



Муниципальное автономное образовательное
учреждение
«Гимназия № 2» Канавинского района г. Нижнего
Новгорода

Обозначение мягкости согласных звуков

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Иванова Нина Евгеньевна





Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.

* **Оргмомент**

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

соответствует
ФГОС

ТРЕ НА ЖЕР

по чистописанию
Послебукварный период

учени _____ класса _____

МОСКВА • «ВАКО»

1
класс



Я М И Ю Н Е Р Ё Д

М Н Р Л Я И Ю Е Ё



15 апреля

Классная работа



упр. 117 стр. 74

[д'эт'и]



[с'óстры]



[жы́л'и]

[ут'áта]

[кл'úква]

[бы́л'и]

[ч'áщ'а]

[щ'úка]

[шы́л'и]

дети

сёстры

жили

утята

клюква

были

чаща

щука

шили



упр. 117 стр. 74

дети

сёстры

жили

утята

клюква

были

чаща

щука


шили




Физкультминутка



Люстра, песня, вишня, пальто, морковь, крепость.



люстра
песня
вишня
крепость



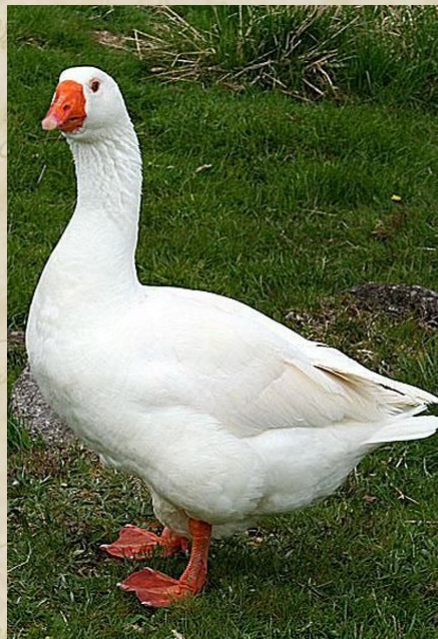
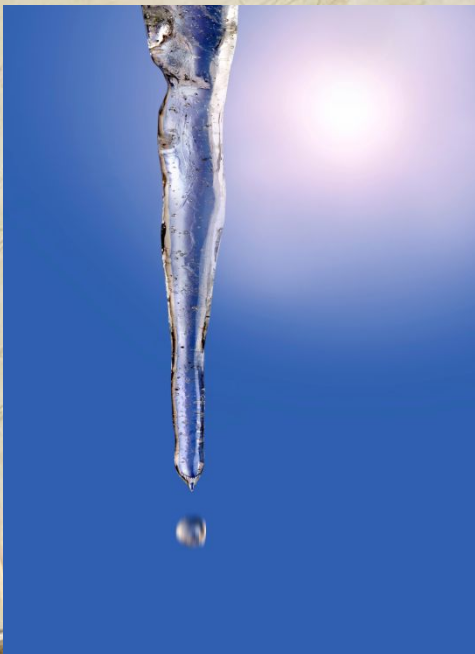
пальто
морковь
крепость

Крепость

сосулька

гусь

коньки



Упр 119 стр. 75. (УСТНО)

Handwritten musical notation and lyrics in a cursive script, repeated across the page. The lyrics include:

*Deus in excelsis
Sed et in terra
Laudamus te
Quia tu solus
Sanctus
Et in excelsis
Sed et in terra
Laudamus te
Quia tu solus
Sanctus*

