



**ПРОЕКТ по ПДД**  
**«Счастливая дорога»**

Автор:  
Киселева Ю.В.



**Авторы проекта Киселева Ю.В.**

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Участники проекта:** Дети, родители и воспитатели группы.

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

**Продолжительность:** Краткосрочный (с 2 сентября 2017. – по 30 сентября 2017г.)



# Актуальность:

- Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** *Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дорогах улиц.*

**Задачи:**

- ❖ *Образовательные: обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.*
- ❖ *Развивающие: развивать практические навыки через игры, игровые ситуации.*
- ❖ *Воспитательные: воспитание грамотного пешехода; формирование навыков сотрудничества.*

**Ожидаемый результат проекта:**

- ❖ *Сформировать у детей начальные представления о различных видах транспорта.*
- ❖ *Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице.*
- ❖ *Знать назначение пешеходного перехода, светофора и каждого его цвета.*
- ❖ *Объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространять знаний о правилах дорожного движения среди родителей.*
- ❖ *Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей 1 младшей группы.*

### ***Этапы реализации проекта :***

#### ***1 этап Подготовительный.***

***Подготовка стихотворений, загадок, игр на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал. Подготовка атрибутов для игр, НОД. Подготовка консультаций , папок — передвижек , буклетов и анкет для родителей Составление плана практического этапа.***

#### ***2 этап Практический.***

***Использование различных видов деятельности ( познавательно- исследовательский , изобразительной , игровой ); просвещение родителей; организация развивающей среды; специально организованные игровая обучающая деятельность;***

#### ***3 этап Итоговый.***

***Подведение итогов работы над проектом.***

*Содержание  
проекта*

НОД

Беседы

Чтение  
художествен  
ной  
литературы

Формы  
работы

Дидактичес  
кие,  
подвижные  
игры

Продуктивная  
деятельность

Сюжетно-  
ролевые  
игры



НОД	«Волшебные огоньки»-познакомить детей : со светофором, правилами дорожного движения; «Пешеходный переход»-выработать привычку ходить в строго определенном месте, « Мы знакомимся с улицей»-формировать навыки культурного поведения на дороге.
Беседы	Беседа с детьми «Я пешеход»- Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода»-познакомить детей наглядно с дорожными знаками; Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус»-»-закрепить название видов транспорта; Беседа с детьми «Как вести себя на улице»-формировать умение не нарушать правила дорожного движения.
Дидактические игры	«Я водитель»-закрепить знания о различных транспортных средствах; «Светофор»-закрепить представления детей о назначении светофора; «Помоги Колобку пройти от дома до детского сада»-закрепить знания о проезжей части и тротуаре; «Шоферы»-правила поведения на дороге и умение применить их самим « Собери такой же автомобиль»-развивать у детей интерес к машинам.
Сюжетно-ролевые игры	«Едем в детский сад на машине»-формировать начальные навыки ролевого поведения; « Едем на автобусе»-умение выполнять определенную роль; «Мы пешеходы»-формировать умение детей ходить только на зелёный свет светофора.





## Содержание проекта

<p>Подвижные игры</p>	<p>«Цветные автомобили»-упражнять детей в умении реагировать на цвет; «Светофор»-закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; «Автомобили»-воспитывать умение ездить аккуратно, не наталкиваясь друг на друга; «Разноцветные рули»-развивать внимание, ориентировку на местности.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение В.Берестов «Про машину», А.Барто « Грузовик», Я. Пишумов «Машины», В. Кожевников «Светофор», С Маршак «Мяч», сказка «Песни Весёлого Светофорика»; Чтение загадок о светофоре, о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.</p>
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Рисование:« Пешеходный переход»; Раскрашивание силуэтов автомобилей; Конструирование: «Строительство моста для пешеходов»; Лепка: «Два глаза светофора»-знать цвета светофора.</p>

# Итоговое мероприятие Показ настольного театра «Колобок и дорога»



### Результат проекта:

- ❖ *Дети усвоили и получили элементарные знания о правилах поведения на дороге.*
- ❖ *Узнали о различных видах транспорта.*
- ❖ *Познакомились с сигналами светофора и пешеходным переходом.*
- ❖ *Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.*
- ❖ *Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.*

# ФОТООТЧЁТ



ПРЕДМЕТНО –  
РАЗВИВАЮЩАЯ  
СРЕДА



**Направо и налево –  
Везде лежит она –  
Игралочка, игралочка,  
Чудесная страна!**











# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Проведение консультаций
- ✓ Анкетирование
- ✓ Оформление уголка по ПДД
- ✓ Оформление папок-передвижек
- ✓ Памятки
- ✓ Беседы
- ✓ Привлечение к изготовлению атрибутов к играм.

