

**МОУ «Горячинская СОШ»**

**Урок  
литературного чтения  
УМК «Школа России»**

**Учитель начальных классов  
Максимова Наталья Александровна**



**А вы  
сегодня  
улыбались?**



A close-up photograph of a ladybug with a red body and black spots, crawling on a green leaf. The background is a soft-focus green.

*Весь в росе, как в серебре?*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Все открой, не утай:*

*Ты же видишь, мы свои.*

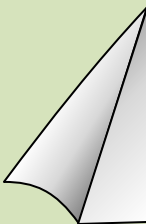
*С. Погореловский*


A decorative graphic in the bottom right corner, resembling a white corner of a page or a stylized arrow pointing towards the top right.






РШ=Ж



A close-up photograph of a ladybug with a red body and black spots, crawling on a green leaf. The background is a soft-focus green.

Шубка – иголки,  
Свернется он – колкий,  
Рукой не возьмешь  
Кто это ?

Еж

A close-up photograph of a ladybug with a red body and black spots, crawling on a green leaf. The background is a soft-focus green.

Добродушен, деловит,  
Весь иголками  
покрыт.

Слышишь топот  
шустрых ножек?  
Это наш приятель  
Ежик







Л.Н. Толстой  
**Тема**

«Филипок»  
**урока:**

М.М. Пришвин

«Страшный  
рассказ»

И.Пивоварова

«Ребята и  
утята»

Е.И. Чарушин

«Жила-была  
собака...»





A close-up photograph of a ladybug with a red body and black spots, crawling on a green leaf. The background is a soft-focus green.

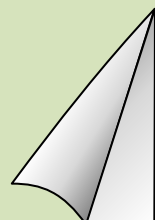
**Познакомиться** *са сведениями из  
биографии Е.И. Чарушина*

**Учиться правильно** *.и вырази-  
тельно читать его  
произведение*

**Проанализировать** *..новое  
произведение*



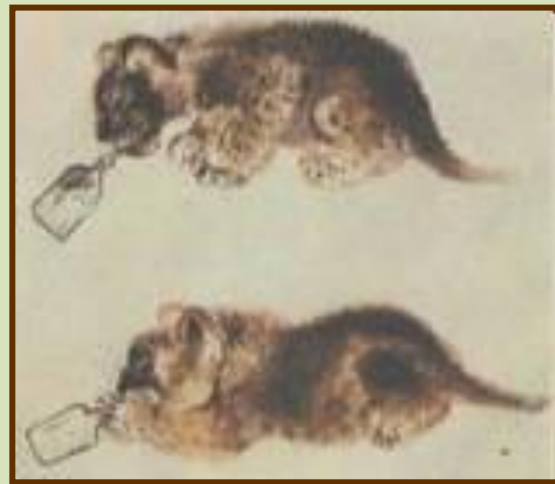
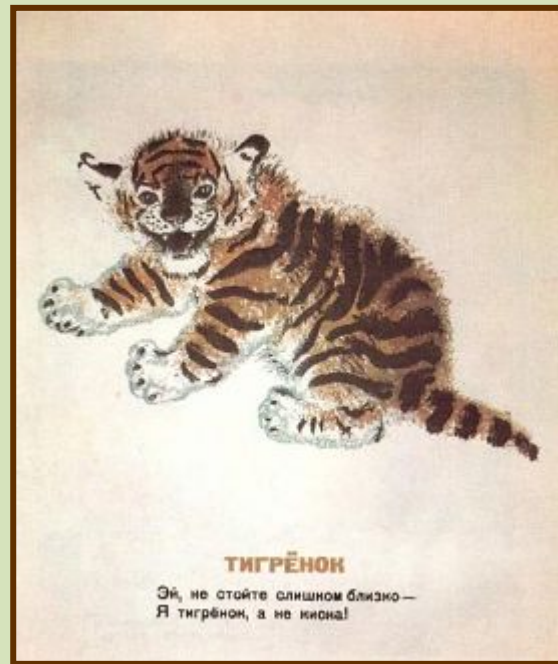
**ЧАРУШИН Евгений Иванович**  
**(1901-1965)**



# Детские годы «Я рос с карандашом и кистью в руках»



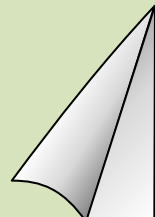




Евгений Чарушин



СТРАШНЫЙ РАССКАЗ



# Словарная работа

**Стемнело**

**наступил вечер**

**Негромко**

**ТИХО**

**Шлепает**

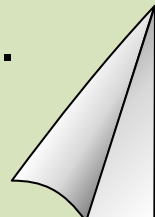
**топает**



# Сени -



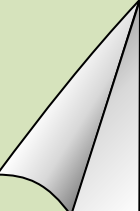
помещение между жилой частью дома  
и крыльцом в деревенских избах.



# Чулан -



помещение в доме, служащее кладовой.





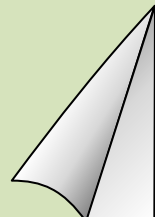
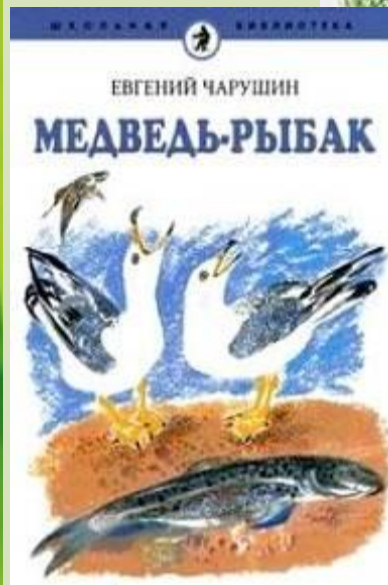
Ёжик топал по дорожке  
И грибочки нёс в лукошке.  
Чтоб грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы загибать.

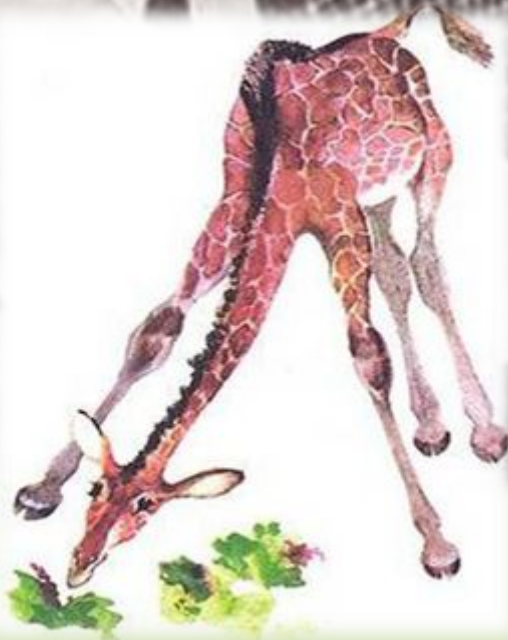




*«Входи в мир природы! Будь внимательным и пытливым, добрым и смелым. Больше узнавай, больше умеи, чтобы вся природа обернулась для тебя большой Родиной».*

*Е. Чарушин*







# Художник – анималист

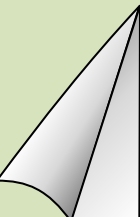
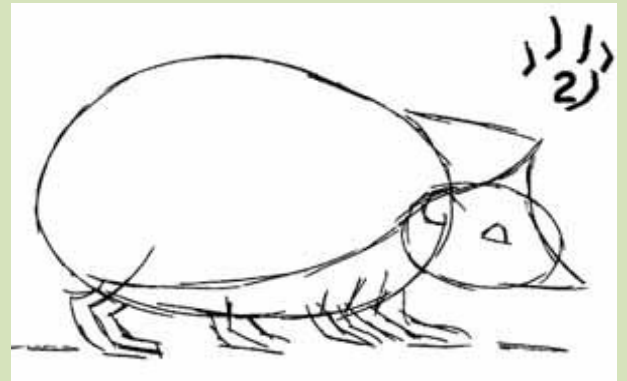
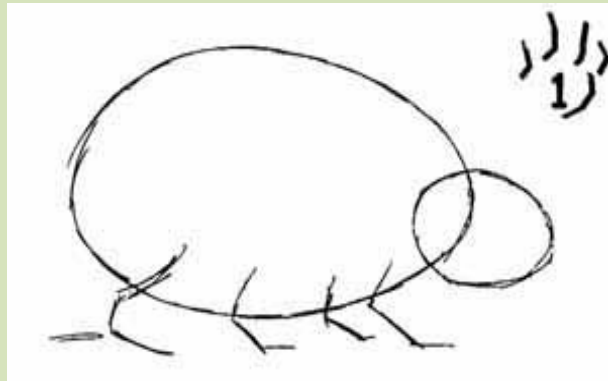
«Я приучился с  
детства

понимать животное –  
понимать его  
движение и мимику.

Мне даже как-то  
странно видеть, что  
некоторые люди вообще  
не понимают  
животного.»













# Верите ли вы что...

- «Страшный рассказ» - это сказка?
- Мальчиков звали Шура и Петя.
- Без мамы и папы дети не ложились спать.
- В темноте по стене ползал-шуршал таракан.
- От страха Петя бросился к Шуре на кровать.
- В углу свернулся шариком ёжик.
- Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока
- Ёжик остался жить с ребятами летом на даче
- Евгений Чарушин был художником - анималистом?
- Нашим гостям было интересно?

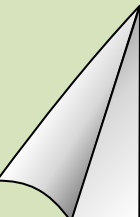






# Домашнее задание

- *страницы учебника 136-138 – читать;*
- *составить 3-4 вопроса к прочитанному тексту.*
- *Нарисовать ежика;*  
*найти и прочитать русскую народную сказку «Пых».*





СПАСИБО ЗА УРОК!

