

# Проект по пожарной безопасности «С огнем не играй, пожар не затевай!»



Участники проекта:  
дети старшей группы,  
воспитатель Матушкова А.Е.,  
родители воспитанников.



## Актуальность проекта

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые происходят по вине человека. Ежегодно на пожарах гибнут тысячи людей. Можно назвать много причин, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самой частой причиной пожара является детская шалость. Вследствие этого, число детей пострадавших от пожаров возрастает с каждым годом, и это не может не вызывать тревогу.



**Цель.** Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения;
2. Способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
3. Расширить представления детей о профессии пожарного;
4. Воспитывать у детей желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
5. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.



## Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка;
- овладение детьми правилами пожарной безопасности, умение их соблюдать;
- повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о безопасном поведении в быту.



## Этапы реализации проекта.

### 1 этап. Подготовительный организационный.

- \* Составление паспорта проекта.
- \* Постановка целей и задач.
- \* Знакомство родителей с проектом и обсуждение вопросов по предстоящей его организации.
- \* Подбор презентаций.
- \* Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, по теме.
- \* Беседы.
- \* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- \* Сбор материалов по теме.
- \* Просмотр спектакля на тему пожарной безопасности.



## Просмотр спектакля





## 2 этап. Основной практический.

- Совместная деятельность воспитателя и детей:
- Беседы: «Огонь - друг, огонь – враг», «Спички не тронь – в спичках огонь!»;
- Д\игры: «Пожароопасные предметы», «Что нужно при пожаре»,
- «Собери пожарную машину», «Найди лишнее»;
- Чтение художественной литературы детям;
- Художественное творчество;
- Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.



## Лепка «Пожарная машина»





## «Спички детям - не игрушка»





## Конструирование пожарной машины





## Просмотр альбома по пожарной безопасности





## Взаимодействие с семьёй:

- \*Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности для детей».
- \*Оказание помощи в проведении выставки «С огнем не играй, пожар не затевай».
- \*Изготовление атрибутов к играм и тематическому занятию.
- \*Закрепление знаний детьми дома (адрес, улица, фамилия ребёнка).
- \*Оформление уголка для родителей по теме.
- \*Выставка литературы, рисунков.



### 3 этап. Заключительный.

Выставка детского творчества «Осторожно - огонь».





## Вывод

- Поставленные задачи в ходе проекта выполнены.
- Дети и родители проявили активность на протяжении всего времени реализации проекта.
- У родителей повысился интерес к проектной деятельности, чаще стали беседовать с детьми по профилактике мер безопасности, рассматривать иллюстрации, читать книги.



## Ресурсы:

- \*Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»;
- \*С.А. Шинкарчук «Правила пожарной безопасности для дошкольников»;
- \*Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».