



# Раздел 1

## КНИГИ - ТВОИ ДРУЗЬЯ





# Прощай, Азбука!

**Мы теперь читаем сами,  
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо –  
Расставаться нам пора!**



# Вот и все! Последняя страница

Без азбуки, без азбуки  
Мне скучно было жить.

Теперь я буквы разные  
Могу в слова сложить.  
Как здорово, что грамота  
На белом свете есть!

И у меня есть грамота:  
Могу её прочесть!

(С. Белорусец)

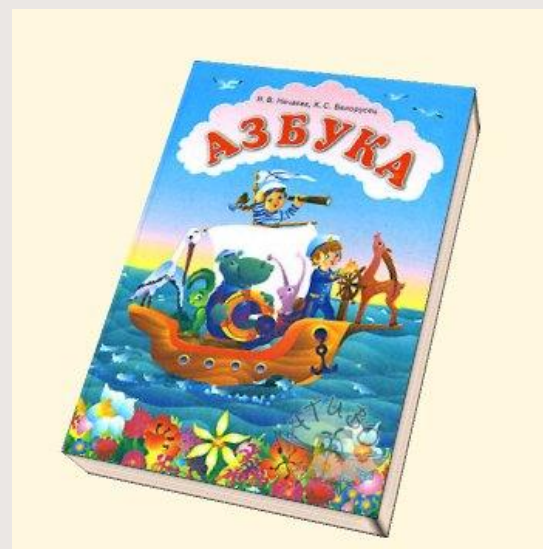
прочитана...





# В народе говорят:

**«Азбука – ступенька к мудрости»**





# Ну вот

# мы и

# встретились!

**Здравствуйте, мои маленькие  
добрые друзья!**

**Рада приветствовать Вас.**

**Я - новая умная книга.**

**Прошу любить и жаловать –  
«Литературное чтение».**



# Советы юным читателям:

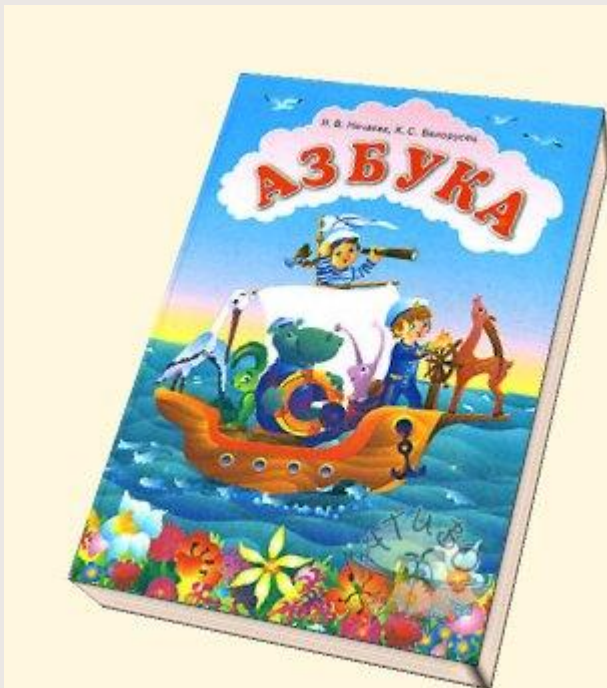


- **Читайте меня от начала до конца.**
- **Если вы меня читаете, то запомните мое название и фамилию автора, который меня написал.**
- **Не пропускайте строчки и страницы.**
- **Не пропускайте незнакомые слова, а узнайте их значение у старших или посмотрите в словаре.**
- **Обдумывайте прочитанное.**



# Что общего в названиях?

«Аз», «Буки»



«Литера  
»



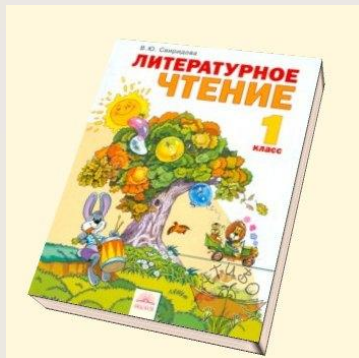


**Тема**  
**урока:**  
**Знакомство с учебником**  
**«Литературное чтение»**  
**и картой читателя**





# Учебник «Литературное чтение»



обложка

словарь

иллюстрации

содержание



# Поработайте с содержанием учебника:

- **Найдите содержание в книге «Литературное чтение», составьте по одному вопросу соседу.**

# Условные обозначения:

Эти знаки помогут  
в работе с учебником



Вопросы  
и задания



Прочитай  
в Хрестоматии



Творческое  
задание



Инсценируй



Поиск информации.  
Исследование

Эти знаки указывают учителю на возможные формы работы:

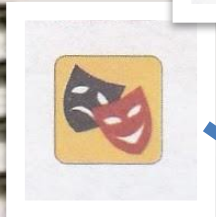


— Задание для девочек  
— Задание для мальчиков



— Работа в паре  
— Работа в группе

# Соотнесите условные обозначения с названием:



Работа в группе

Творческое задание

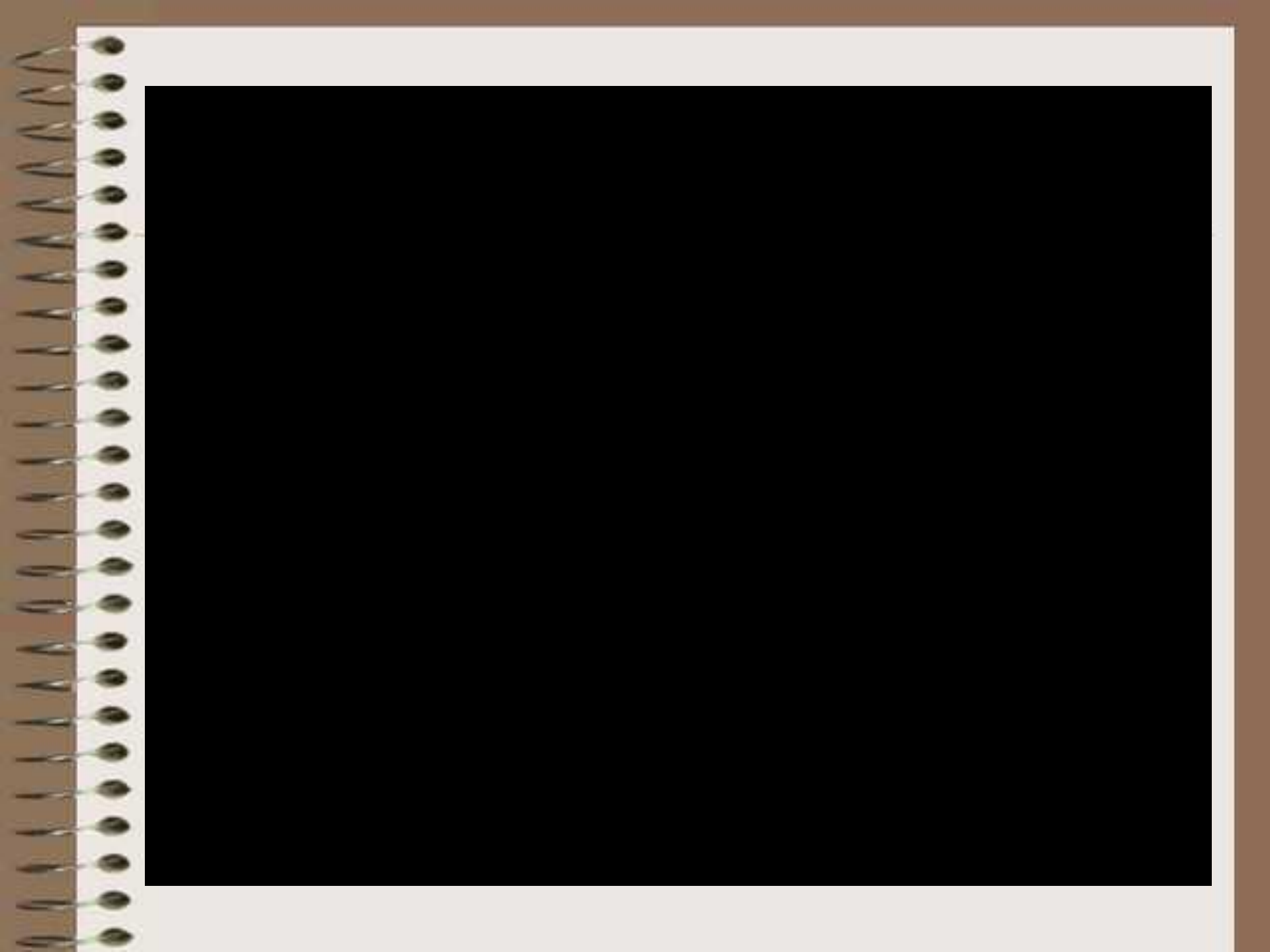
Поиск информации. Исследование

Вопросы и задания

Работа в паре

Инсценируй





# Карта читателя



титульный  
лист

рабочие  
страницы

название раздела

приложения



# Работа с картой

## читателя:

- Вырежьте нужный портрет и разместите его на странице карты.
- Приклейте название произведения над портретом автора.
- Отметьте настроение.
- Поставьте флажок на ступенях к успеху.
- Проявите свое творчество.



# Подведем итог урока:

- С каким новым учебником вы познакомились на уроке?
- Что обозначает начало слова «литера»?
- Какое пособие нам поможет систематизировать знания, полученные на уроке?
- Где размещена информация о создателях учебника?
- Кто является автором учебника?
- Какие значки будут помогать нам работать на уроках?

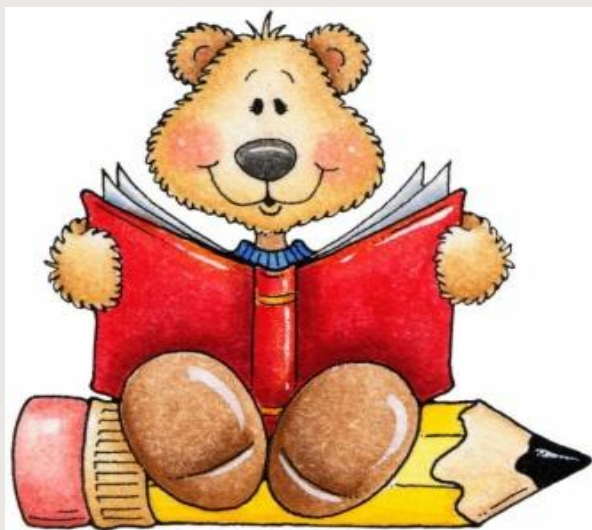




# Работа в карте

## ЧИТАТЕЛЯ

- Заполните титульный лист.
- Раскрасьте страницу  
названия раздела.



**Спасибо за  
урок!**



<http://www.liveinternet.ru/users/3537344/post232578412/>. Ребенок с книгами анимация

[http://clubs.ya.ru/4611686018427410136/replies.xml?item\\_no=950108](http://clubs.ya.ru/4611686018427410136/replies.xml?item_no=950108)  
Анимация девочка с книгой

<http://ujitel.iimdo.com/%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8/>. Стол с книгами анимация