



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## 1 класс

Составила: Селюгина Л.В.,  
учитель высшей квалификационной категории  
МБОУ «СОШ 39 имени П.Н.Самусенко», г.Братск

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и внимательным.  
Всё пиши, не отставая,  
Слушай, не перебивая.  
Говори всё чётко, внятно,  
Чтобы было всем понятно.  
Если хочешь отвечать,  
Наде руку поднимать.



# Правила поведения в природе.



# НЕ РАЗЖИГАЙ КОСТЕР В ЛЕСУ!



**С огнем развлекаться довольно опасно – закончиться может забава ужасно.**

**В лесу очень сухо бывает порой. Костер обернется серьезной бедой!**

**Представьте, что пламя легко разгорится**

**Начнет полыхать, разбегаться, искриться - его потушить невозможно тогда...**

**Пожары лесные большая беда!**

# НЕ ОСТАВЛЯЙ МУСОР В ЛЕСУ!



**Вы в поход  
пришли ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо  
Поиграть и порезвиться,  
И наестся и напиться...  
Но вокруг остались  
банки, целлофан,  
железки, склянки...  
Оставлять их здесь  
нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберем его с собой**

# НЕ БЕЙТЕ СТЕКЛО В ЛЕСУ!



**Нельзя стекло в лесу  
кидать,**

**Нельзя бутылки  
разбивать!**

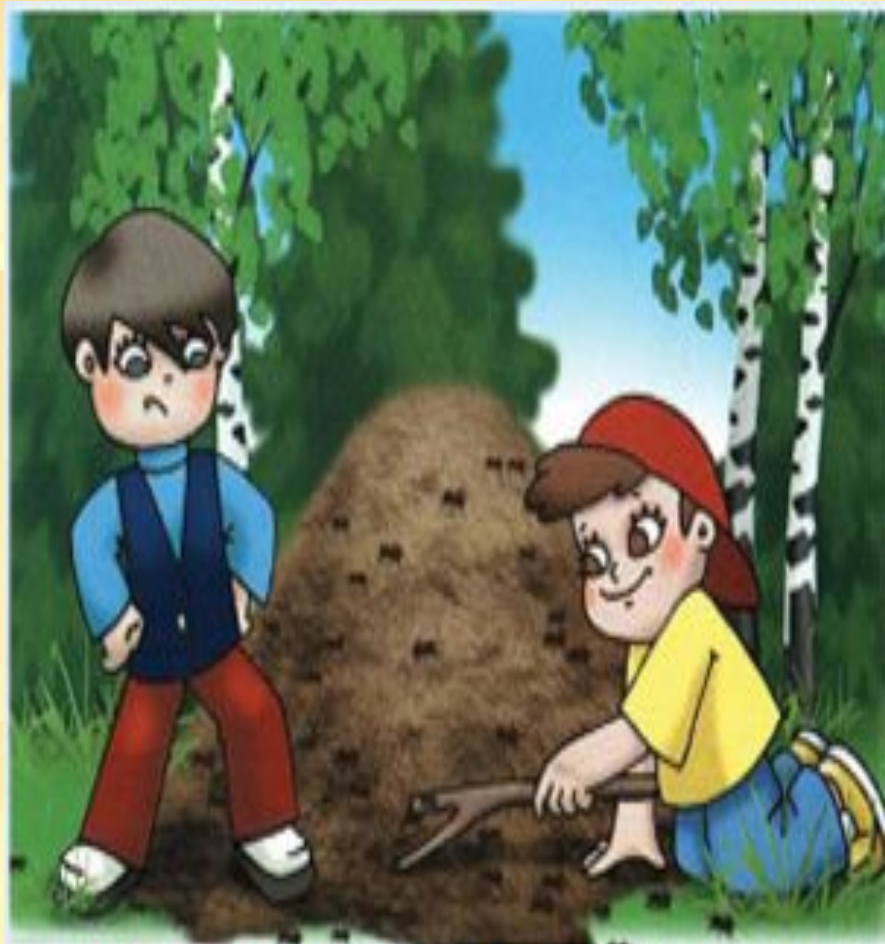
**Осколки острые опасны –  
О них порежешься  
ужасно!**

**А если вдруг на них  
свалиться**

**В больнице можно  
очутиться!**

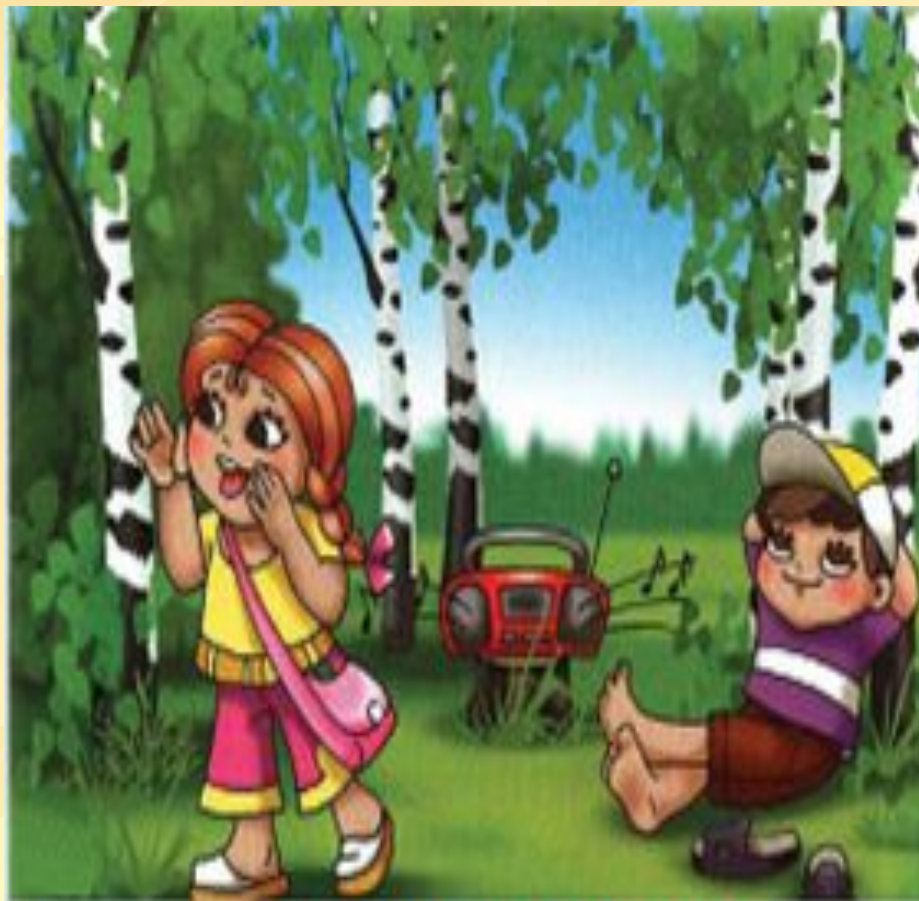
**И обитателям лесным  
Стекляшки тоже не  
нужны.**

# НЕ РАЗОРЯЙТЕ МУРАВЕЙНИКИ!



Муравьи лесные санитары  
Так прозвали люди их недаром  
Чтобы лес красив был и  
здоров,  
Без личинок вредных и жуков,  
Муравьи на страже день ночь:  
Гонят разных короедов прочь  
Только ты им,  
друг мой, не мешай!  
Муравейники не разоряй!  
Эти санитары так нужны  
Для лесов твоей родной страны

# НЕ ШУМИТЕ В ЛЕСУ!



У леса музыка своя  
Её послушайте друзья!  
Вот птички трели раздались,  
Вот белка скачет  
вверх и вниз,  
А вот кузнечик затрещал,  
По ветке дятел застучал...  
Как много звуков тут и там  
В лесу не нужен шум и гам:  
Нельзя шуметь,  
галдеть, кричать  
И громко музыку включать!



# НЕ РВИТЕ РЕДКИЕ ЦВЕТЫ!



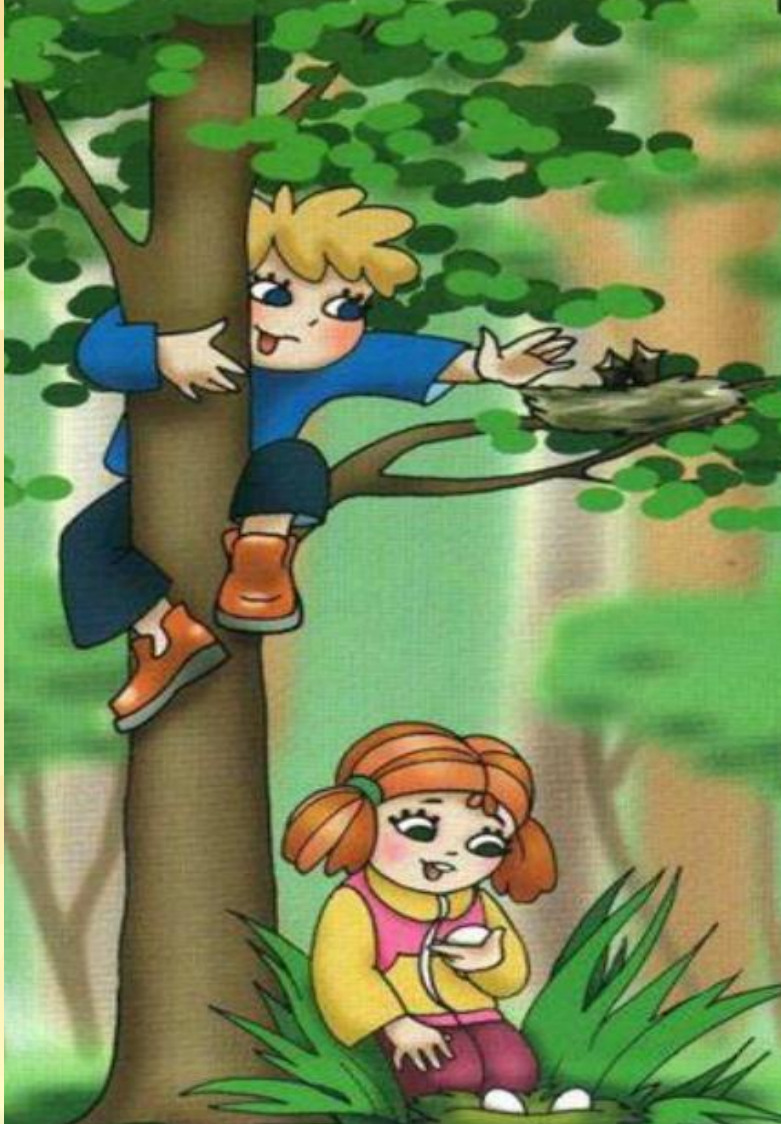
**Есть цветочки редкие  
Белые и нежные:  
Вам кивнут приветливо  
Ландыши, подснежники...  
Только рвать не надо их –  
С ними лес  
добрей, светлей.  
Ведь теперь цветов таких  
Очень мало на земле...**

# НЕ ЗАБИРАЙТЕ ИЗ ЛЕСА ЖИВОТНЫХ ДОМОЙ!



Для ежей и белок  
Лес – это дом родной.  
Они живут там смело  
И летом и зимой  
Находят пропитанье  
Своих детей растят  
И уходить из леса  
Нисколько не хотят...  
Поэтому не стоит  
Их в город забирать  
Поверь: они в неволе  
Не будут есть и спать...

# НЕ РАЗОРЯЙТЕ ПТИЧЬИХ ГНЕЗД!



**Дети запомнить должны и  
понять:**

**Гнезда у птичек  
нельзя разорять!**

**Если в траве увидали яйцо**

**Или услышали  
крик птенцов,**

**Не приближайтесь и  
не лезьте туда**

**И не тревожьте ни птиц,  
ни гнезда**



**Грибы срежай аккуратно ножом.  
Ягоды с кустика срывай аккуратно не все.**

# Правила поведения в лесу

1. Не разоряй птичьих гнёзд.
2. Не разоряй муравейники
3. Нельзя брать детёнышей животных домой.
4. Нельзя рвать полевые цветы.
5. Нельзя рвать редкие цветы.
6. Не убивай насекомых.
7. Не трогай змей.
8. Не шуми в лесу.
9. Нельзя разводить костёр.
10. Свой мусор не оставляй в лесу.
11. Не бей стёкол.
12. Не лови и не истребляй стрекоз и бабочек.
13. Грибы срезай аккуратно ножом.
14. Ягоды срывай с кустика аккуратно.



**Дети нашли в дупле лесные орехи и грибы.  
Что они должны сделать?**

**Забрать себе.**

**Положить в дупло что-  
нибудь вкусненькое.**

**Не трогать.**



**После похода остался мусор. Ваши действия.**

**Унести домой и  
выкинуть в  
мусоропровод.**

**Закопать в яму.**

**Оставлю всё как есть,  
там и так много мусора.**



**Мальчик стоит около берёзы. Он собирается полакомиться берёзовым соком. Правильно ли он поступает?**

**Да, у берёзы много сока, на всех хватит.**

**Да, мальчик поможет дереву избавиться от лишней воды.**

**Нет, через рану вытекут питательные вещества, необходимые берёзе для развития и роста.**





**Собирая грибы в лесу вы увидели мухоморы .  
Ваши действия.**

**Уничтожите, так как  
они вредны для человека.**

**Оставьте, вспомните слова  
учителя:  
«Всё в природе взаимосвязано;  
уничтожая одно,  
вы приносите вред многим».**

**Пройду мимо.**



**Вы увидели красивого жука на дороге. Что вы будете делать?**

**Пройду мимо.**

**Остановлюсь и понаблюдаю.**

**Отнесу домой и посажу в банку. Попробую его накормить.**



**Птенец прыгает по дорожке. Твои действия.**

**Поглажу, покормлю.**

**Пройду мимо.**

**Посажу обратно в гнездо.**





**Хочу, чтоб в мире было  
много света**

**Хочу, чтоб в мире было  
много лета.**

**В котором – солнце,  
птичьи голоса**

**И на траве – зелёная  
роса!**

# Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!



**Спасибо за урок !**