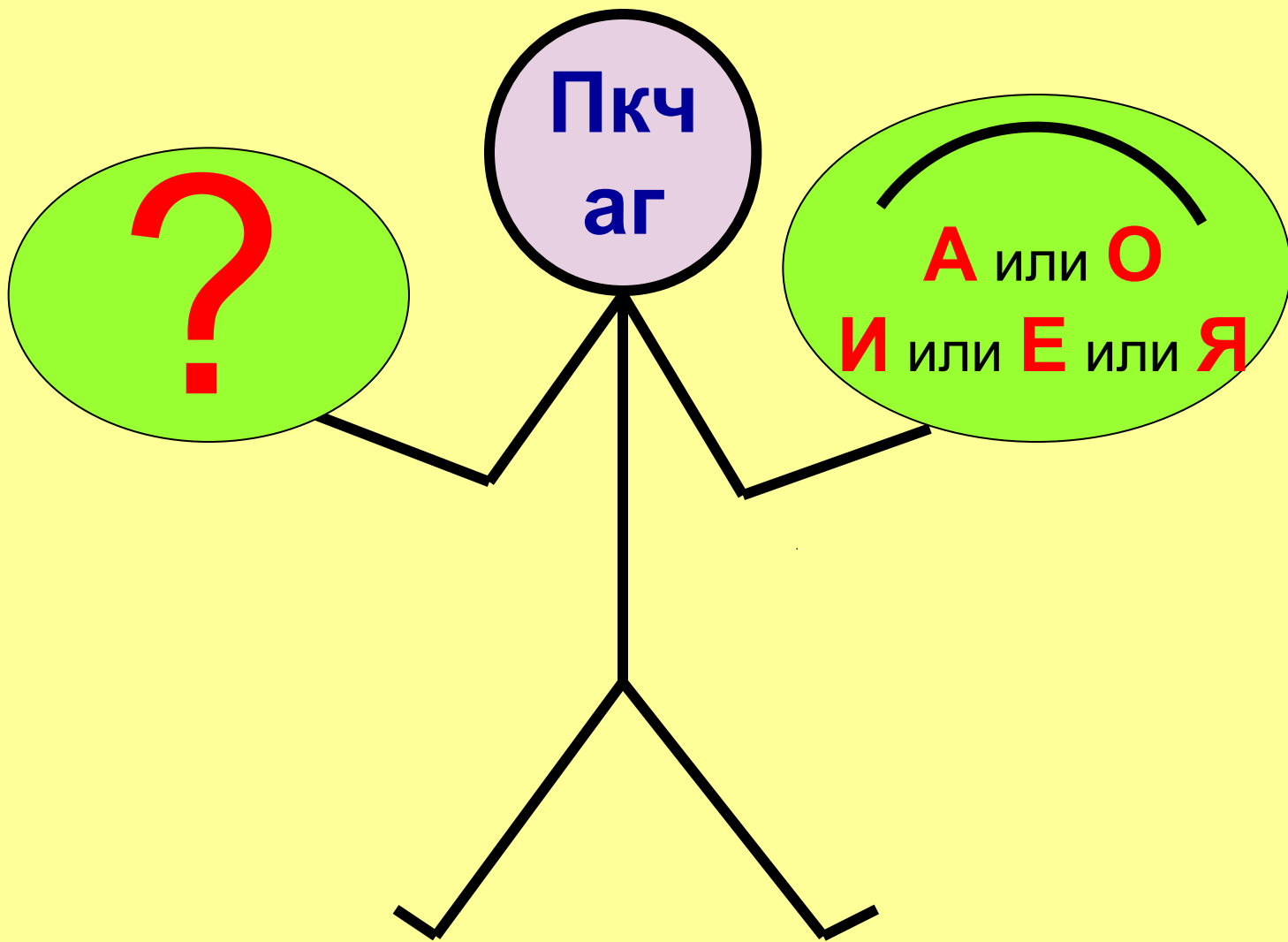


Правописание
безударных
гласных
в корне слова

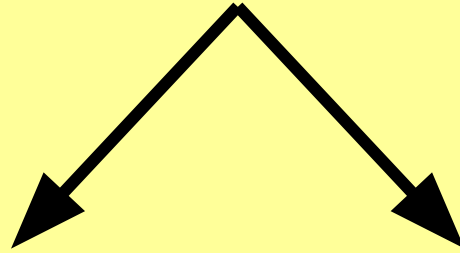
2 класс





вода водитель

води́чка водный



?

?



гроза

море

поле

цветы

земля

мясной

поход

мостик

тропа

зимушка



земля

мясной

поход

мостик

тропа

зимушка

а

о

и

я

е

П . руса

В . лна

В . терок

Л . сток

Гр . да



В е терок

ветрище

ветерочек

ветренный



Волна



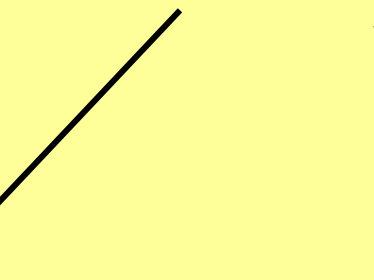
волны



волновой



П а руса



парус



парусник



парусный



Ли сток

ЛИСТ

ЛИСТЬЯ

ЛИСТВА

ЛИСТВЕННЫЙ



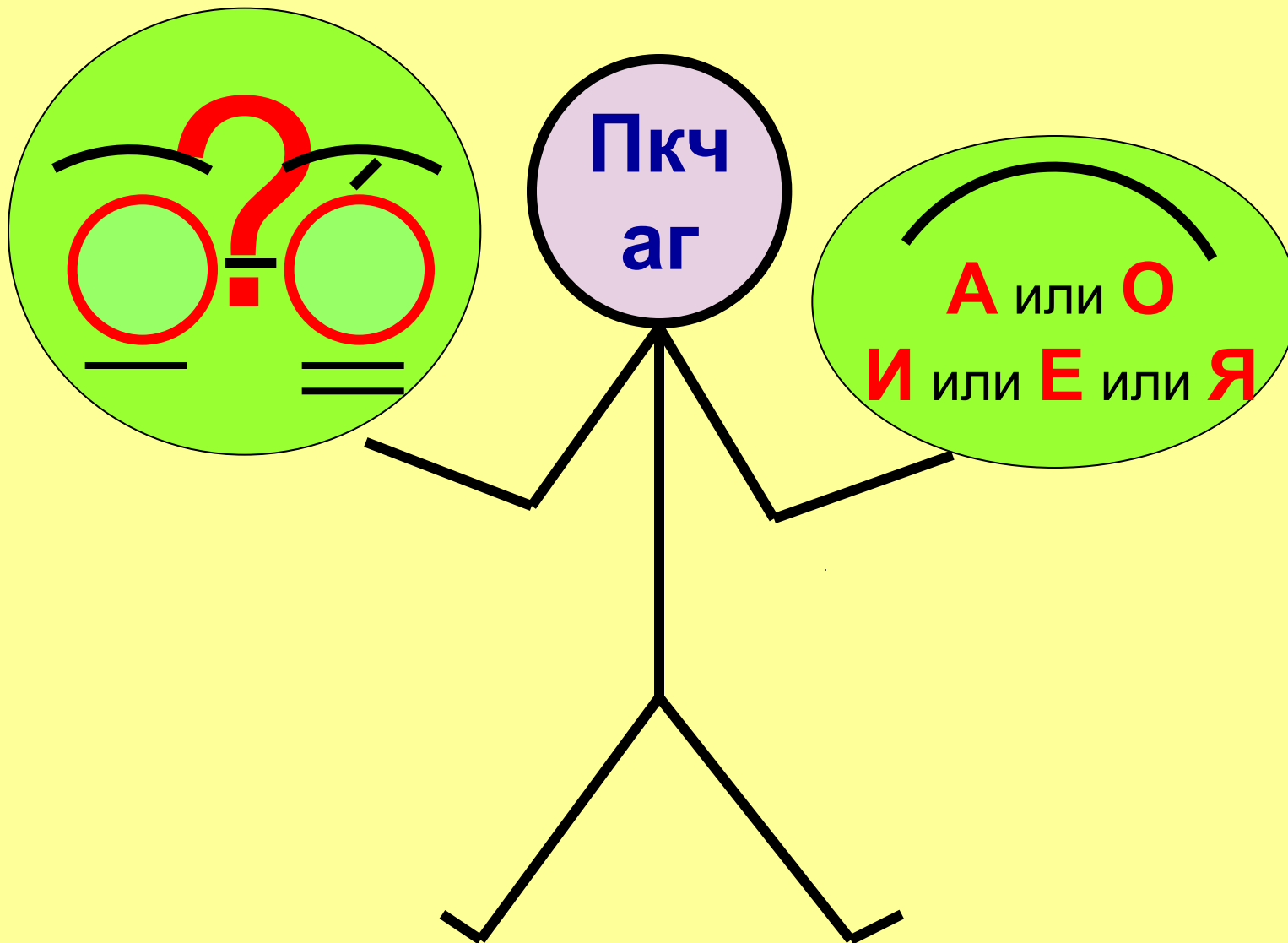
Гр **я** да


грядка


гряды


грядочка





Пкч
аг

○ ? ○
— —
— =

А или О
И или Е или Я

Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1** *Определяю часть слова*
- 2** *Слышу в корне безударный гласный*
- 3** *Ставлю его под ударение*
- 4** *Под ударением ...*
- 5** *Пишу ту же гласную в корне слова*

Цифровой диктант

1 а

2 о

3 и

4 е

5 я

гн **е**здо

ос **е**нь

пр**я**мой

п**и**сьмо

м**о**ряк

с**о**лить

тр**а**ва

б**е**да

м**я**сной

ч**и**сло

4

4

5

3

2

2

1

4

5

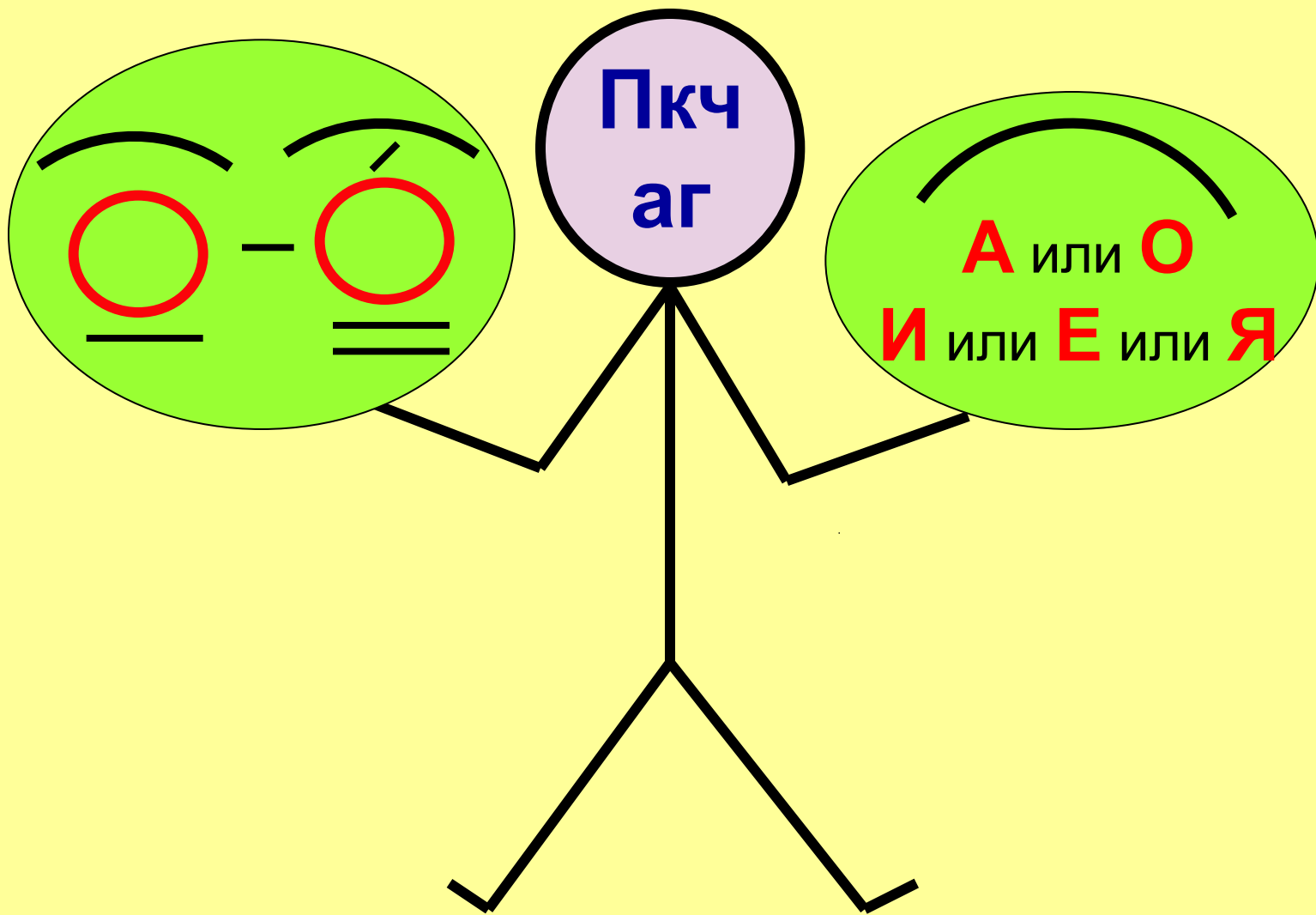
3

Кроссворд



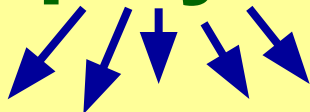
Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Один – много <i>волна - волны</i></p> <p>2. Много – один <i>паруса - парус</i></p> <p>3. По вопросу: Где? <i>моря – в море</i> Что делал? Что делает? <i>писал - пишет</i></p>	<p>1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i></p> <p>2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i></p> <p>3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i></p> <p>4. Какой? – Что?, <i>зелёный - зелень</i></p> <p>5. Что делал? – Что? <i>плясал - пляска</i></p>



Домашнее задание

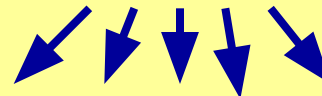
кормушка



?



столовая



?



Найди среди слов
проверочные слова

Если хочешь – составь рассказ с этими
словами на тему “Птицы зимой”