



ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



У младших школьников необходимо сформировать представления о красоте родной природы, дать им начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты. Важную роль играет формирование понятий о своей малой Родине (родное село, улица, школа), семье, а также обучение младших школьников первичным навыкам охраны и защиты родной природы.

Основные формы, используемые в работе с учащимися - это наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, написание сочинений, викторины, этические эмоциональные беседы с опорой на художественные образы и практические наблюдения детей, активное участие в природоохранных мероприятиях.


Все учебные предметы начальной школы призваны внести свой вклад в формирование экологической культуры детей и их отношения к природе. Чтобы уроки природоведения приобрели «экологическое звучание», нужно признать, что их главной целью является формирование у детей нового, ответственного отношения к природе. «Природа и люди – одно целое», «Природа в опасности», «Природа ждёт моей помощи» -- вот те важнейшие выводы, которые должен сделать каждый ребёнок, изучающий природоведение.

Математика

Экологические задачи

В Россию женьшень попал в 1678 году, его привез ботаник Н.Г. Спафарий, который опубликовал подробное описание этого растения. А через 36 лет он был завезен в Западную Европу. В каком году корень жизни завезли в Западную Европу? (Что вы знаете об этом целебном корне, сохраняющем здоровье человека?)

В 2012 году исполнилось 339 лет закону, изданному царём Алексеем Михайловичем, запрещающему не только убивать, но и ловить зверей и птиц в период их размножения. Поставьте различные вопросы к данному условию и решите полученные задачи.



На уроках математики решаем задачи на экологические темы, например:

- 1. Если кран плохо закручен, из него за 2 ч может вытечь 60 л воды. Сколько литров воды можно сохранить за 8 ч, если хорошо закрыть кран?**
- 2. Если сдать 120 кг макулатуры, сохранишь от вырубki 2 дерева. Сколько деревьев сохранишь от вырубki, если сдашь 180 кг макулатуры?**

$10-9=\square$
 $6+3-6=\square$
 $5+1=\square$
 $10-5=\square$
 $9-8+2=\square$
 $3+5-9=\square$
 $9-7=\square$
 $8+1=\square$
 $9-7+2=\square$
 $4+4=\square$
 $1+7-6=\square$
 $2+7-5=\square$
 $7+3-7=\square$
 $1+8-4=\square$
 $7-5-1=\square$
 $2+3=\square$
 $5+1-2=\square$
 $4+5-7=\square$

$5+1=\square$
 $10-5=\square$
 $9-8+2=\square$
 $9-7=\square$
 $8+1=\square$
 $9-7+2=\square$
 $4+4=\square$

$2+7-5=\square$
 $7+3-7=\square$
 $1+8-4=\square$
 $7-5-1=\square$
 $4+5-7=\square$

Русский язык

Вставь пропущенные буквы, разбери по членам предложения первое предложение

В.р.бей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
П.года хорошая!
Чил-чив-чил!
Агния Барто



О П А Д



К

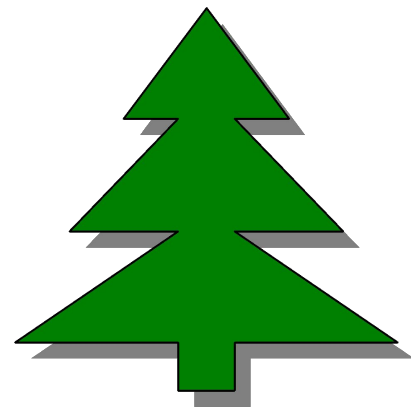


К И

ЗРИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

**Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед!**

**Не рвите!
И ландыш не рвите.
Не делайте палку на случай
Из маленькой ёлки колючей.**



Занятие 18

1

Найди слова

Найди в таблице названия 10 птиц (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Ч	А	Й	К	А	О	В	Ы	Ц	У
Р	О	З	Х	И	В	О	Л	Г	А
А	Ь	Т	Ю	С	А	Р	Э	У	Ц
У	Т	К	А	Т	К	Н	О	С	Ы
Ц	Д	Ь	А	Е	Е	А	С	Ь	И
С	О	К	О	Л	Н	Ъ	Я	Л	М
О	Г	Н	Е	Д	Г	Г	Р	А	Ч
В	А	Б	Ю	Х	А	А	Ы	З	З
А	Я	С	И	Г	О	Л	У	Б	Ь

2

Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Ворона, голубь, воробей, грач.

Окунь, форель, лещ, кит.

Попугай, кукушка, иволга, скворец.

Корова, коза, лось, носорог.

Гранат, груша, яблоко, дыня.

Литературное чтение:

С. Есенин «Поёт зима – аукает...»

Г. Скребицкий «Мать»

В. Гаршин «Пленница»

М. Лермонтов «Три пальмы»

Н. Рубцов «Ласточка»

Л. Толстой «Лебеди»

М. Пришвин «Деревья в лесу»,
«Недосмотренные грибы»

Е. Чарушин «Перепёлка»

В. Берестов «Прощание с другом»



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

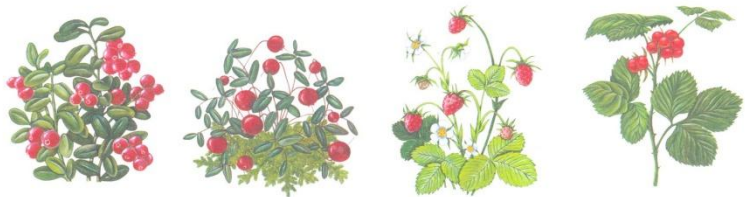
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



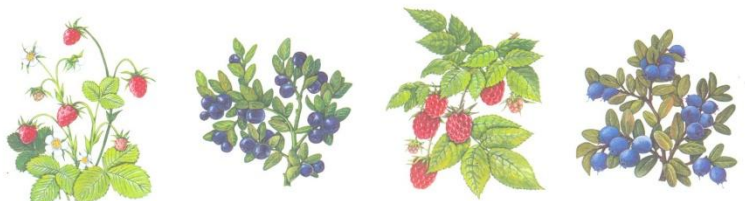
Вороний глаз — ядовитая ягода



Ягоды голубики — не красные



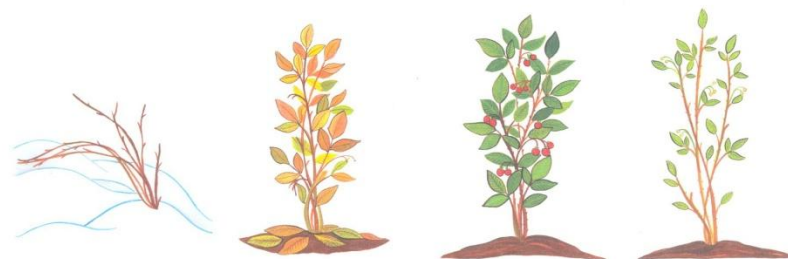
Земляника лесная — не кислая ягода и не растет на севере



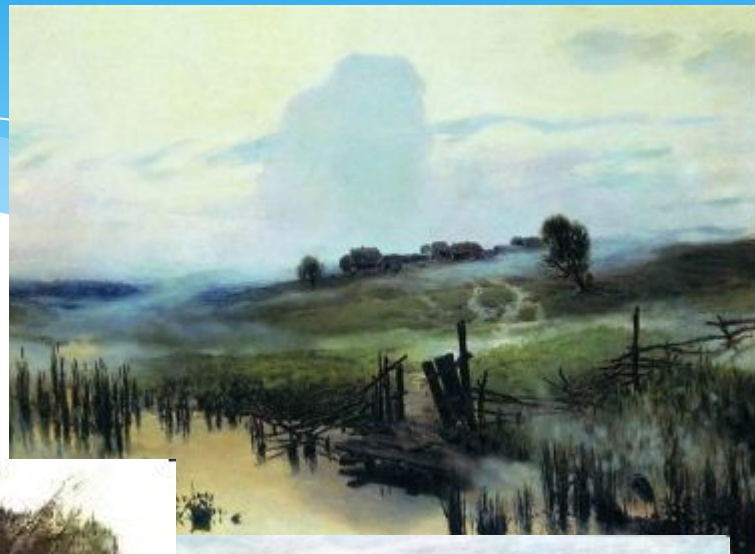
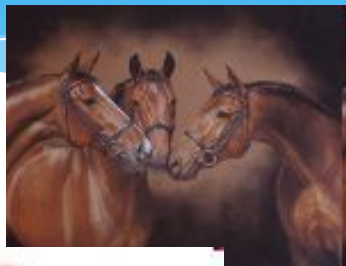
Малина — высокорослый кустарник

ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?

Определи правильную последовательность, составь рассказ.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО





15/10/2012



15/10/2012

Музыка:

- * П.И. Чайковский «Времена года»
- * К. Сен-Санс «Карнавал животных»
- * Д. Б. Кабалевский «Подснежник»
- * Э. Григ «Утро»
- * В.- А. Моцарт «Весенняя песня», «Пастушья песня»
- * Русские народные песни «Во поле берёза стояла», «Со вьюном я хожу»



Музыка осени

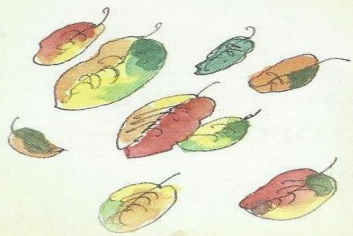
Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...

А. Плещеев



Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

А. Пушкин



Осень, осень, в гости просим.
Осень, осень, погости неделек
восемь

С обильными хлебами,
с высокими снопами,
С листопадом и дождём,
с перелётным журавлём.

Из русского фольклора



Расскажи, какой бывает осень.



Послушай пьесу. Какую осень нарисовал к
тор музыкальными красками?



Какое стихотворение по настроению близк
музыке?

Технология



15/10/2012





Внеклассная работа.

- * Предметные недели.
- * Выпуск экологических листовок.
- * Викторины «В мире природы», «Птичий базар»
- * Праздники: «День Земли», «День птиц»
- * «Золотая осень», «Проводы зимы», «Весна-красна», «Встречаем лето».

- * Конкурсы рисунков:
 - * «В мире птиц»
 - * «Золотая осень»
 - * «Зимняя акварель»
 - * «Один день леопарда»
 - * «Природа моей малой Родины»

Рыбам – чистая вода

В море много кораблей-
Кругом мусор на просторе,
Превратили в свалку море!
Гибнут рыбы, крабы, птицы...
Завтра всё может случиться:
Голод, мало кислорода,
Поскорей спасайте воду!



Жалоба рыбки.

Трудно стало жить в реке:
Каме, Волге и Оке.
Ах, судьба моя жестока –
Негде спрятаться от стока.
Каждый норовит завод
Сбросить мусор в бездну вод.
Негде взять воды напиться,
Лучше сразу утопиться!
С ферм навоз течет рекой.
Нарушает мой покой.



— Где,
рыба спит?

— Не
спит, а
лишь плавает.

— Как это?

— Поплавки водят,
видят, а потом мурлыка
из воды вытучит и го-
ворит: "Извините, что
набеспокоила".



1кл

НАСЕКОМЫМ-
КРАСИВЫЙ ДАУГ



2
Класс



НАСЕКОМЫМ
КРАСИВЫЙ
ДОМ

НЕ СМЕЙ

3 класс

ПТИЦЕ – ЧИСТЫЙ

ВОЗДУХ



Птица загрязняет воздух.



Птица стреляет в птиц.



стой!



Это птица!

А

Охотник стреляет и плавающую утку и промахивается. Утка не уплывает и продолжает плавать. Охотник стреляет во второй раз — опять промах. Третий, четвертый. После пятого раза утка говорит:

— Можешь и меня не стрелять, это бесполезно: я заколдована.

— Ишь ты! И кто же это тебя так заколдовал?

— Тот, кто учил тебя стрелять.



30/11/2012

4 кл.



Лесу мы обязаны жизнью своей



Лесу мы обязаны воздухом своим



Лесу мы обязаны водой своей



Лесу мы обязаны лесом своим



Лесу мы обязаны лесом своим



Лесу мы обязаны лесом своим



Лесу мы обязаны лесом своим

ЗВЕРЮ - ЗДОРОВЫЙ, ЧИСТЫЙ ЛЕС

В лесу в травяной коврижке,
В лесу в травяной коврижке,
В лесу на старом дубе
Сидит в траве



30/11/2012

НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ





21/09/2012



my problem is
boss is me
wish will be done

27/08/2012





УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И КРАЕВЫХ КОНКУРСАХ РИСУНКОВ




МКОУ ООШ №12 с. Тереховка, Приморский край
Надеждинский район
Конкурс рисунков: "Страна БезОпасности"
Название работы: "Съедобные и несъедобные грибы"
Автор работы: Мефодиевко Нина
Возраст: 7 лет
Руководитель: Александрюк Ирина Ивановна



МКОУ с. Тереховка
Надеждинский район
Приморский край
Конкурс рисунков "Страна
БезОпасности"
Название работы:
"Съедобные грибы и ягоды"
Автор: Ставничук Сергей
Возраст: 7 лет
Руководитель: Александрюк
Ирина Ивановна







Альберт Швейцер, эльзасский мыслитель, говорил, что “человек становится этическим только тогда, когда всякая жизнь для него священна, будь то жизнь растения, животного или жизнь другого человека”.



СПАСИБО!

С наступающим



TOPGIF.RU

Милочка