

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

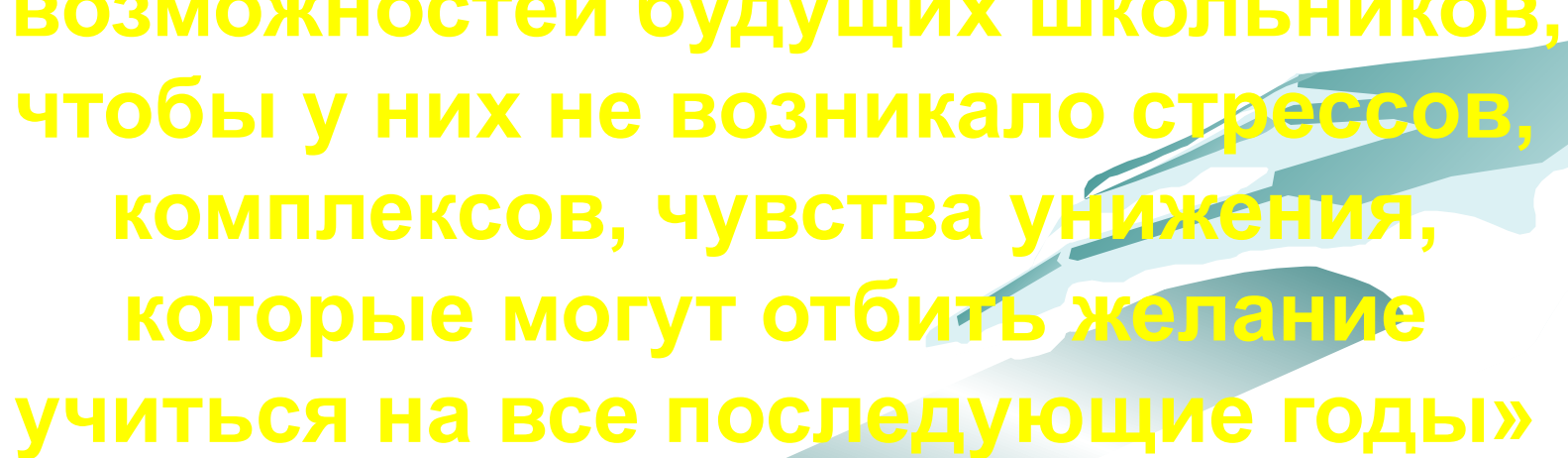
*Детско-юношеский центр*



Социально-педагогическая  
адаптация детей  
дошкольного возраста  
в условиях учреждения  
дополнительного  
образования







**« Главная цель предшкольной  
подготовки - выравнивание  
возможностей будущих школьников,  
чтобы у них не возникало стрессов,  
комплексов, чувства унижения,  
которые могут отбить желание  
учиться на все последующие годы»**

**министр образования и науки РФ А. Фурсенко**

# Результаты анкетирования родителей

- воспоминания своего детства - « казенщина»;
- отсутствие индивидуального подхода, необходимость все делать строем с ранних лет;
- большая наполняемость групп;
- проблемы со здоровьем ребенка;
- проблемы с посещением детского сада старшим ребенком;
- не сложившиеся личные отношения с педагогами детского сада;
- недостаточное материальное обеспечение семьи.

## **Мотивы, по которым родители предпочитают группу кратковременного пребывания**

- **понимание необходимости общения дошкольника со сверстниками;**
- **совершенствование его умения налаживания отношений с другими детьми в отсутствии родителей;**
- **осознание важности систематической педагогической подготовки детей к школе;**
- **желание иметь хоть немного свободного времени для решения собственных проблем;**
- **недостаточная практическая и информационная подготовка для решения конкретных задач в развитии, воспитании и образовании собственного ребенка.**

# Проблемы дошкольников

- повышенная тревожность (98%) и агрессия (78%);
- возбудимость (93%);
- повышенная потребность к восприятию информации (69%);
- гиперактивность (87%), вместе с этим – повышенная утомляемость (95%) и эмоциональность (93%);
- настойчивость и требовательность (94%);
- нежелание выполнять бессмысленные действия (88%);
- значительное отличие дошкольников от сверстников прошлого века (86%);
- изменение сознания дошкольников (94%).



# Ведущая педагогическая идея:

предоставление вариативной формы педагогических услуг детям дошкольного возраста, не посещающих ДОУ,  
и их родителям для обеспечения социально - психологической адаптации детей.

# Приоритетные направления работы

- ▶ образовательные услуги детям дошкольного возраста (4-6);
- ▶ « Школа заботливых родителей»;
- ▶ « Школа профессионального мастера».



















# Общие принципы

---

- *принцип доступности и индивидуализации;*
- *принцип постепенного повышения требований;*
- *принцип систематичности;*
- *принцип сознательности и активности;*
- *принцип повторяемости материала;*
- *принцип наглядности.*

# Цель образования:

---

ориентация на развитие самостоятельной, инициативной, мобильной, творческой личности в условиях его гуманизации, вариативности и непрерывности.

## Цель комплексной программы:

обеспечить становление базиса личностной культуры ребенка и актуализировать возможности детей, необходимые для успешной социально – психологической адаптации детей при переходе в новое образовательное пространство в условиях дополнительного образования.

## Цель реализуется через задачи:

- развитие творческих способностей детей посредством интеграции различных видов детской деятельности;
- формирование творческой, самостоятельной и свободной личности;
- развитие познавательной сферы;
- оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

# Формирование компетентностей

- Первый этап – диагностико - информационный.
- Второй этап – рефлексивно – развивающий.
- Третий этап – рефлексивно - моделирующий



# Направленности работы

## Социально-педагогическая:

- «Чудо-грамота»
- «Размышляйка»
- «В гостях у сказки»
- «Звукознайка»
- « Мир вокруг меня»

## Художественно-эстетическая:

- «Волшебная кисть»
- «Музыкальная мозаика»
- Мастерская «Умейка»

## Спортивно-оздоровительная:

- «Азбука движений»















# УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ





