

**Урок**



**Русский  
язык**



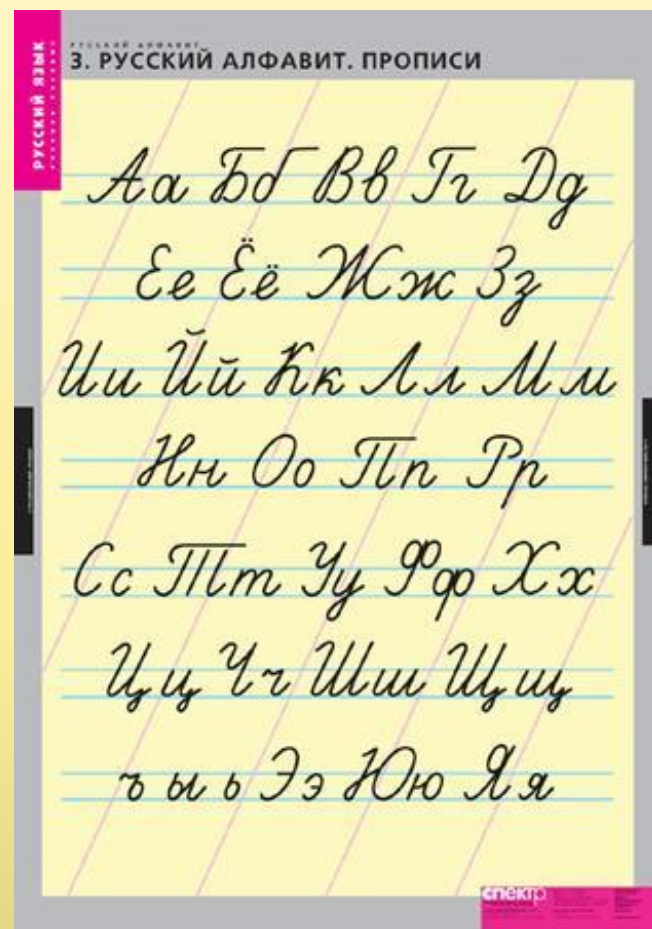
# 5 золотых правил грамматики



- Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно.
- Начало предложения пишу с большой буквы. Если предложение повествовательное ставлю в конце точку.
- Помню о красной строке при записи заданий и частей текста.
- Использую перенос слов с одной строки на другую.
- При письме проговариваю слова по слогам.



Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я, друзья, от вас не скрою:  
Ручку правильно держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь!



10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В до́мике жи́вут медве́ди. Они час-  
то ходят в лес за ягодами. К ним  
прихо́дет гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о  
Мама решает задачу.

Упр. 15

дом

лес

окна

звери

# Чистописание

учу

вс

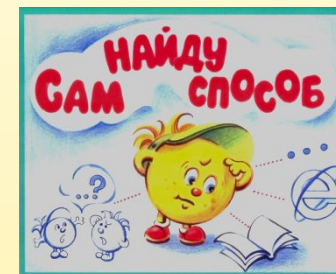
учить

учиться





# Основной вопрос урока

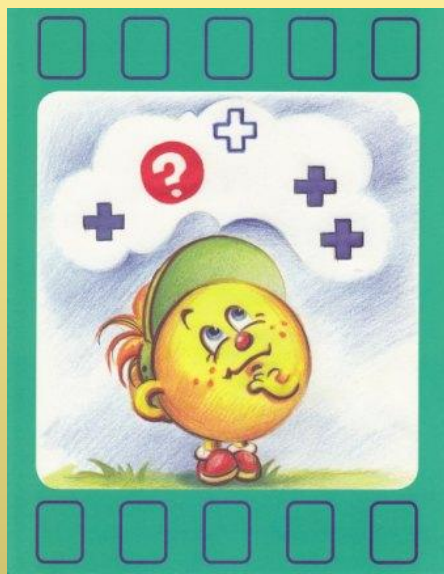


## Слоги. Ударение.

### Формулируем цель

Сегодня на уроке мы

- познакомимся с ...
- узнаем ...
- вспомним ...
- научимся...
- будем уметь...



3. Раскрась звуковую схему и подбери к ней подходящие слова (соедини их со схемой линиями).

печать



читай

якорь

живой

4. Подчеркни название насекомого, которое спряталось в двестишии.

Притих камыш, мелькнула птица,  
всё спит, ничто не шевелится.

(Н. Разговоров)

- Составь звуко-буквенную схему к найденному слову.

**Вспоминаем,  
что знаем**



# ***Слоги. Ударение.***

***стр. 18 – 19***



# Что такое ударение?

Правило с. 18

*Упр. 3.*

*- Какая гласная всегда ударная?*





# ПАМЯТКА №1

## Как готовить домашнее задание по русскому языку

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно.
6. Проверь всю работу.

# Дома

Правило с. 18

Слов. с. 19 упр.4



Я

УЗНАЛ ...

УДИВИЛСЯ ...

НАУЧИЛСЯ ...

ЗАПОМНИЛ...

# Молодцы!

