



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Одуванчик»

**ПРОЕКТ:  
«Адаптационная группа  
для детей раннего  
возраста, не посещающих  
детский сад»**



Подготовила:  
воспитатель разновозрастной группы  
«Светлячки» Исламова Ольга  
Владимировна

# Задачи проекта:

**Создание целостной системы воспитания детей раннего дошкольного возраста от 1 года до 3 лет на базе ДООУ за счёт создания дополнительной адаптационной группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих ДООУ.**

**Оказание педагогической и психологической помощи родителям, воспитывающих детей в домашних условиях.**

**Создать благоприятные условия адаптации к социальному миру детей раннего возраста, облегчить вхождение в коллектив сверстников.**

**Практическая реализация модели социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями, другими социальными учреждениями города.**



# Ожидаемые результаты проекта:

Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с медико-психолого-педагогической службой ДОУ.

Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

Решение конкретных проблем в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на этапе раннего возраста.



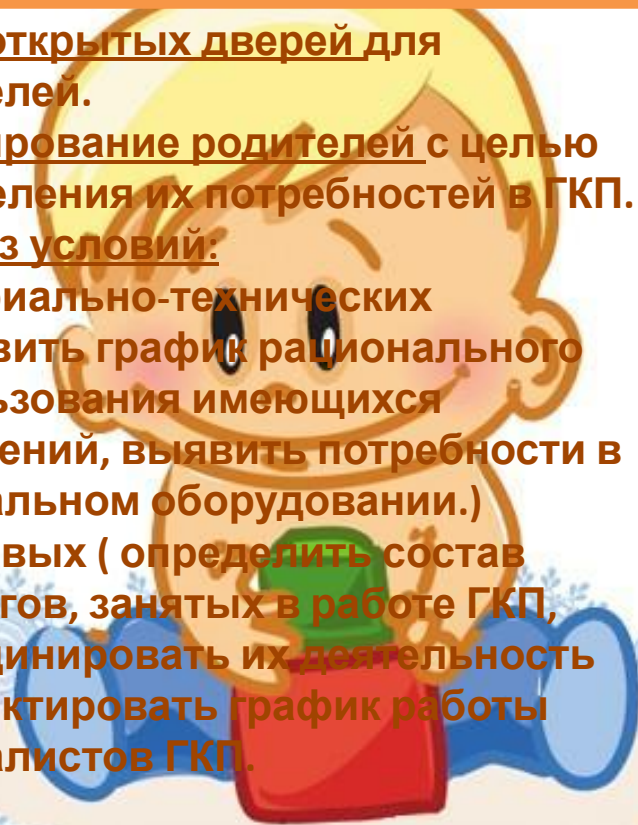
# Создание условий для организации адаптационной группы в ДОУ

## Задачи

- Изучить потребности социума в образовательных услугах ДОУ
- Изучить возможности ДОУ для организации ГКП.
- Привести нормативно-правовую базу ГКП в соответствии с Законодательством РФ
- Разработать план-программу деятельности ГКП.
- Разработать программно-методическое обеспечение деятельности ГКП.
- Сформировать группу детей 1-3 лет в количестве 15 чел.

## Проводимые мероприятия

- День открытых дверей для родителей.
- Анкетирование родителей с целью определения их потребностей в ГКП.
- Анализ условий:
  - \* материально-технических (составить график рационального использования имеющихся помещений, выявить потребности в специальном оборудовании.)
  - \* кадровых (определить состав педагогов, занятых в работе ГКП, скоординировать их деятельность скорректировать график работы специалистов ГКП.



# Реализация образовательной программы:

Педагогическое просвещение	Программное обеспечение	Формы и методы работы с детьми	Координация деятельности специалистов
<p>Обучение методам работы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Индивидуальные консультации</li><li>▪ Групповые консультации</li><li>▪ Семинары-практикумы</li><li>▪ Родительские клубы</li></ul>	<p>Программа: «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Комплексные и интегрированные занятия</li><li>▪ Индивидуальные занятия</li><li>▪ Пальчиковые игры, (игры на развитие мелкой моторики)</li><li>▪ Подвижные игры</li><li>▪ Театрализация (кукольные сказки)</li></ul>	<p>Специальный семинар на тему: «Особенности работы с детьми раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Консультации</li><li>▪ Семинары-практикумы</li><li>▪ Деловые игры</li><li>▪ Организация самообразования</li><li>▪ Обмен опытом</li><li>▪ Презентации опыта работы</li></ul>

# Обеспечение эффективности работы адаптационной группы

- Проведение мониторинга качества образования в адаптационной группе ГКП
- Бесперебойная работа сотрудников в ГКП.
- Содействие в повышении квалификации сотрудников (курсы, самообразование).
- Своевременное пополнение расходных дидактических и игровых материалов.
- Своевременное составление отчетной документации.



# Предполагаемые результаты проекта:

Разработана образовательная программа работы адаптационной группы ориентированная на социальный заказ родительского общества, личностно-ориентированное взаимодействие.

Создание консультативного центра молодой семьи по вопросам воспитания детей, не посещающих детский сад.

Создание системы совместного подхода к решению проблем воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления их здоровья (физического и психического).

Увеличение доли детей, проходящих адаптацию к ДОУ в лёгкой степени, без стресса и заболеваний до 95%.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

