



МАЛАЯ
ВИТА
АЛЕКСАНДРОВНА

- * Дата рождения: 15.09.1970 г.
- * Образование — высшее (СГПИ, 1995 г.)
- * Специальность по диплому — воспитатель, преподаватель педагогики и психологии дошкольной;
- * Стаж работы — 26 лет;
- * Педагогический (стаж по специальности) - 18 лет;
- * Стаж работы в я/с № 260 — 4 года;
- * Квалификационная категория — специалист II категории

***РАБОТА НА КОНКУРС
«НАСТАВНИЦА ГОДА»***

**Малая
Вита Александровна**

**воспитатель
логопедической
группы
я/с № 260)**





Отдел образования
Администрации Калининского района г.Донецка
**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД
№260 Г.ДОНЕЦКА**
Министерства образования и науки Донецкой Народной
Республики

ПРОЕКТ

*Формирование основ
безопасности
жизнедеятельности у
дошкольников старшего
возраста*

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

дифференциация:
создание благоприятной
среды для усвоения,
предложенного к изучению
материала каждым
ребенком

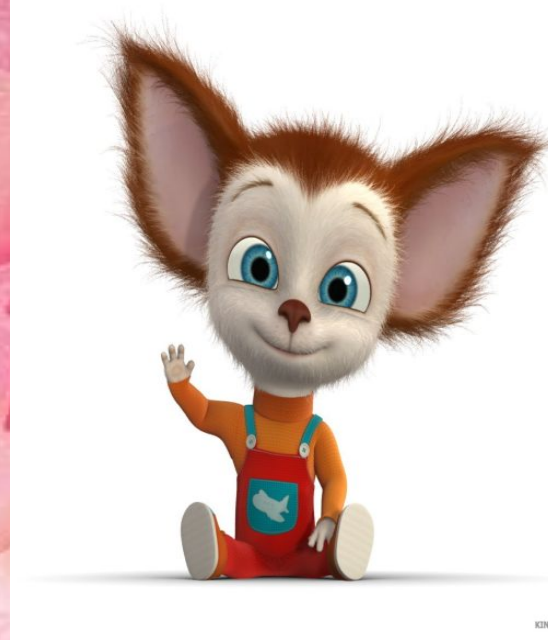
**систематичность и
последовательность:**
постепенная подача
материала от простого к
сложному частое повторение
усвоенных знаний, правил и
норм

**наглядность и
занимательность:**
предлагаемый материал
должен быть понятным, нести
занимательное начало, быть
игровым или с элементами
игры, сюрприза

доступность:
учет возрастных
особенностей детей;
адаптированность
материала

динамичность:
интеграция проекта в
разные виды деятельности

*Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть,
учесть,
По возможности все
избежать
И где надо — на помощь
позвать.*



От того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А.Сухомлинский

ПРОБЛЕМА

Современная наука совершила переворот в культурно-историческом бытие людей, меняются ценностные ориентации и установки, проблема поддержания безопасной жизнедеятельности, устойчивого здоровья становится предметом научных исследований, появляются специальные практики и методики. Существуют различные подходы к данному вопросу, поэтому необходимо подобрать такие образовательные средства, которые позволят наиболее эффективно достичь максимального результата в дошкольном возрасте, так как у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире.



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

Участие в проекте позволит сформировать осознанное и ответственное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья детей в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

**Тип
проекта**

Познавательно-ориентированный

**Вид
проекта**

Долгосрочный

**Участники
проекта**

Педагоги;
Работники детского сада;
Воспитанники и их родители



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

** Разработать и внедрить систему работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников старшего возраста.*

** Сформировать у каждого ребенка элементарные основы безопасности жизнедеятельности, потребность в их применении.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; привлечение родителей к формированию потребности у детей соблюдению элементарных основ безопасности жизнедеятельности.

-способствовать общему развитию детей на основе формирования элементарных основ безопасности жизнедеятельности.

-выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации;

-внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников;

-изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста;

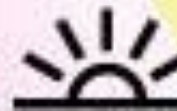
Методы
проекта

Формирование
элементарных основ
безопасности
жизнедеятельности

Организация
практического
опыта поведения

Стимулирование

Мониторинг





Этапы
реализации
проекта

Подготовительный

Основной

Заключительный

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- *Определить основные направления работы;*
- *Разработать концептуальные подходы к вопросам, которые формируют навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в детском саду;*
- *Оценить возможности субъектов профилактики;*
- *Подготовить материально-техническую базу;*
- *Создать необходимые условия для профилактики основ безопасности жизнедеятельности детей.*



ОСНОВНОЙ ЭТАП

- *Провести мероприятия проекта по профилактике основ безопасности,;*
- *Подбор инновационных методов работы по организации профилактики основ безопасности жизнедеятельности*



II ЭТАП ОСНОВНОЙ

Работа с родителями

Беседы, консультации;

Формы работы с родителями



Работа с детьми





Дидактическая игра
«Азбука безопасности»

Дидактическая игра
«Опасно-не опасно»



Дидактическая игра
«Кто быстрее потушит
ДОМ»



Беседа «Опасные люди и кто защищает нас от них»



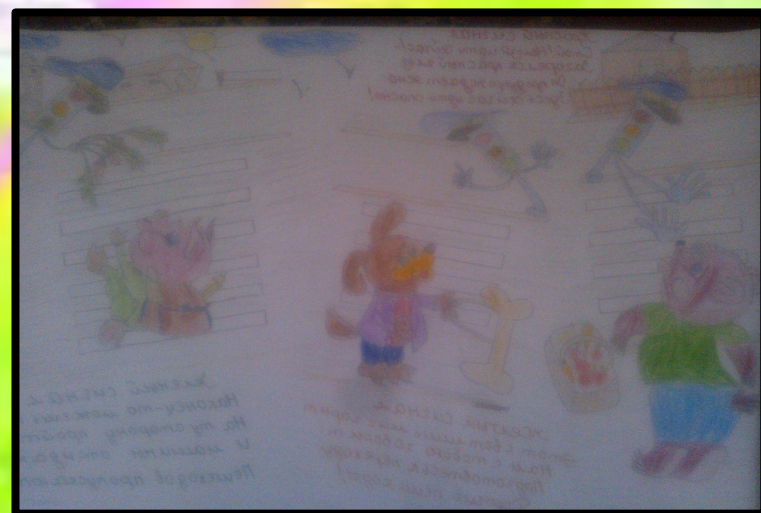
Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»



Экскурсия в медицинский кабинет «Поговорим о болезни»



КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ ДЕТСТВА»





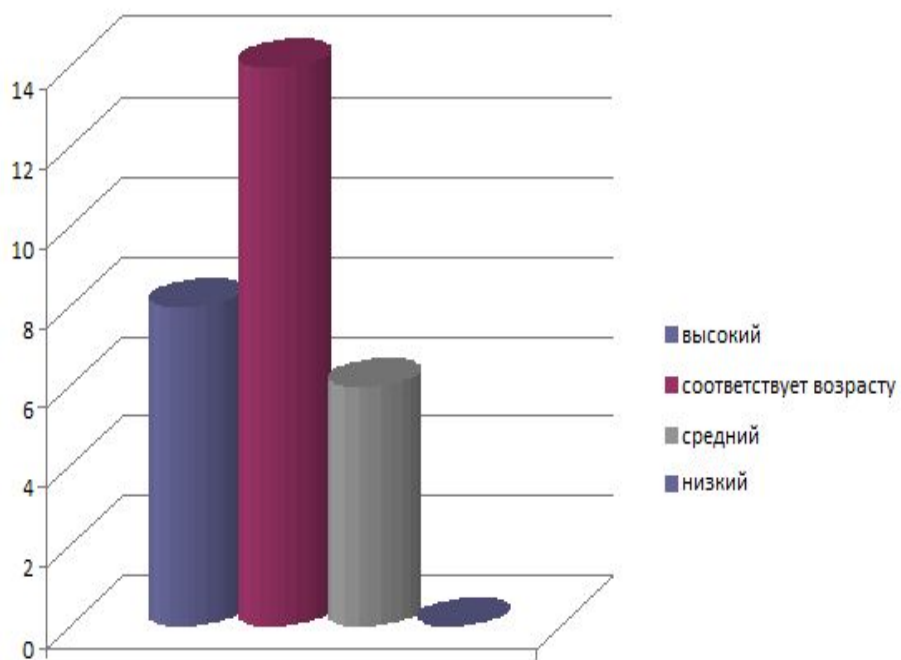
• **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- обобщение полученного опыта;
- осмысление его в виде модели психолого-педагогического взаимодействия семьи, детского сада и городских служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека.

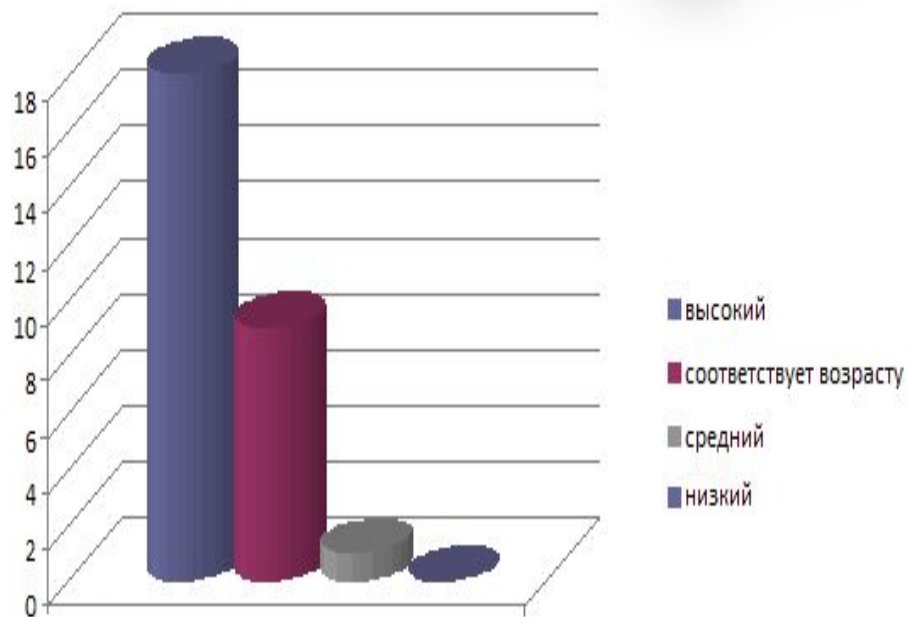




III ЭТАП: заключительный.



Диагностика уровня знаний и умений по образовательной деятельности "Безопасность жизнедеятельности", на начало года.



Диагностика уровня знаний и умений по образовательной деятельности "Безопасность жизнедеятельности", на конец года.

Результаты

- Дети проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения
- Дети умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- Дети знают правила безопасного поведения на улицах города.
- Дети умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- Дети имеют представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
- Дети стали более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!