



# «Предметно-развивающая среда»

Группа «Незабудки»

Воспитатель: Черкашина Н.А.

Создавая предметно-развивающую среду в группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом.

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе соответствуют возрастным особенностям и содержанию программы.
- В группе накоплен богатый методический материал.

# Групповое пространство подразделяется на три зоны:

- **Спокойная зона:** «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы».
- **Зона средней интенсивности:** «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр ИЗО-деятельности».
- **Зона насыщенного движения:** «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

# «Центр познания»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей.



# «Уголок уединения»

Цель: создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.





# «Центр книги»

Цель: формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.



# «Центр природы»

Цель: формирование начал экологической культуры у дошкольников.





# «Центр конструирования»

Цель: развитие конструктивно - модельных действий детей.





# «Лаборатория»

Цель: Формирование основ целостного мировидения у детей средствами физического эксперимента.



# «Центр ИЗО-деятельности»

Цели: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.





# «Центр двигательной активности»

Цель: формирование потребности в двигательной активности и физическому развитию.



## **«Центр музыки»**

**Цель: Воспитание способности воспринимать и понимать (в доступном объеме) музыкальные произведения искусства.**





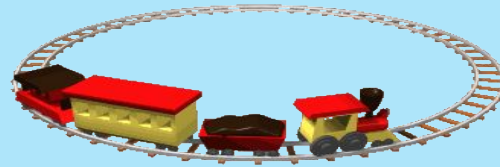
# «Центр театра»

Цель: развитие творческой активности детей.



# «Центр игры»

Цель: способствовать возникновению игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей



**Предметно-развивающая среда нашей группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Мы старались, чтобы ребенок имел возможность заниматься любимым делом в выбранном им мини уголке.**

- В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития. Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами.



- **Дошкольный возраст** - это время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



Спасибо за внимание!

