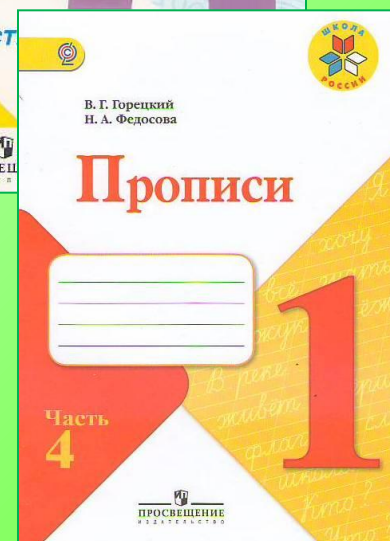
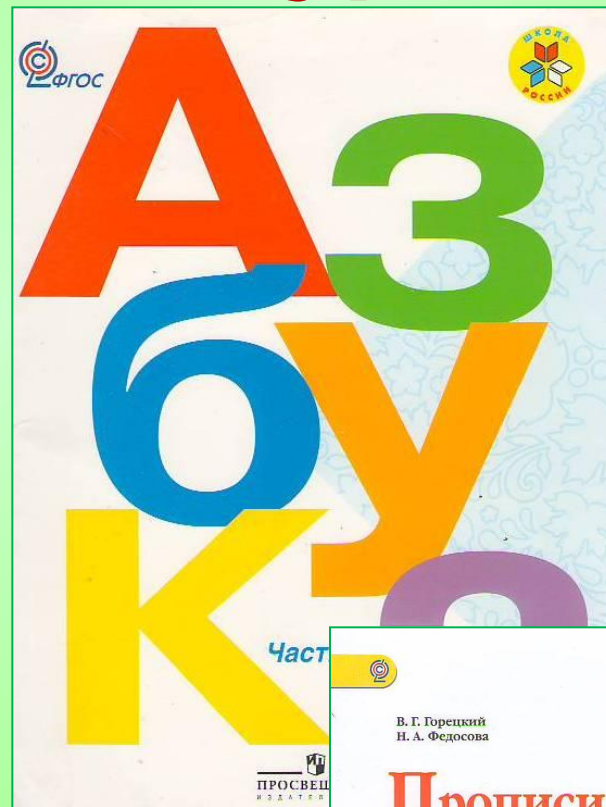


Урок 67

**Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово**

Организация начала урока

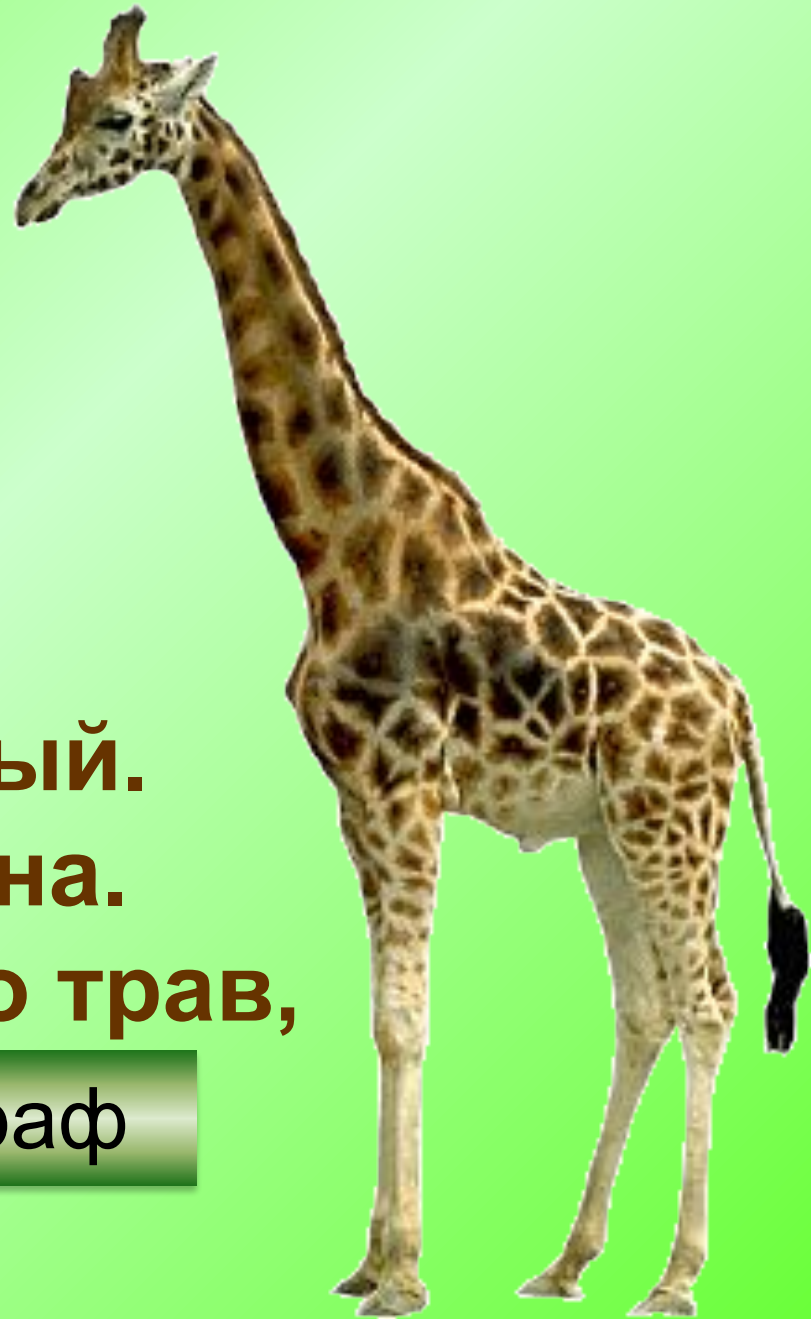
Вот книжки на столе,
А вот тетрадки.
Не хочется играть
Сегодня в прятки.
Сегодня в классе у ребят
Урок уж очень важный.
А почему он важный –
Скажет каждый!



Речевая разминка

**Жаба ждёт, раздув живот, -
Змея шипит, а жук жужжит.
Жук летит ей прямо в рот.**

- Прочитайте сначала медленно, потом быстро



**Зверь какой-то странный.
Шея – как стрела у крана.
Чтобы ртом достать до трав,
Вдвое сложится...**

жираф



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- **ПОВТОРИМ ...**
- **БУДЕМ ОТЛИЧАТЬ ...**
- **БУДЕМ ЧИТАТЬ ...**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|
| а | о | у | ы | | н | м | л | р | | б | в | г | д | ж | з | | | | | |
| я | | | и | е | | | | | | п | | к | т | ш | с | | | ч | | ь |



ЧИЖ.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

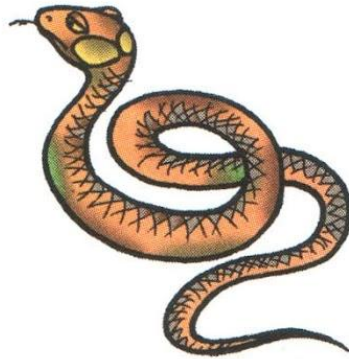
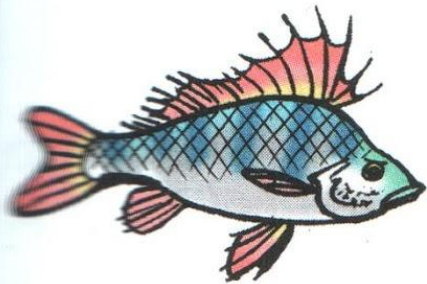
- "Пора тебе, чиж, петь".
- "Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь".

Л.Н.Толстой

- Прочитайте рассказ.
- Как вы думаете, это сказка или история, которая произошла на самом деле?
- Назовите слова, в которых есть буква Ж.
- Прочитайте рассказ по ролям

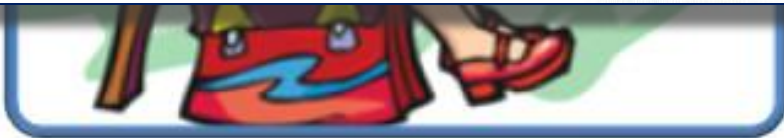


- Подумай, кто где живёт. Составь предложения.



Ежи
Мыши
Ужи
Ерши

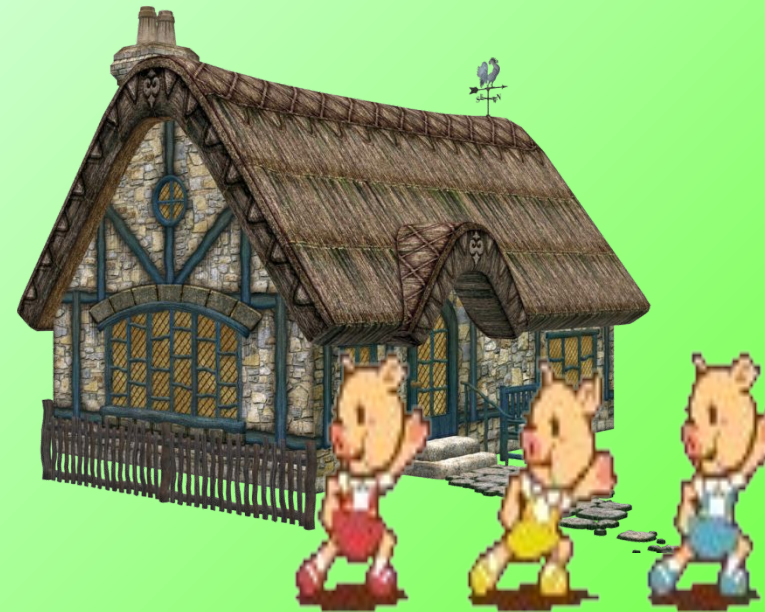
в реке.
в поле.
в болоте.
в лесу.
в небе.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Физкультминутка

Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
На два счета поднялись,
Три, четыре – руки вниз





Развитие связной речи.

Работа с картинкой. «Расскажи сказку»

Было у козы семь деток. Сделала она себе избушку в лесу...

- Знаешь ли ты, что произошло потом? Подумай, как ты начнёшь свой рассказ, чем закончишь.



Физкультминутка

Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Сели, встали, сели, встали.
Снова сели, посидели
И вокруг все посмотрели

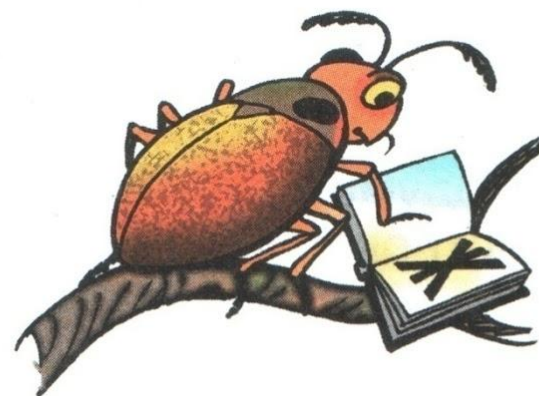


- Прочитай сначала слоги с глухим согласным, потом — со звонким.

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| ж | жа | жу | жо | же | жи |
| ш | ша | шу | шо | ше | ши |

Загадка-шутка

Жу-жу, жу-жу,
 Я на ветке сижу,
 Я на ветке сижу
 И звук Ж твержу.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|
| а | о | у | ы | | н | м | л | р | | б | в | г | д | ж | з | | | | | |
| я | | | и | е | | | | | | п | | к | т | ш | с | | | ч | | ь |

Рефлексивно-оценочный

- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Что особенно вам понравилось?
Почему?
- – Что вызвало затруднение? Почему?
- – Какие знания, умения, навыки помогали нам сегодня на уроке?

Спасибо за работу на уроке!



Урок письма

Заглавная буква Ж, обозначающая
твёрдый согласный звук



Урок 78

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Прозвенел и смолк
звонок.

Начинается урок.

Тихо девочки за парту
сели,

Тихо мальчики за парту
сели,

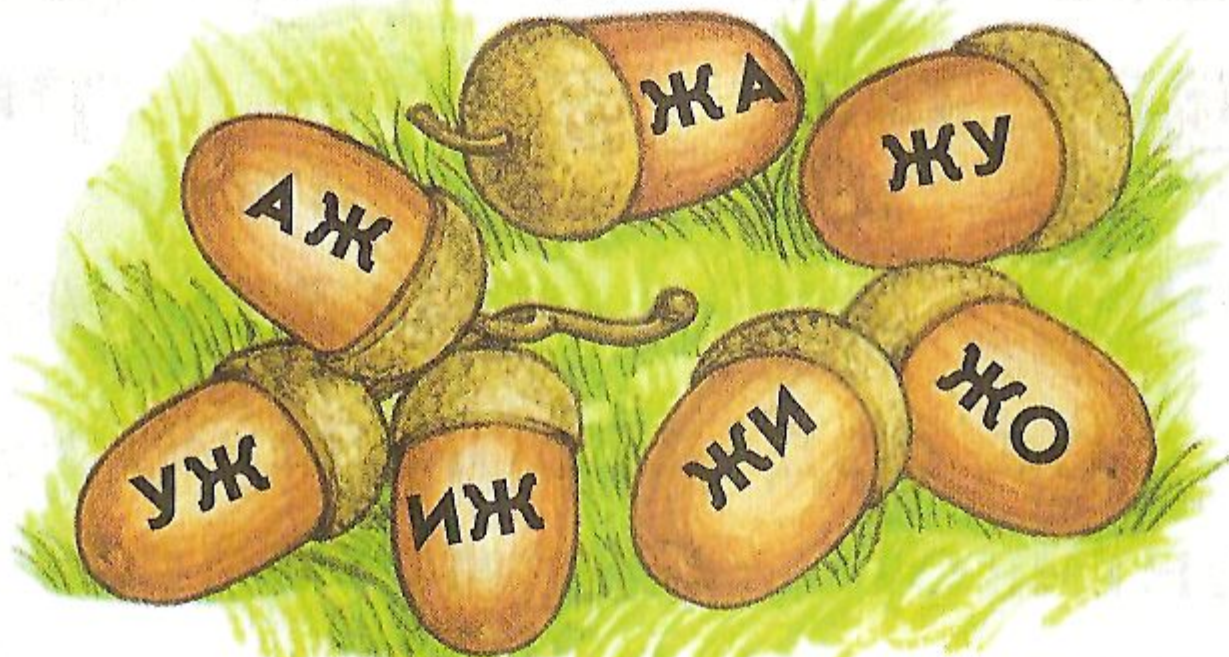
На меня все посмотрели.



В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

(Желудь)

Прочитай



Найди слова с буквой Ж и сочетанием ЖИ.



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

ПОВТОРИМ ...

БУДЕМ ОТЛИЧАТЬ ...

НАУЧИМСЯ ПИСАТЬ ...

Ж ж

Ж

ж

РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ



Я тетрабочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



Ж ж

Ж Ж

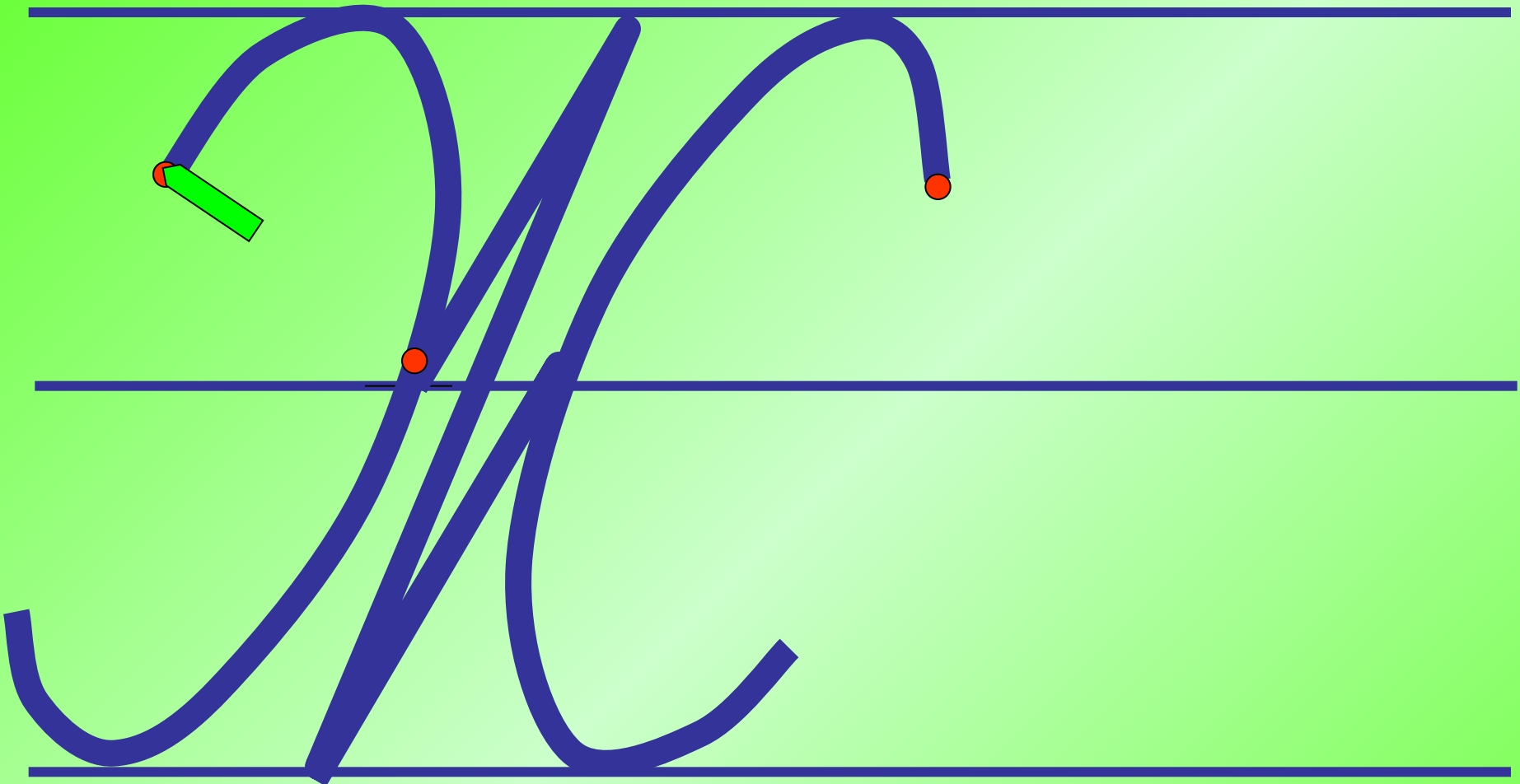
Жа Жу Жи

Женя

Жучка — кличка собаки.

Рыжик — кличка кота.

Ж → АННА





Ж Ж

Жа

Жу

Жи

Физминутка



Качу, лечу

Во весь опор. *(Выполняют ходьбу на месте)*

Я сам – шофёр *(имитируют управление автомобильным рулём)*

И сам – мотор. *(круговые движения плечами вперёд – назад)*

Нажимаю на педаль *Имитируют нажимание на педаль)*

И машина мчится вдаль! *(Бег на месте)*

Женя

Жулька — клячка

садовая.

Рыжик — клячка котка.

Ж → АННА

Не  ная
Подви  ная
Ло  ится
 мётся
Бе  ит
Кру  ится
Отва  ная
Дви  ется
Белосне  ная

Задай вопросы к картинке. Составь рассказ.



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ПОВТОРИЛИ ...
- ОТЛИЧАЛИ ...
- ПИСАЛИ ...

*Наш урок подошел к концу,
и я хочу сказать:*

- ✦ Мне больше всего удалось...
- ✦ Я могу похвалить себя за...
- ✦ Я могу похвалить одноклассников за...
- ✦ Я доволен своей работой на уроке
потому, что ...
- ✦ Я не доволен своей работой на уроке
потому, что ...

Молодцы!

