

**Практикум по художественной обработке  
материала и изобразительному  
искусству.**

**Неделя: "Русской матрешки"**

**Выполнила: Децик Наталья Валерьевна**



## **Цель занятия:**

Продолжать обогащать представление детей о народном искусстве.

Познакомить с декоративно-прикладным искусством - русской матрешкой.

Дать представление детям о русской матрешке, как об одном из старинных народных промыслов. Привить интерес к народному творчеству.

Обратить внимание детей на ее яркость, нарядность, составные элементы, композицию, цветовой гамме.

Развивать эстетическое восприятие предметов народного творчества.

Учить раскрашивать рисунки с помощью кисти и гуаши.

Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.



## **Программные задачи:**

- учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры; учить разукрашивать с помощью кисти.;
- развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами, творческие способности детей, развивать потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- воспитывать умение работать в группе, воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

**Оборудование:** силуэты матрёшек, краски, кисти, баночки для воды, палитра, салфетки, косынки для детей, иллюстрация с изображением матрёшки, музыкальные инструменты, вещи матрёшек.



**Воспитатель:-** Здравствуйте ребята.  
Весёлая матрёшка пришла к вам в гости. Какие вы все красивые,  
нарядные. Посмотрите, какой у неё красивый костюм.





**А вы, знаете откуда взялась матрёшка?** Тогда давайте расскажу, как родилась матрёшка.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разругнилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбан и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

**ЯРМАРКА** – большая распродажа товаров с развлечениями и угощениями.

**ЧУРБАН** – обрубок дерева, бревна.



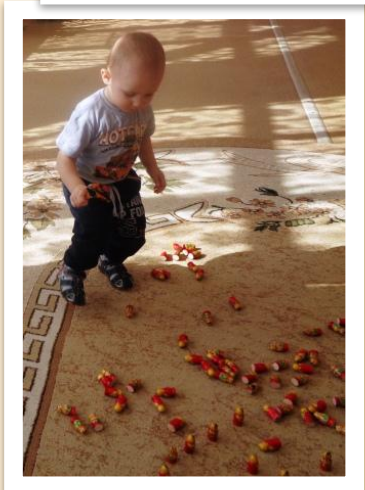
1 часть.  
Введение в  
игровую  
ситуацию  
Мы матрешки,  
мы сестрички,  
Мы толстушки  
невелички.  
Как пойдём  
плясать и петь,  
Вам за нами не  
успеть!  
(Звучит  
музыка  
русская на  
музыка.)







**Воспитатель:** - Вот так ребята родилась матрёшка. Но проблема, ребята, в том, что порой традиции русского искусства забываются. И поэтому, сегодня мы с вами продолжим знакомиться с декоративно-прикладным искусством.. Итак, откроем наш волшебный сундучок. Я вижу там замечательную игрушку, угадайте, какую?

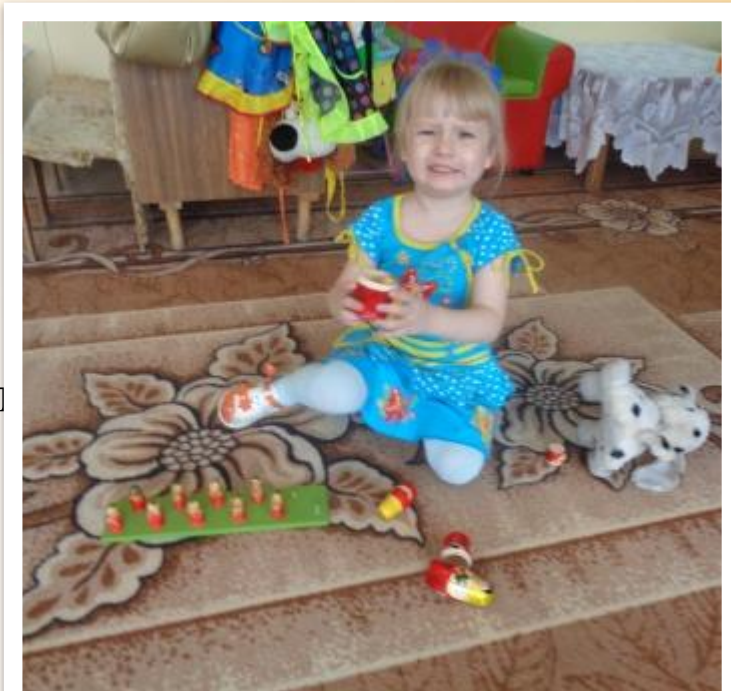




**Алый, шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек.  
Упирается рука в деревянные бока,  
А внутри секреты есть:  
Может 3, а может 6.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская ( матрешка)**

**2 часть. Счёт матрёшек.**

- Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек
- Какая она? (нарядная, расписная, красивая)
- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами)
- Из чего сделана матрешка? (из дерева)
- Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Матрёшка раскрывается. Я покажу.
- Вы заметили, что матрёшки разные? (самая большая, большая, маленькая, ещё меньше, самая маленькая).









### **3 часть. Разукрашивание матрёшки. Практическая работа**

**Воспитатель:** - Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдёмте в ваши мастерские, и там каждый украсит цветами и узорами свою матрёшку.

*(дети садятся за столы)*

- Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Прежде, чем приступить к работе, давайте поговорим, во что одета матрёшка.

- Что у неё на голове? (косынка)

- На туловище? (сарафан)

- Чем украшен сарафан? (цветами)

- Иногда у матрёшки на сарафан одет фартук, он тоже всегда украшен цветами или узорами.

- У каждого из вас есть часть от матрёшки и кисточка, ими мы и будем расписывать матрёшку.

- Ой, какие матрёшки получились красивые. Какие хорошие мастера.





# Краси









# Сушим



# Вырезаем



# Приклеиваем









#### **4 часть. Итог занятия. Рефлексия**

- Что нового вы узнали, какие знания получили на занятии?
- Сегодня я узнал на занятии....
- Понравилась ли тебе практическая часть занятия?
- Я научился.....
- Какие полученные знания ты можешь использовать в жизни?
- Продолжи фразу: Как я сегодня работал на занятии (самооценка)?
- Сегодня я работал на занятии....
- У меня получилось...
- Что больше тебе понравилось на занятии?

Дети выходят с рисункам к доске, и фотографируются на память. В конце занятия чаепитие с матрешками.