

**Программа
психолого-педагогического
сопровождения детей раннего
возраста в период адаптации.**

**СПУСКАНЮК ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
1 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
МАДОУ № 6**

Цель:

создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации является сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса через:

- * создание благоприятного психологического климата в группе детей;
- * формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
- * формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
- * помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- * помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.

Методы:

- * Словесные (беседа, интервью, рассказ, художественное слово);
- * Наглядные (презентации к родительским собраниям, наглядный материал к НОД, маски)
- * Арт-терапевтические (рисование пальчиками, игры с песком, театрализация, сказки).
- * Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, психогимнастика, элементы релаксаций, дыхательные гимнастики, имитационные игры)
- * ИКТ (мультимедийный проектор, компьютер, музыкальный центр, флеш носитель).

Подготовительный этап:

Цель: изучение факторов риска, прогнозирование хода адаптации детей, разработка мер поддержки.

* Индивидуальные встречи-знакомства.

Цель: познакомиться с семьей, уточнить особенности развития ребенка.



Родительское собрание «В детский сад без слез»

Цель: ознакомить с традициями учреждения, повышать психолого-педагогическую компетентность.



Семинары-практикумы для педагогов

«Особенности детей раннего возраста.» Цель: уточнить психологические знания педагогов.

«Игры с детьми в период адаптации»

Цель: пополнение картотеки игр.

« Способы привлечения внимания детей раннего возраста» Цель: обучение эффективным формам работы с детьми.

Консультирование:

- * консультация для воспитателей «Степень адаптации детей к условиям детского сада»);
- * работа с новинками литературы;
- * информационный обмен.
- * консультирование по результатам первичной диагностики с целью индивидуализации педагогом работы с детьми, совместная разработка мер психолого-педагогической поддержки детей «группы риска дезадаптации»;



Основной этап.

Цель – обеспечение благополучного хода адаптационного процесса, благоприятного психологического климата в адаптационных группах.

- * Проведение родительских собраний: «Влияние стиля воспитания на развитие ребенка», «Рисуем – отдыхаем», «Воспитание без криков и шлепков».
- * Оформление информационного уголка в группе. (Папка «Здравствуй детский сад»).
- * Информация на сайте МАДОУ № 6 («Как подготовить ребенка к детскому саду», «Что такое адаптация»)



Индивидуальная и групповая работа с детьми Элементы арт-терапии



ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАССЛАБЛЕНИЕ



Имитационные игры



Работа с педагогами.

- * консультирование по текущим вопросам хода адаптационного процесса;
- * совместная оценка ситуации;
- * помощь в осуществлении индивидуального подхода к детям;
- * рефлексия собственной деятельности



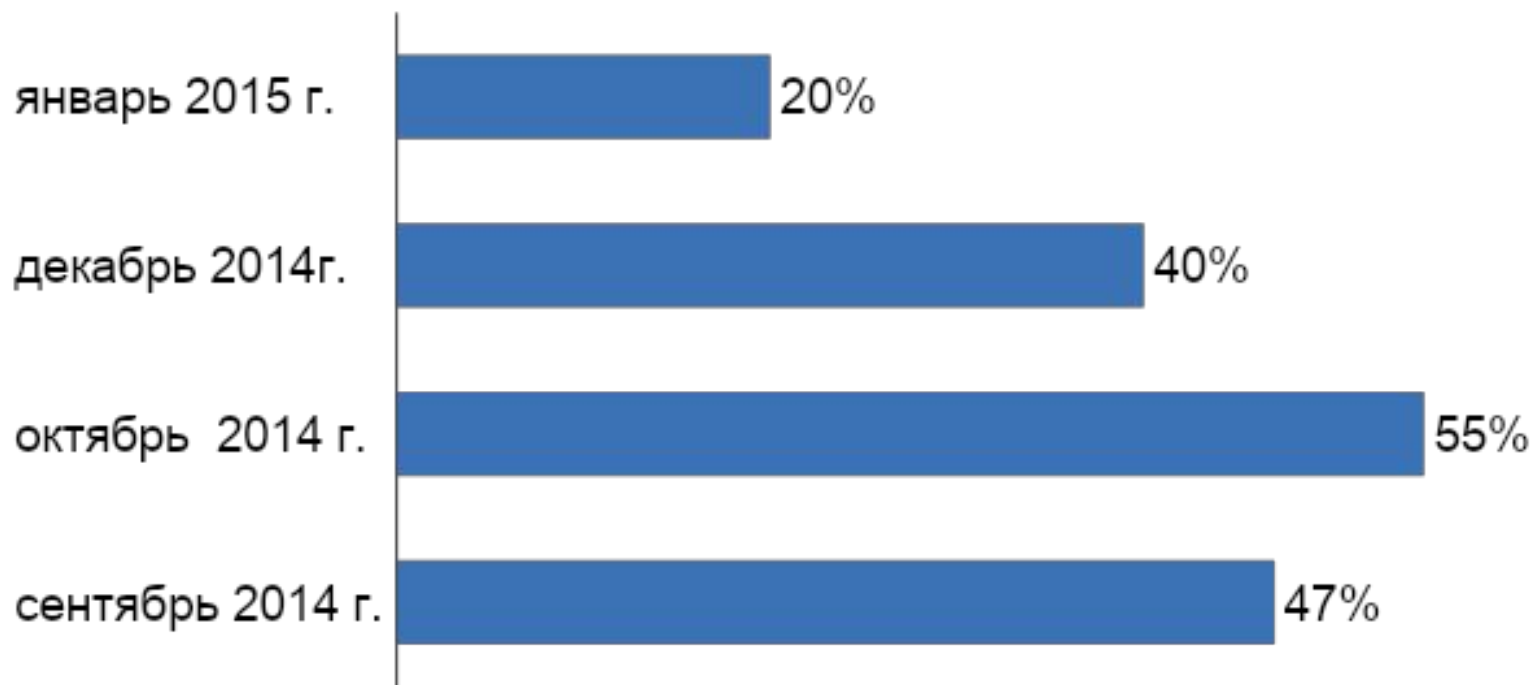
Заключительный этап.

Цель: анализ хода процесса адаптации детей к условиям ДОУ, формулировка выводов.

Снижение тяжелой степени адаптации на
18 %

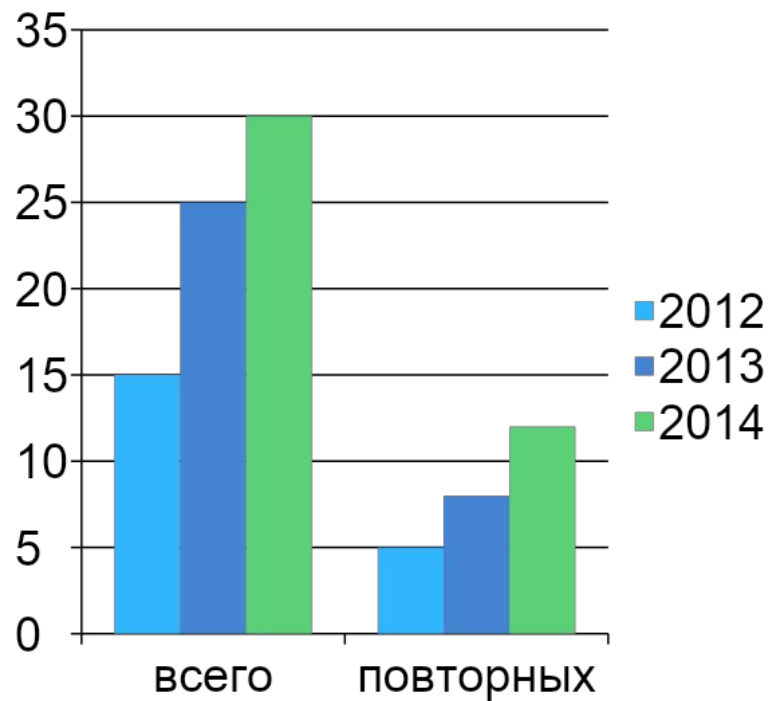


ПРИВЕЛО К С НИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В 2014-2015 годах



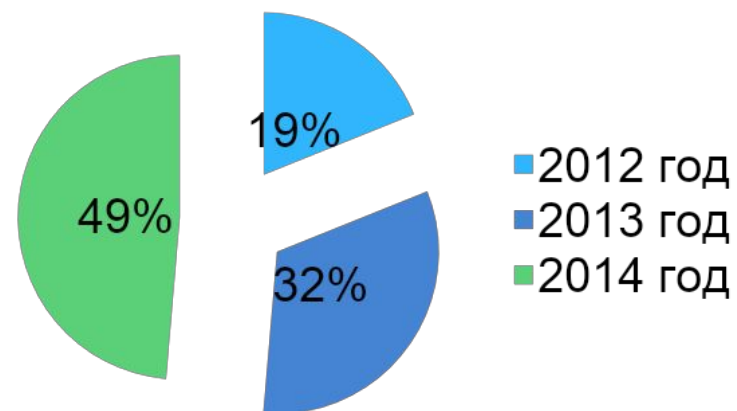
Консультирование родителей

- * Возросло количество обращений родителей за консультацией



* Чаще родители стали обращаться по собственной инициативе

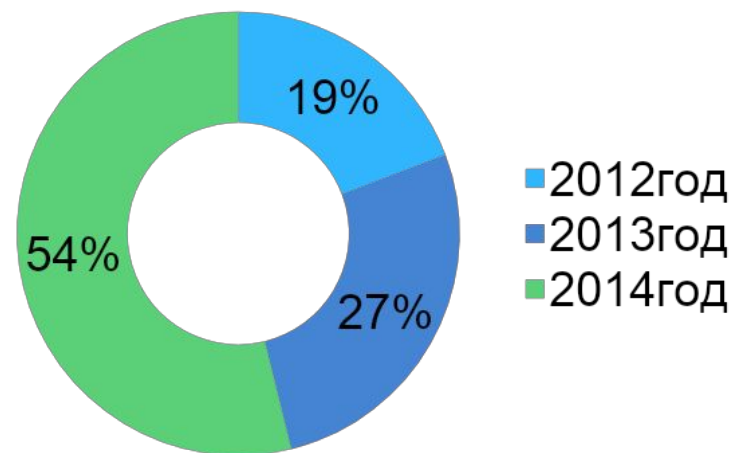
Количество обращений



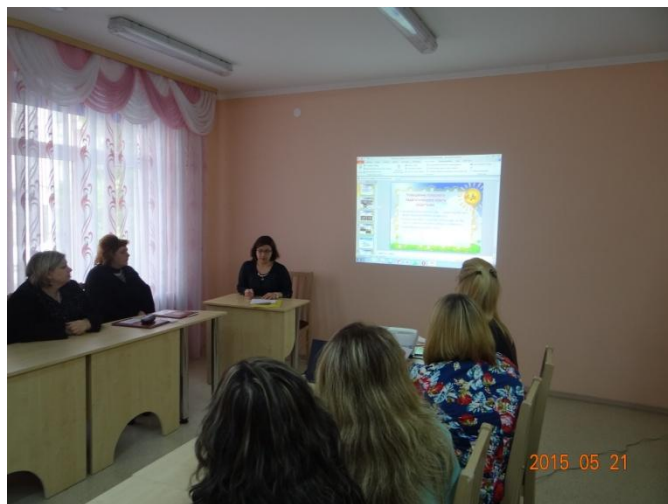
Консультирование педагогов.

Возросло количество обращений педагогов за консультацией в период адаптации:

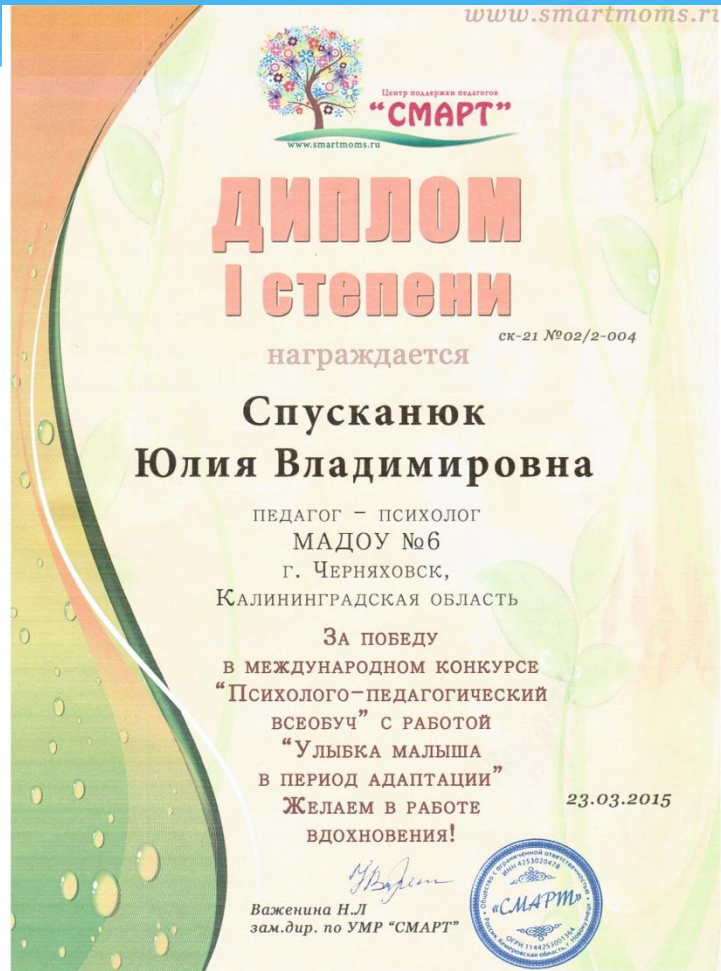
Количество обращений



Опыт работы представлен на РМО «Ранний возраст» май 2015г.



Достижения



Диплом I степени в конкурсе «Психолого-педагогический всеобуч» разработка «Улыбка малыша в период адаптации»



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***