

□ Построение развивающей предметно-пространственной среды для детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Радуга»

- Воспитатель
- МБДОУ «Детский сад № 17»
- Мажуга Светлана Александровна

□ Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...

Е. И. Тихеева





## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ:

- ❑ образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста,
- ❑ охраны и укрепления их здоровья,
- ❑ учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- ❑ двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- ❑ различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

«Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.»



**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА:**

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ  
ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ  
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ВАРИАТИВНОЙ  
ДОСТУПНОЙ  
БЕЗОПАСНОЙ  
ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

# ОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЯ



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



29 01 2015

30 01 2015

# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# РАБОЧАЯ ЗОНА



# АКТИВНАЯ ЗОНА



# СПОКОЙНАЯ ЗОНА





МБДОУ « Детский сад № 17  
комбинированного вида»

Проектная деятельность во второй  
младшей группе

**Тема:**

**«Братья Чиполино на нашем  
огороде»**





НА ОКОШКО  
ВЫСТАВЛЯЕМ  
С ТЕПЛОЮ ЗЕМЛЕЙ  
ЛОТОК.  
ЛУК САЖАЕМ,  
ПОЛИВАЕМ,  
ЖДЕМ, КОГДА ВЗОЙДЕТ  
ПРОСТУСЬ



ЕСЛИ СОЛНЦЕ ЯРКО СВЕТИТ,  
БЫСТРО ПРОРАСТЕТ ЛУЧОК,  
И УЖЕ ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ  
БУДЕТ ЗЕЛЕНИ ПУЧОК!



# ЧУДО ПОЛЬЗА ЛУКА



Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас  
весна.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недугов.  
Малыши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в  
сад



# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- Дети научились сажать и ухаживать за луком и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать пользу зеленого лука зимой;
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, в опилке, так и в стакане с водой;
- Оформили "огород на окне» ;
- Оформили выставки художественного творчества детей;
- Проводимая работа позволила воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.



# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







# ОСВОЕНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



# «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»





# МЯЧ



**Возраст от года и старше.**

**Цель игры:**

- **Познакомить детей с мягкими мячиками (шарами).**
- **Знакомство с различными цветами.**
- **Развитие пространственного мышления.**

# ШАР, КУБ, ЦИЛИНДР

возраст: от 2 лет и старше.

**Цель игры:**

- Познакомить детей с шаром, кубом, цилиндром.
- Рассказать детям о свойствах и функциях этих фигур.
- Развивать умение наблюдать и исследовать.



# КУБ, РАЗДЕЛЕННЫЙ НА МЕЛКИЕ ЧАСТИ



# ПЛОСКОСТНЫЕ ФИГУРЫ

- Познакомить детей с различными фигурами и цветами.
- Узнать симметрические свойства фигур
- Способствовать развитию воображения, творческих способностей детей и научить их строить сложные конструкции, используя простые фигуры.



# ПАЛОЧКИ

□ возраст: от 3 до 5 лет

## □ Цель игры

- Научить детей сравнивать длину различных линий,
- Научить строить плоскости, используя линии.
- Развитие восприятия, воображения, креативных способностей.

# ТОЧКИ

□ возраст: от 3 лет и старше.

□ **Цель игры:**

- Познакомить детей с точками и с отношениями между точками, линиями и плоскостями.
- Способствовать развитию зрительно-моторной координации.
- Способствовать развитию детского воображения и творческих способностей.
- Способствовать эстетическому развитию детей.

# СКЛАДЫВАНИЕ ИЗ КОЛЕЦ И ПОЛУКОЛЕЦ



# СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ





# ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





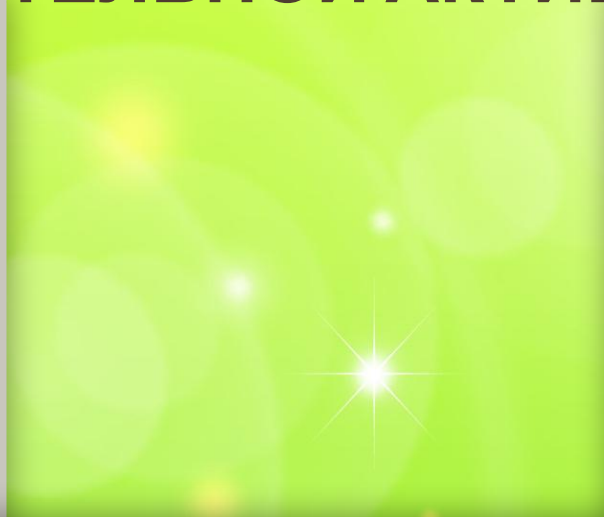
29 01 2015



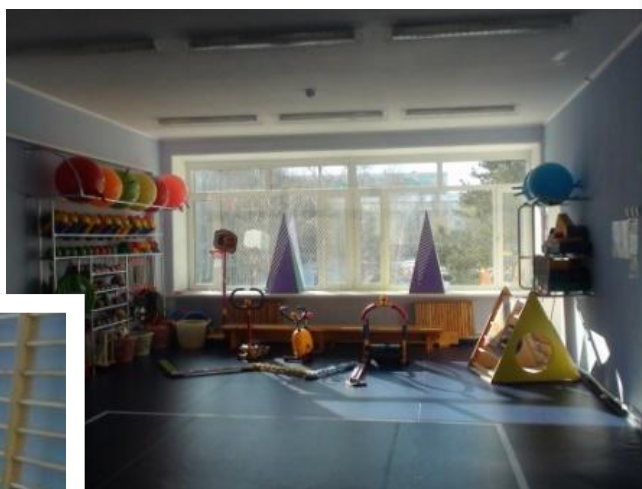
# ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



# РЕЛАКСАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ





# ТРАДИЦИИ



«Утро радостных встреч»  
«Приветствия»  
«Дарение подарков»  
«Вечерние посиделки»  
«Гость в группе»  
«День рождения»  
«Создание коллекций»  
«Театральная пятница»





# ПЕРВЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

