

МОУ «Горячинская СОШ»

**Урок
литературного чтения
УМК «Школа России»**

**Учитель начальных классов
Максимова Наталья Александровна**



**А вы
сегодня
улыбались?**



A close-up photograph of a ladybug with a red body and black spots, crawling on a green leaf. The background is a soft-focus green.

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои.

С. Погореловский

A decorative graphic in the bottom right corner, resembling a white corner of a page or a stylized arrow pointing towards the top right.



”””

Ж



”

~~**Д**~~
Ж



Ё

~~**У**~~

И



””

~~**Л**~~

Ж



””

”

Ж

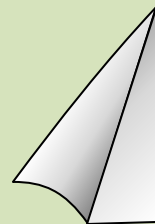



”

~~**Д**~~
Ж




РШ=Ж



A close-up photograph of a ladybug (Coccinella septempunctata) on a green leaf. The ladybug is red with seven black spots and is positioned on the left side of the frame, clinging to a leaf. The background is a soft, out-of-focus green.

Шубка – иголки,
Свернется он – колкий,
Рукой не возьмешь
Кто это ?

Еж

A close-up photograph of a ladybug with a red body and black spots, crawling on a green leaf. The background is a soft-focus green.

Добродушен, деловит,
Весь иголками
покрыт.

Слышишь топот
шустрых ножек?
Это наш приятель
Ежик





Л.Н. Толстой
Тема

«Филипок»
урока:

М.М. Пришвин

«Страшный
рассказ»

И.Пивоварова

«Ребята и
утята»

Е.И. Чарушин

«Жила-была
собака...»





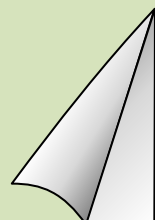
Познакомиться *са сведениями из
биографии Е.И. Чарушина*

Учиться правильно *.и вырази-
тельно читать его
произведение*

Проанализировать *..новое
произведение*

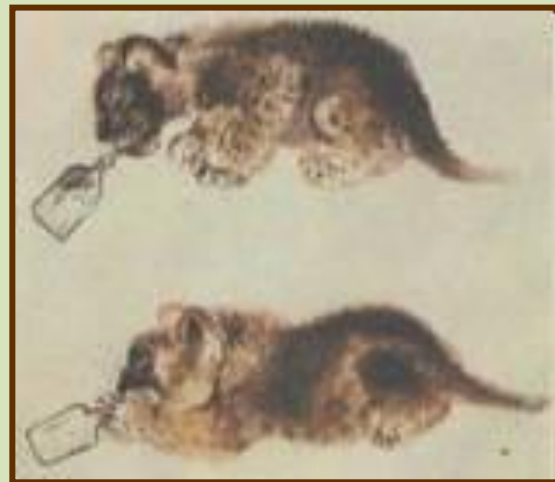
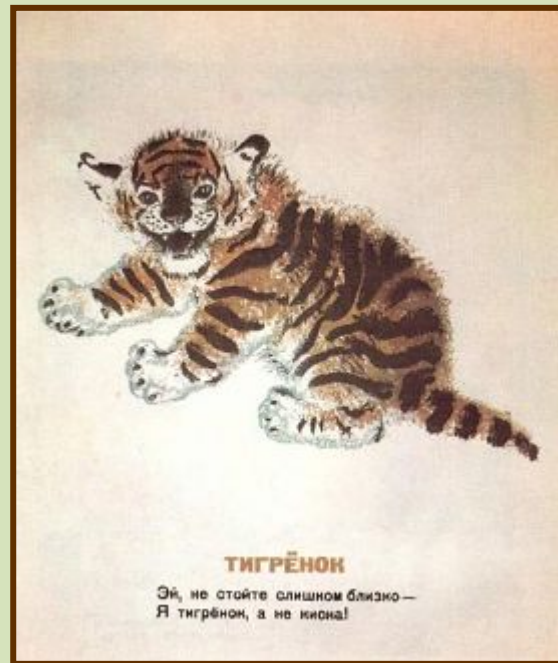


ЧАРУШИН Евгений Иванович
(1901-1965)



Детские годы «Я рос с карандашом и кистью в руках»

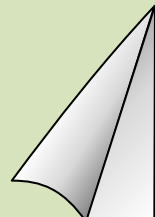




Евгений Чарушин



СТРАШНЫЙ РАССКАЗ



Словарная работа

Стемнело

наступил вечер

Негромко

ТИХО

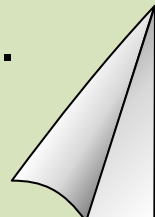
Шлепает

топает

Сени -



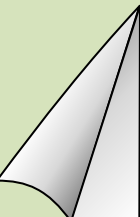
помещение между жилой частью дома
и крыльцом в деревенских избах.



Чулан -



помещение в доме, служащее кладовой.

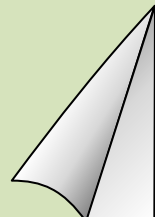
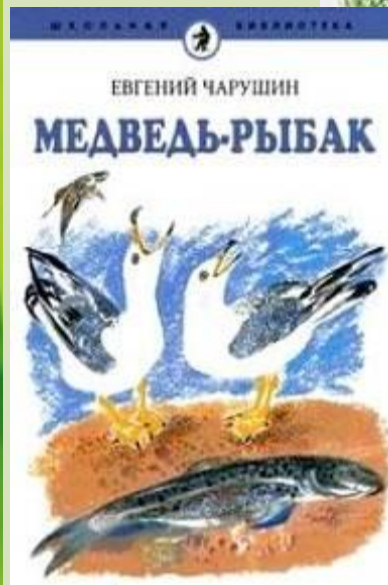


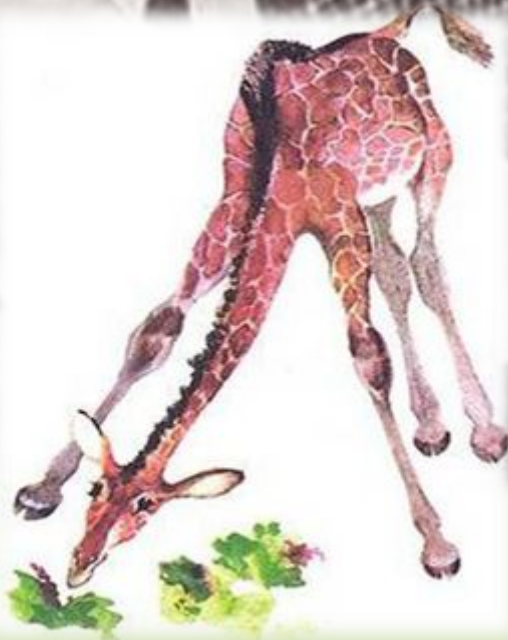
Ёжик топал по дорожке
И грибочки нёс в лукошке.
Чтоб грибочки сосчитать,
Нужно пальцы загибать.



«Входи в мир природы! Будь внимательным и пытливым, добрым и смелым. Больше узнавай, больше умеи, чтобы вся природа обернулась для тебя большой Родиной».

Е. Чарушин





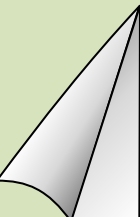
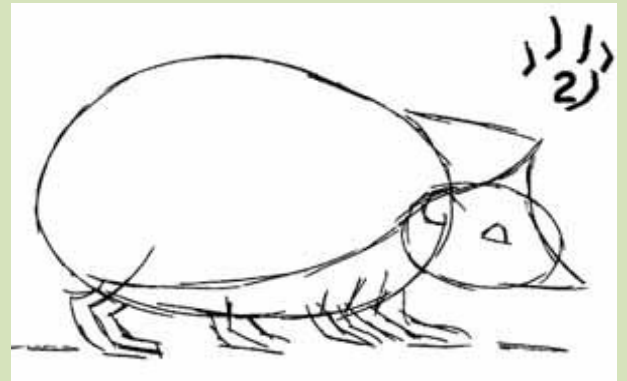
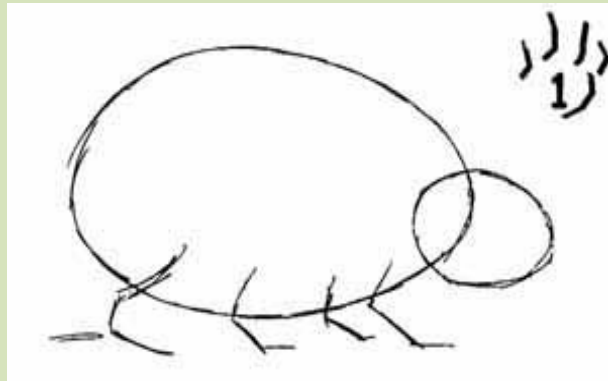
Художник – анималист

«Я приучился с
детства

понимать животное –
понимать его
движение и мимику.

Мне даже как-то
странно видеть, что
некоторые люди вообще
не понимают
животного.»



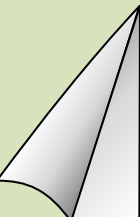




Верите ли вы что...

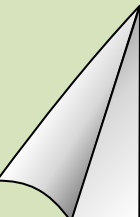
- «Страшный рассказ» - это сказка?
- Мальчиков звали Шура и Петя.
- Без мамы и папы дети не ложились спать.
- В темноте по стене ползал-шуршал таракан.
- От страха Петя бросился к Шуре на кровать.
- В углу свернулся шариком ёжик.
- Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока
- Ёжик остался жить с ребятами летом на даче
- Евгений Чарушин был художником - анималистом?
- Нашим гостям было интересно?





Домашнее задание

- *страницы учебника 136-138 – читать;*
- *составить 3-4 вопроса к прочитанному тексту.*
- *Нарисовать ежика;*
найти и прочитать русскую народную сказку «Пых».



СПАСИБО ЗА УРОК!

