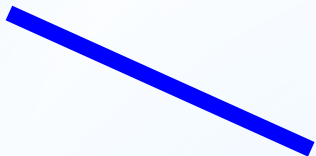
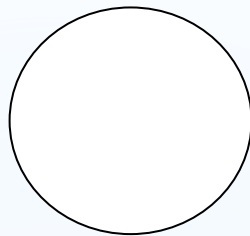


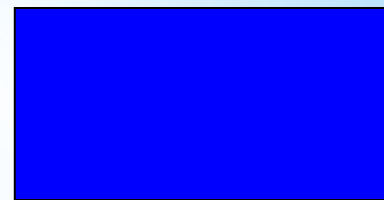
1



2

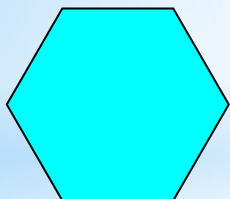


3

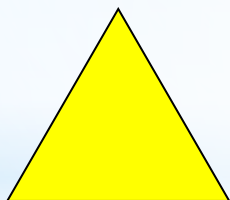


4

Г Е О М Е Т Р И Я



5



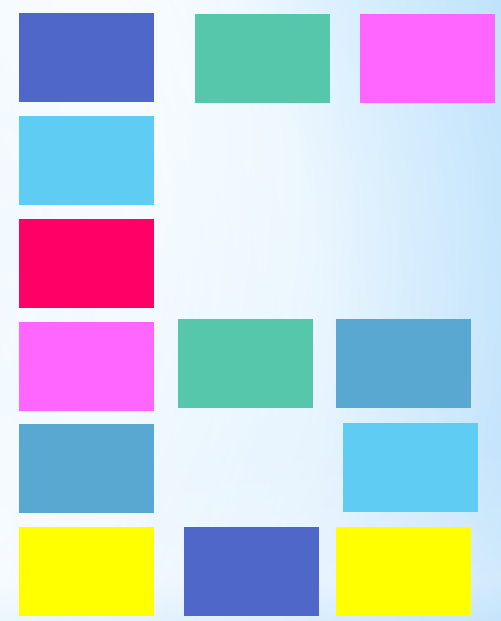
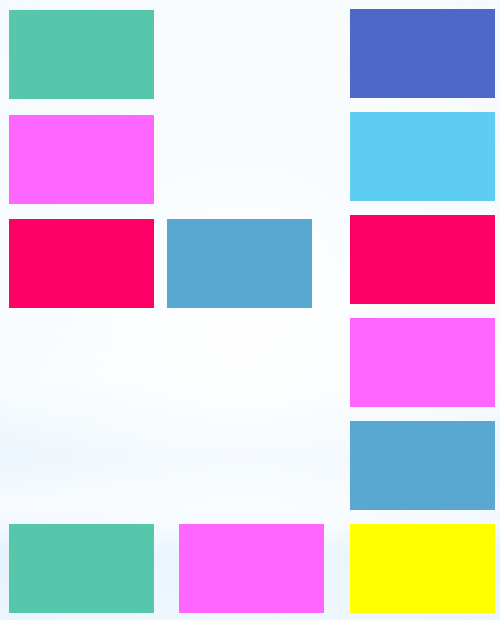
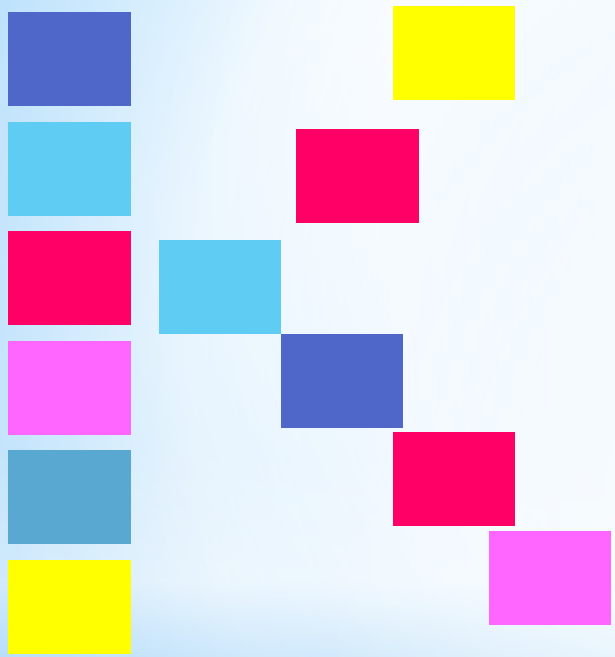
6



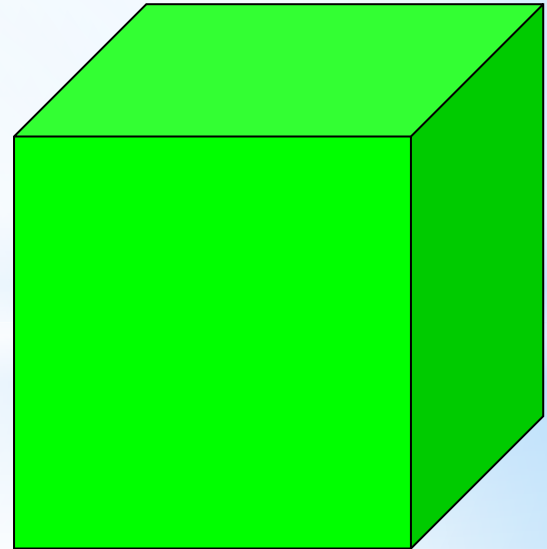
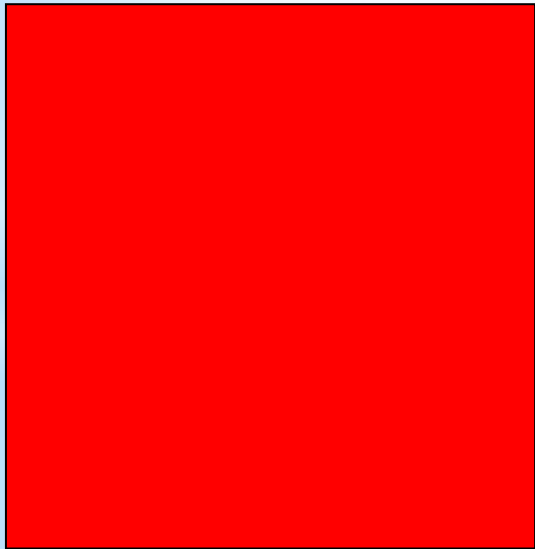
7



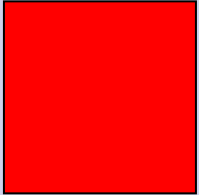
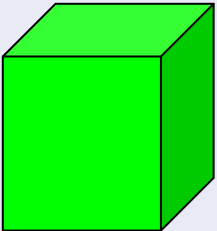
8



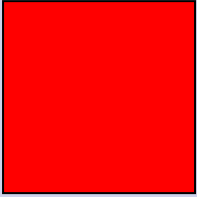
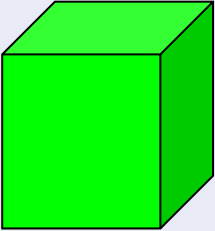
Сходства и отличия



Сходства и отличия квадрата и куба

	СХОДСТВА	ОТЛИЧИЯ
	<ul style="list-style-type: none">- ВЕРШИНЫ;- УГЛЫ;- СТОРОНЫ;	<p>РАЗНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕРШИН,</p> <p>УГЛОВ,</p>
	<ul style="list-style-type: none">- ВСЕ СТОРОНЫ ОДИНАКОВЫЕ .	<p>СТОРОН</p>

Сходства и отличия квадрата и куба

		ОТЛИЧИЯ
	Плоская фигура	<p>Плоская фигура укладывается на одной какой-либо плоскости.</p> <p>Все ее точки принадлежат этой плоскости.</p>
	Объемная фигура	<p>Объемная фигура не располагается на одной плоскости.</p> <p>Объемные фигуры “возвышаются” над листом бумаги.</p>

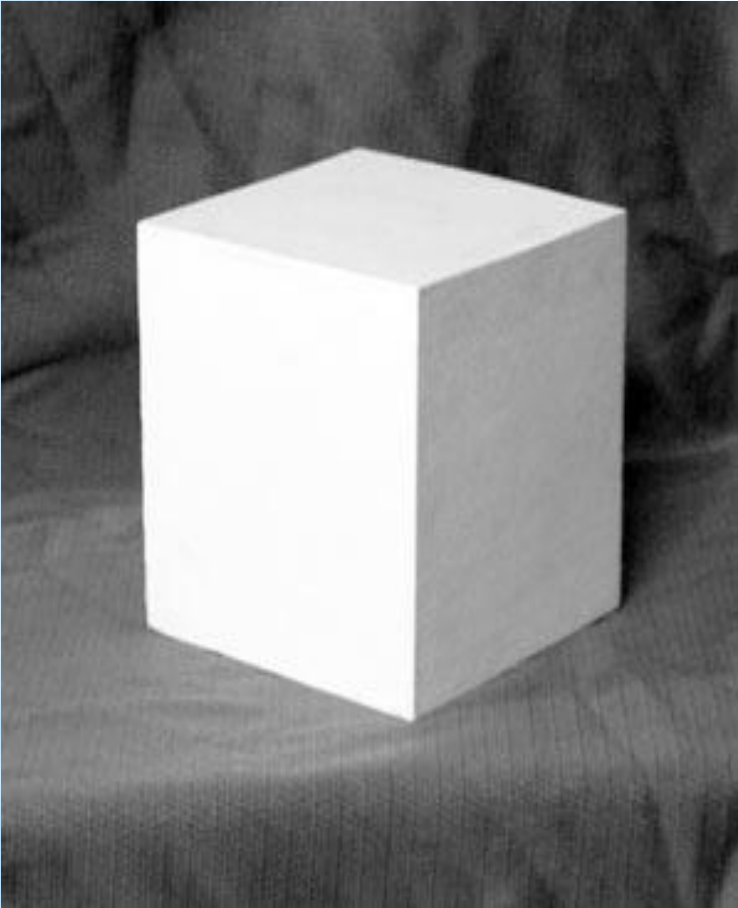
Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

Из словаря:



Куб —
геометрическая
фигура, каждая
грань которого
представляет собой
квадрат.

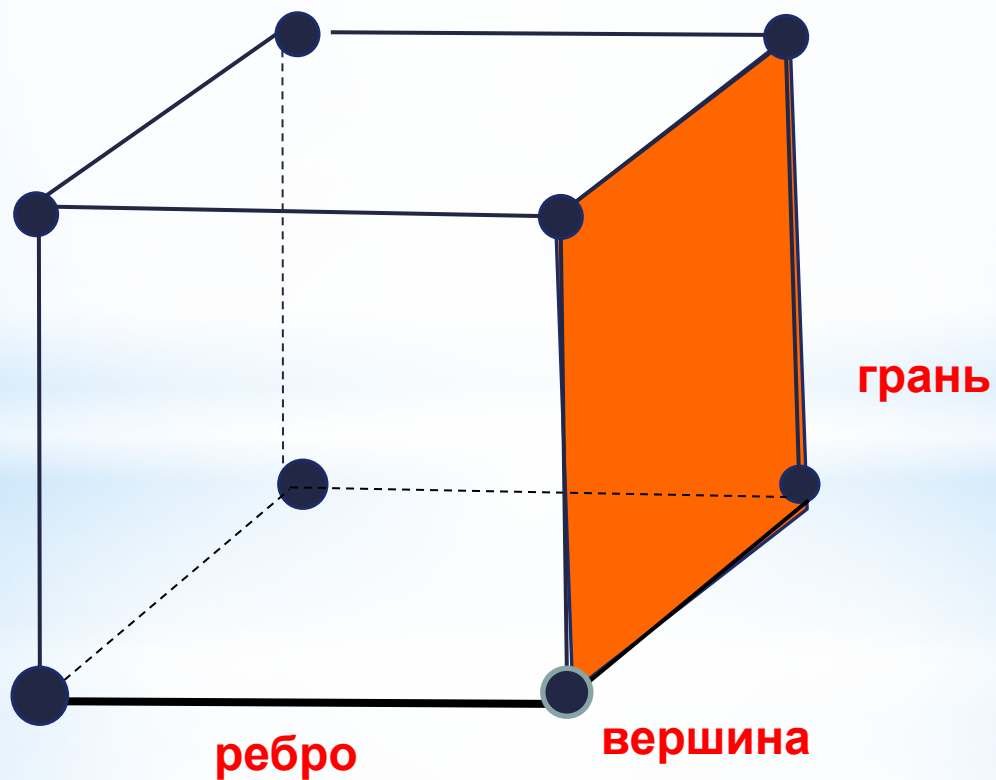
Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (границы, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

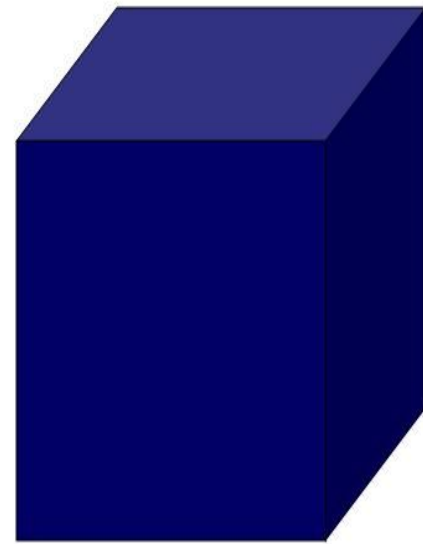
ЭЛЕМЕНТЫ КУБА



Квадраты, из
которых составлен
куб - это **грани**
куба.

Стороны
квадратов – **рёбра**
куба.

Концы рёбер –
вершины куба.



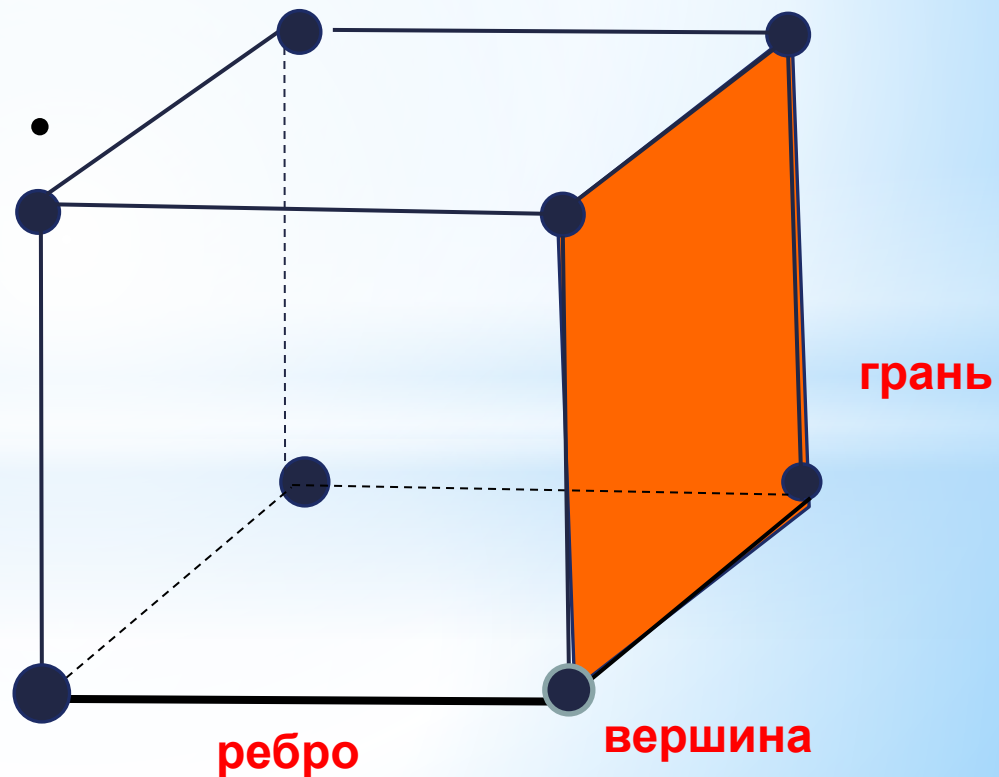
куб

Проверяем:

У куба **8** вершин,

6 граней,

12 рёбер .



Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

Мы узнаем

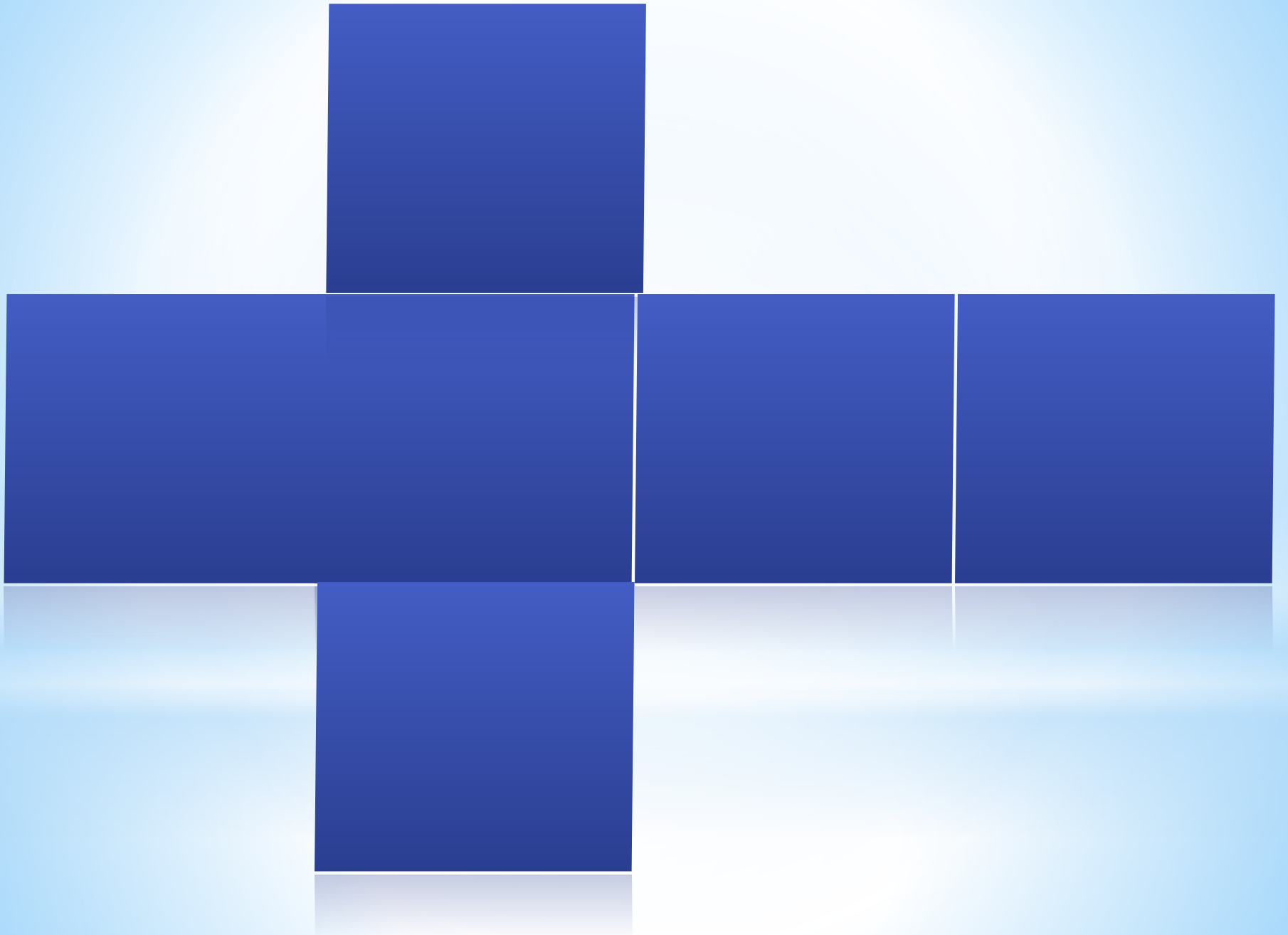
- какая фигура называется кубом (определение);
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;
- где в жизни мы встречаемся с кубом;
- как выглядит развёртка куба.

Научимся

- давать определение понятию куб;
- показывать элементы куба и определять их количество;
- приводить примеры предметов кубической формы;
- рисовать куб.

РАЗВЁРТКА КУБА





Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (границы, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

Самостоятельная работа

Уровень А

1. Заполни пропуски в предложении.

У куба __ вершин, __ граней и __ рёбер.

2. Среди фигур на чертеже найди и раскрась цветным карандашом те, из которых можно сложить куб.

Уровень Б

1. Дорисуй ещё пять кубиков , как показано в образце.

Уровень С

1. Изображённые тела состоят из кубиков. Сколько кубиков в каждом из них?

Проверка:

Уровень А:

1. Заполни пропуски в предложении.

У куба **8** вершин, **6** граней и **12** рёбер. (+ + +)

2. Среди фигур на чертеже найди и раскрась цветным карандашом те, из которых можно сложить куб –

фигура № 1 (+)

Уровень Б:

1. Дорисуй ещё пять кубиков , как показано в образце.

(+ + + + +)

9 « + » оценка «5»

7 - 8 «+» оценка «4»

5 – 6 « + » оценка «3»

4 и меньше «+» оценка «2»

Проверка:

Уровень С:

1. Изображённые тела состоят из кубиков.
Сколько кубиков в каждом из них?

а) 22 куба (+)

б) 10 кубиков (+)

2 «+» - оценка «5»

1 «+» – оценка «4»

Домашнее задание

Сделать модели кубов по предложенным развёрткам.

Стр 44 правило

№ 1 стр 44 для тех,

у кого были ошибки в С.Р.

№ 2 стр 44 со свои кубом

Спасибо за работу.
Урок окончен!

