

Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности

**Подготовила: Прокофьева С.П., учитель
начальных классов МБОУ «СОШ №21»**

Г. Старый Оскол Белгородской области

Портрет выпускника начальной школы

владеющий
основами умения
учиться

любопытный,
активно
познающий мир

любящий
свой край и
свою Родину

уважающий и
принимающий
ценности семьи
и общества

выполняющий
правила здорового
и безопасного
образа жизни

доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
аргументировать свою
позицию, высказывать
свое мнение поступки

готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки перед
семьей и обществом



Понятие «УУД»

- В широком значении термин **«универсальные учебные действия»** означает **умение учиться**, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
 - В более узком значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося** (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний.
-

Функции УУД

- 1. Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебную цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
 - 2. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
 - 3. Обеспечение успешного усвоения знаний.
 - 4. Формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.
-

Виды УУД

личностные

познавательные

регулятивные

**коммуникатив-
ные**

Внеурочная деятельность

Возрождение интереса к народным истокам

Цель: создание системы методов и приёмов, нацеленных на возрождение лучших традиций на Руси, приобщение к традициям православного христианства, формирование представлений о духовных традициях предков, создание окружающей среды, в которой ребёнку не только уютно, свободно и радостно, но и где он может научиться отдавать любовь, излучаться добром.

Семейные традиции

Цель: способствовать воспитанию у учащихся ответственности за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания, сплочение детско – родительской группы.

Решаемые задачи

Изменить отношение педагогов дошкольных образований и школы, родителей к проблеме нравственного и патриотического воспитания детей. Освоить новые формы взаимодействия с семьей, эколого-биологическим центром.

Средства реализации

Калейдоскоп классных часов, беседы, игры-путешествия, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка маршрута экскурсии, совместные дела и акции обучающихся и их родителей, посиделки, выставки, семейные праздники и другое.

В музее



В Доме ремёсел



Мастер-класс

с МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»



В театре



Конкурс «Безопасное колесо»

в МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»



Акція по ПДД

в ДОУ №57





Игра-соревнование «Тропой генерала» с ООШ №15



Мы помним, мы гордимся



По святым местам



«Зарничка» в МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»



«Зарничка»



Праздник «Встреча поколений» с ДООУ №57



Минута молчания



Работа по межсетевому взаимодействию сплачивает детей. Если на первых мероприятиях дети, да и преподаватели чувствовали себя гостями, то сейчас они приходят более подготовленными, заинтересованными. Идёт обмен мнениями между преподавателями по разработке планов проведения мероприятий.
