

Формирование
коммуникативных умений
через организацию групповой
деятельности

Учитель: Зеленкова
Валентина Васильевна



«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача - помочь им раскрыться, развить собственные идеи».

И.Г.Песталоцци

цель

*: формирование свободной, современной личности, обладающей развитыми коммуникативными способностями.

Необходимость нового подхода к обучению

Задача школы сегодня – воспитать
ученика, умеющего гибко
адаптироваться к изменяющимся
условиям жизни.

Секрет успешности обучения –
развитие коммуникативных навыков.

Элементы групповой работы

- * постановка познавательной задачи (проблемной ситуации);
- * раздача дидактического материала;
- * планирование работы в группе;
- * индивидуальное выполнение задания, обсуждение результатов;
- * обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения);
- * сообщение о результатах работы группы;
- * общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи.

Методы обучения в группе

Кооперативное обучение

Групповая дискуссия

Мозговой штурм

Роли в группе

- ◆ **чтец** – читает вслух;
- ◆ **секретарь** – записывает от лица группы;
- ◆ **докладчик** – рассказывает, что решила группа;
- ◆ **хронометрист** – следит за временем
- ◆ **сотрудник** – участник группы, участвующий в обсуждении

Правила организации групповой работы

- ❖ говори спокойно и ясно;
- ❖ говори только по делу;
- ❖ говори по очереди;
- ❖ реагируй жестами и знаками;
- ❖ возражая или соглашаясь, смотри на говорящего;
- ❖ убедись, что в разговоре участвует каждый;
- ❖ обращай к другу по имени.

Алгоритм работы в группе.

1. Повторение задания для осознанного понимания.
2. Анализ условий (разграничение границ знаний для нахождения способа решения задачи).
3. Выдвижение версий всеми членами группы.
4. Обоснование версий, их проверка, исключение неподходящих.
5. Совместное принятие решения.
6. Анализ решения. Оформление.
7. Проговаривание в группе выступления.
8. Представление решения.

Главные условия качественной работы группы

- ◆ взаимопонимание между членами группы;
- ◆ умение разрешать конфликты;
- ◆ вести грамотный, культурный диалог

Положительные тенденции в использовании групповой работы в начальной школе

- ◆ **снижение числа ошибок в период обучения;**
- ◆ **удовольствие партнеров от совместной работы.**