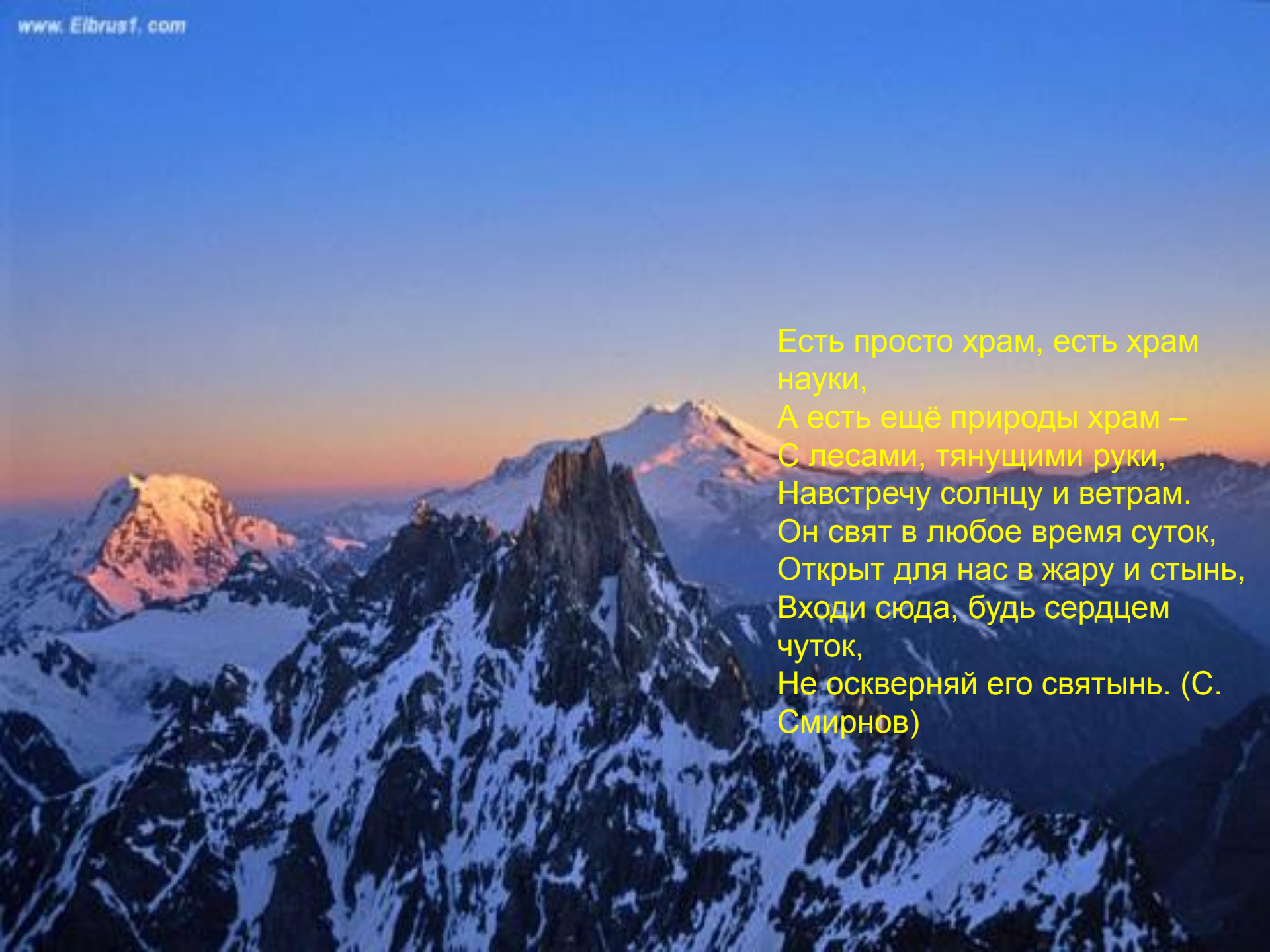


**Будем отвечать активно,  
Хорошо себя вести,  
Чтобы гости дорогие.  
Захотели вновь прийти!  
Прозвенел звонок для нас.  
Все зашли спокойно в  
класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо.  
Вижу, класс наш хоть куда.  
Мы начнём урок, друзья.**



Есть просто храм, есть храм  
науки,  
А есть ещё природы храм –  
С лесами, тянущими руки,  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем  
чуток,  
Не оскверняй его святынь. (С.  
Смирнов)

# Урок окружающего мира

2 класс

Он – прозрачный невидимка,  
Легкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

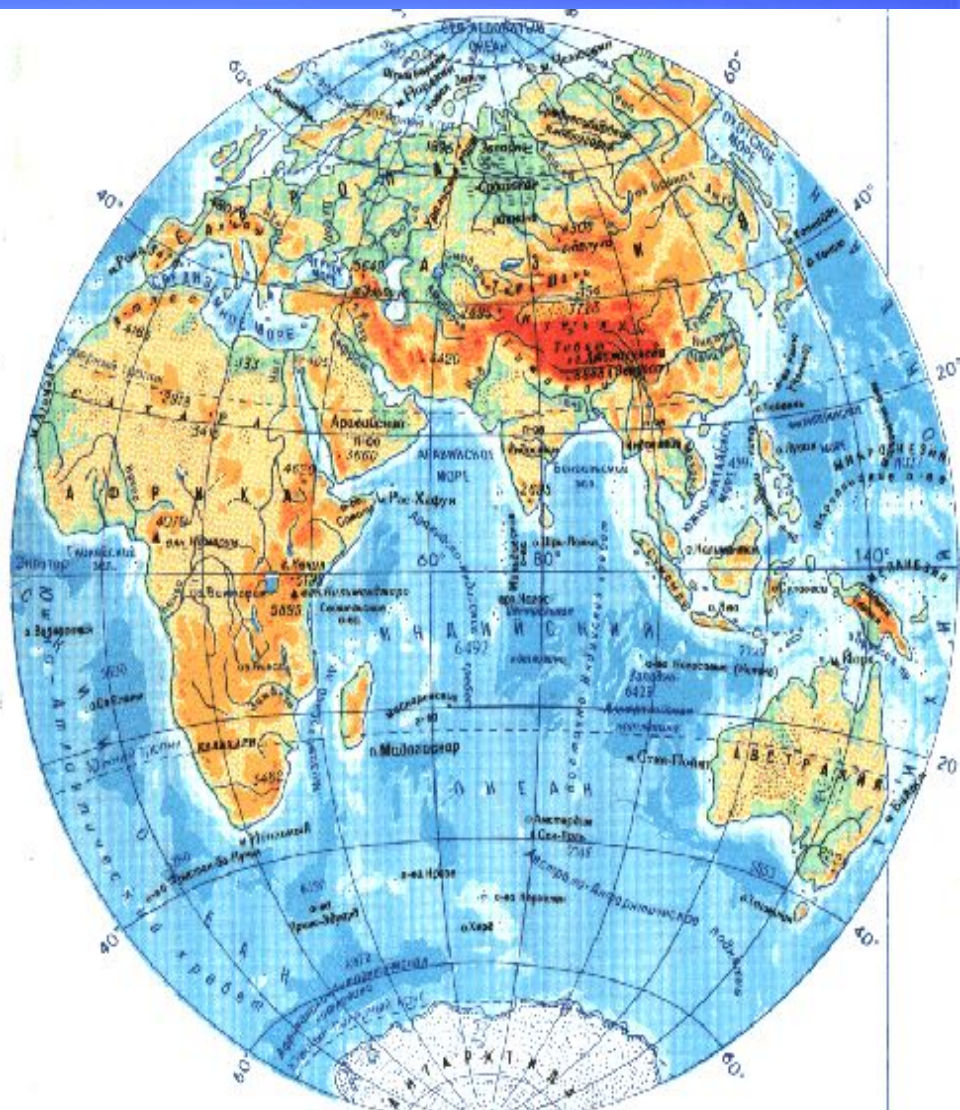


Летом он бывает тёплым,  
Веет холодом зимой,  
Когда иней красит стекла  
И лежит на них каймой,  
Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем –  
Он ведь нам необходим!



**Воздух  
ух**





ВОЗДУХ. СВОЙСТВА ВОЗДУХА.



**Цель:**

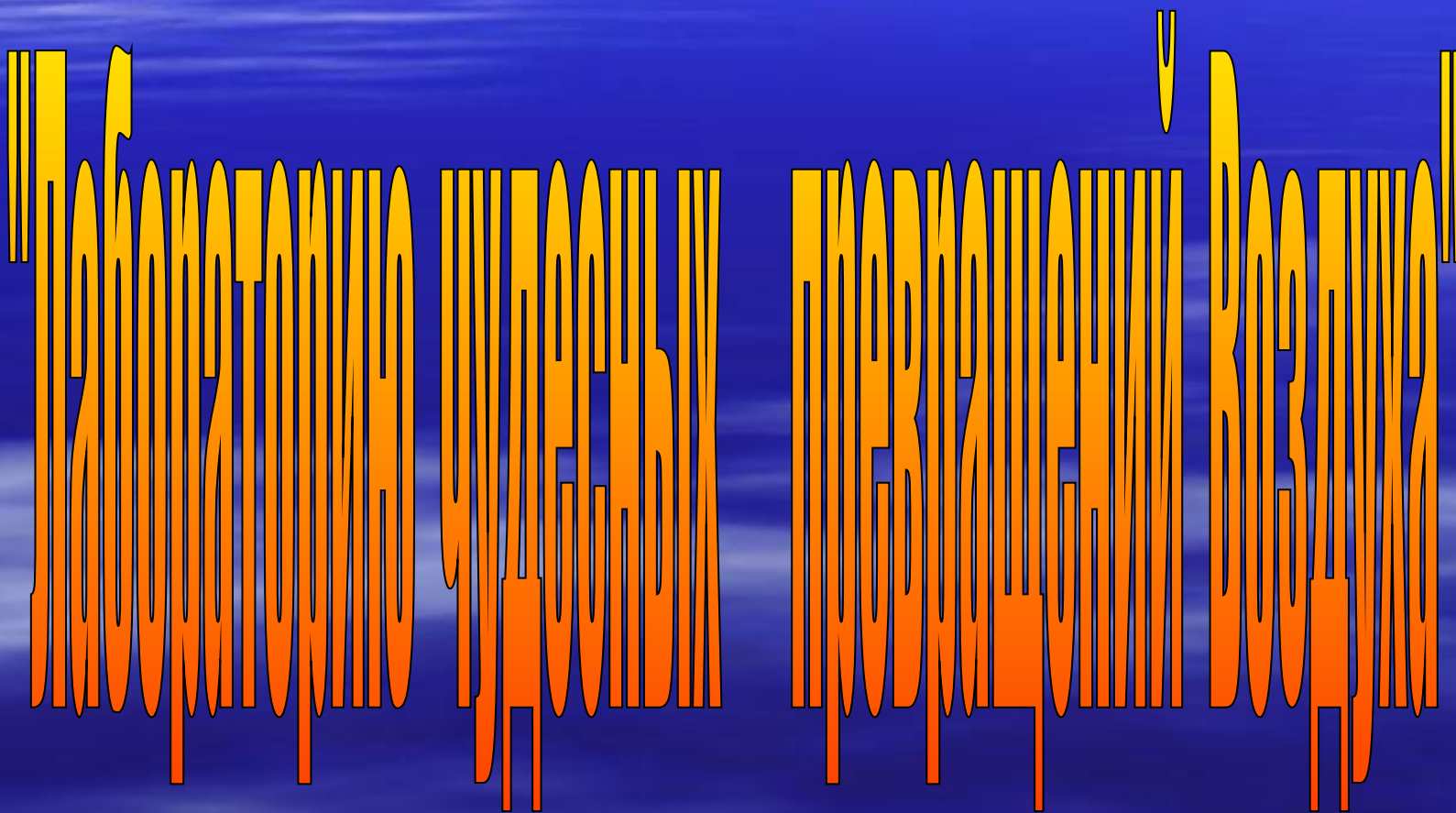
**узнать, какими  
свойствами  
обладает воздух, из  
чего он состоит и  
чем он важен для  
всего живого.**

# План работы на урок:

- Свойства воздуха.
- Состав воздуха.
- Важность воздуха.
- Охрана воздуха.



*Добро пожаловать в*



# Свойства воздуха



# Свойства воздуха

Бесцветен,  
прозрачен

Проводит  
звук

Всегда  
движется

без запаха

Пропускает  
солнечные  
лучи

легче воды

упругий

# Пора передохнуть



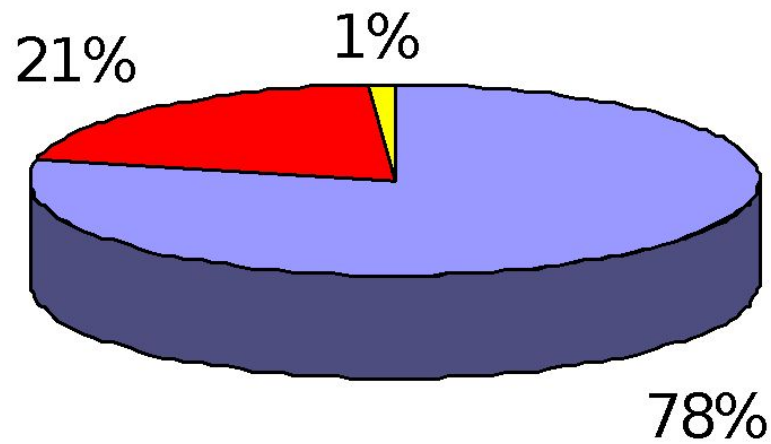
Физминутки  
«Повторяй! Не зевай!»





# Состав воздуха

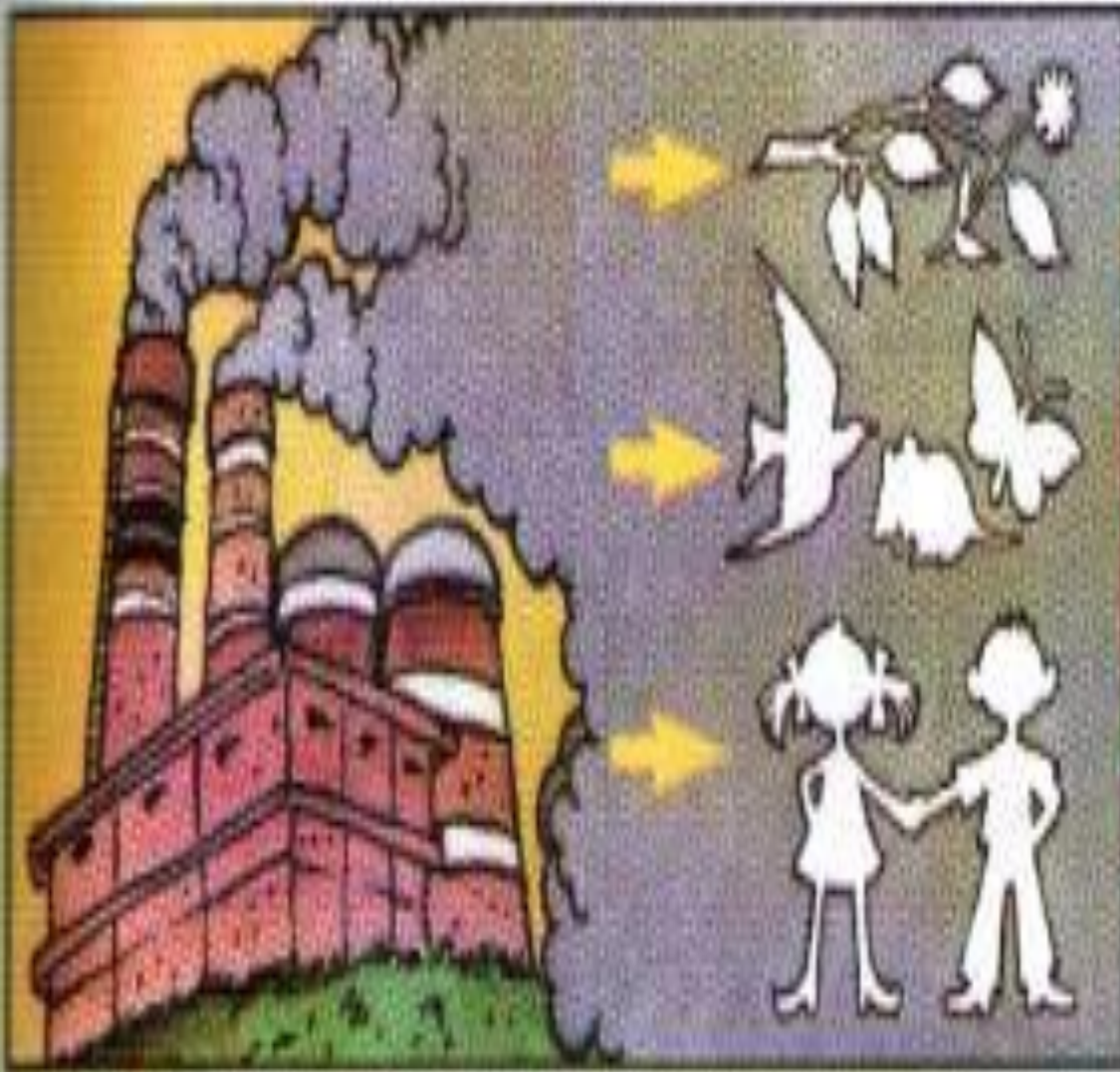
# Состав воздуха:



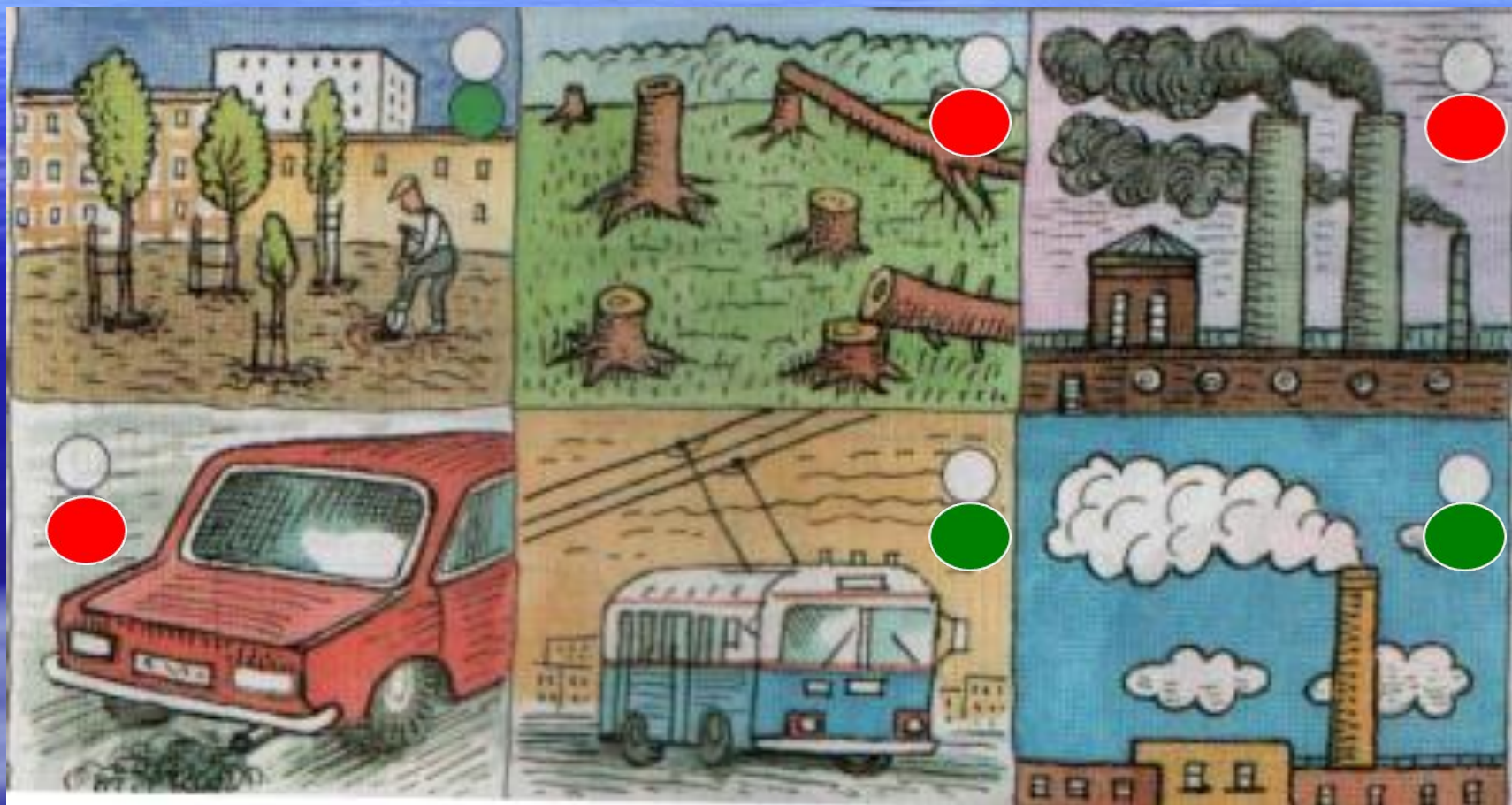
■ Азот

■ Кислород

■ Углекислый газ



# Экологический светофор



нельзя



нужно



атмосфера

Вся планета Земля окутана невидимым прозрачным покрывалом – воздухом. Любое свободное пространство на Земле заполнено воздухом.

Слой воздуха, окружающий нас и нашу планету, называется **атмосферой**.

Атмосфера – это гигантская воздушная оболочка, которая простирается вверх на сотни километров.

Атмосфера защищает землю от избытка тепла и холода, от излишней солнечной радиации.

Если бы вдруг она исчезла, то вода и другие жидкости на Земле мгновенно закипели бы, а лучи солнца сожгли бы всё живое.

# План работы на урок:

- Свойства воздуха.
- Состав воздуха.
- Важность воздуха.
- Охрана воздуха.

# Творческий отчёт нашего путешествия

**Воздухом дышит всё живое на Земле. Но вот что удивительно: кислородом дышат люди и животные, его сжигают самолёты и машины, не могут без него работать заводы и фабрики. Почему же его не становится меньше?**

**Потому, что на Земле есть зелёные растения.**

**Они – настоящая фабрика кислорода!**

# Домашнее задание

С. 28, задание 71 в рабочей тетради.



**ПОДВЕДЁМ ИТОГ**

