



Раздел 1

КНИГИ - ТВОИ ДРУЗЬЯ





Прощай, Азбука!

**Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!**



Вот и все! Последняя страница

Без азбуки, без азбуки
Мне скучно было жить.

Теперь я буквы разные
Могу в слова сложить.
Как здорово, что грамота
На белом свете есть!

И у меня есть грамота:
Могу её прочесть!

(С. Белорусец)

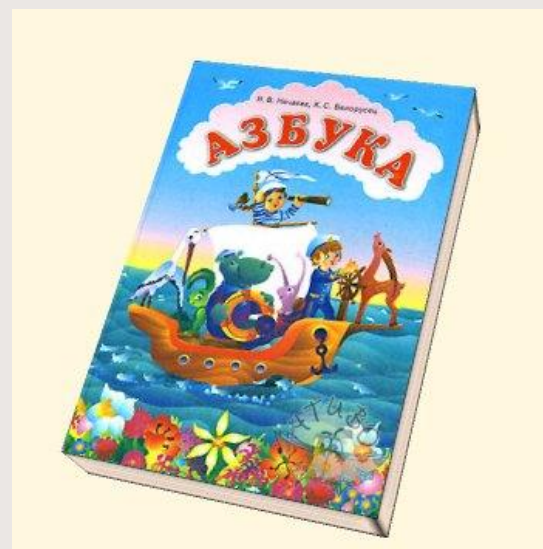
прочитана...





В народе говорят:

«Азбука – ступенька к мудрости»



Ну вот

мы и

встретились!

**Здравствуйте, мои маленькие
добрые друзья!**

Рада приветствовать Вас.

Я - новая умная книга.

**Прошу любить и жаловать –
«Литературное чтение».**



Советы юным читателям:

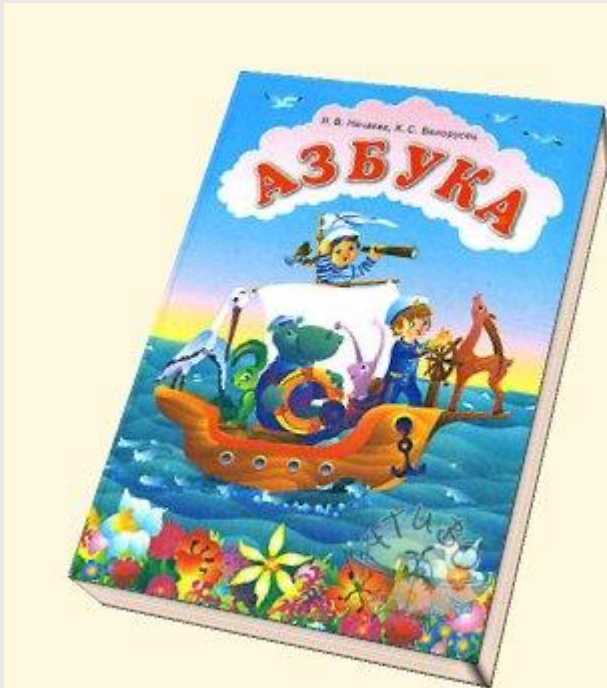


- **Читайте меня от начала до конца.**
- **Если вы меня читаете, то запомните мое название и фамилию автора, который меня написал.**
- **Не пропускайте строчки и страницы.**
- **Не пропускайте незнакомые слова, а узнайте их значение у старших или посмотрите в словаре.**
- **Обдумывайте прочитанное.**



Что общего в названиях?

«Аз», «Буки»



«Литера
»

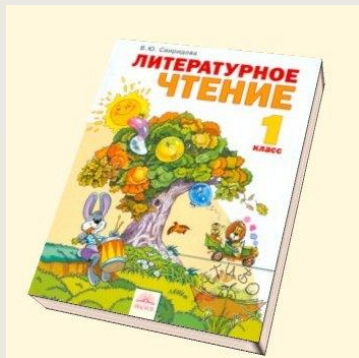




Тема
урока:
Знакомство с учебником
«Литературное чтение»
и картой читателя



Учебник «Литературное чтение»



обложка

словарь

иллюстрации

содержание



Поработайте с содержанием учебника:

- **Найдите содержание в книге «Литературное чтение», составьте по одному вопросу соседу.**

Условные обозначения:

Эти знаки помогут
в работе с учебником



Вопросы
и задания



Прочитай
в Хрестоматии



Творческое
задание



Инсценируй



Поиск информации.
Исследование

Эти знаки указывают учителю на возможные формы работы:

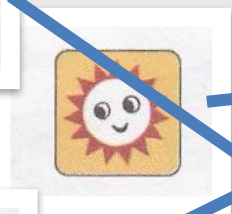
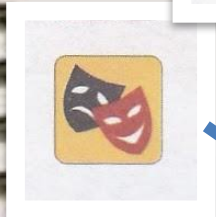


— Задание для девочек
— Задание для мальчиков



— Работа в паре
— Работа в группе

Соотнесите условные обозначения с названием:



Работа в группе

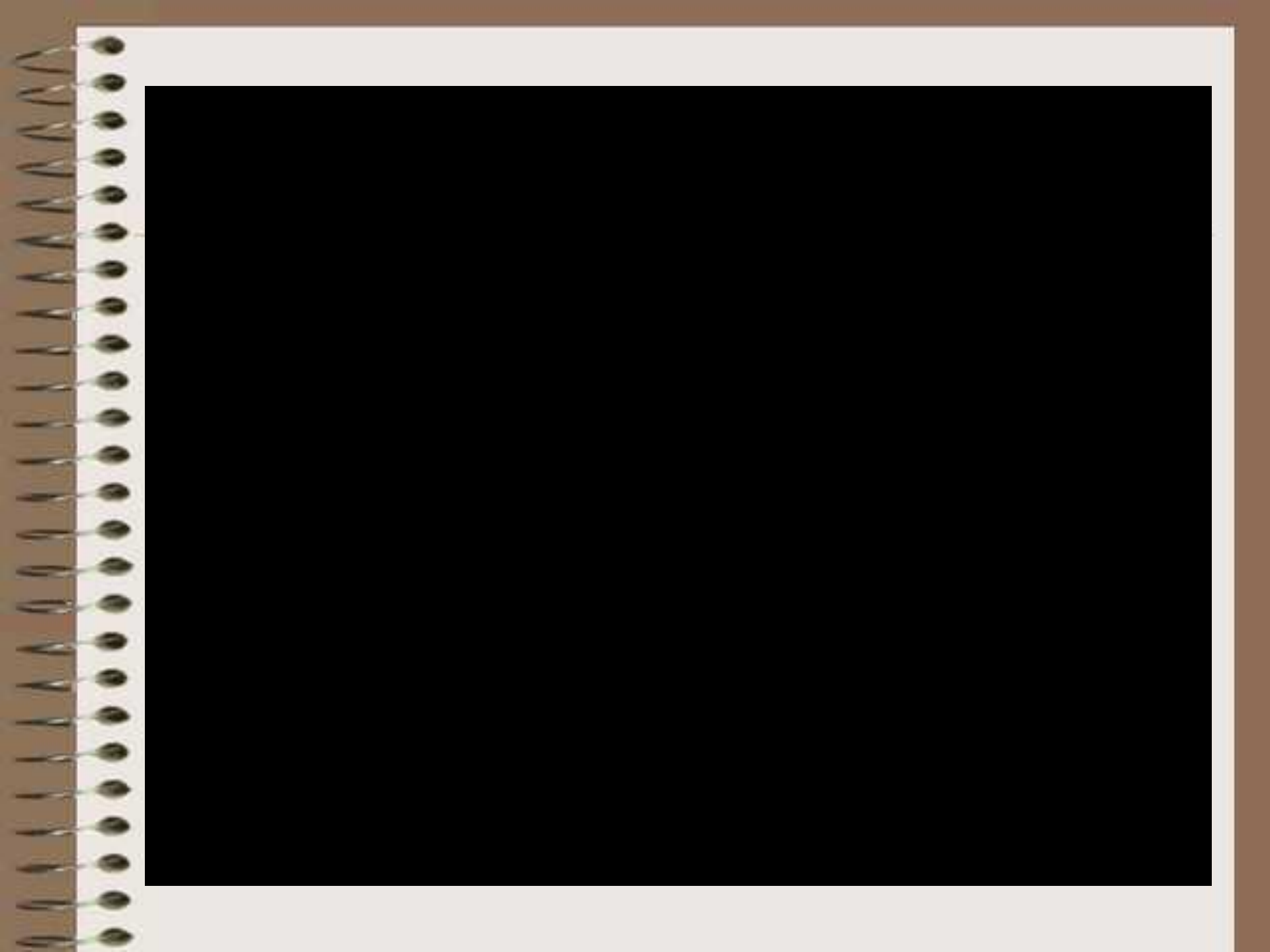
Творческое задание

Поиск информации.
Исследование

Вопросы
и задания

Работа в паре

Инсценируй



Карта читателя



титульный
лист

рабочие
страницы

название раздела

приложения



Работа с картой

читателя:

- Вырежьте нужный портрет и разместите его на странице карты.
- Приклейте название произведения над портретом автора.
- Отметьте настроение.
- Поставьте флажок на ступенях к успеху.
- Проявите свое творчество.



Подведем итог урока:

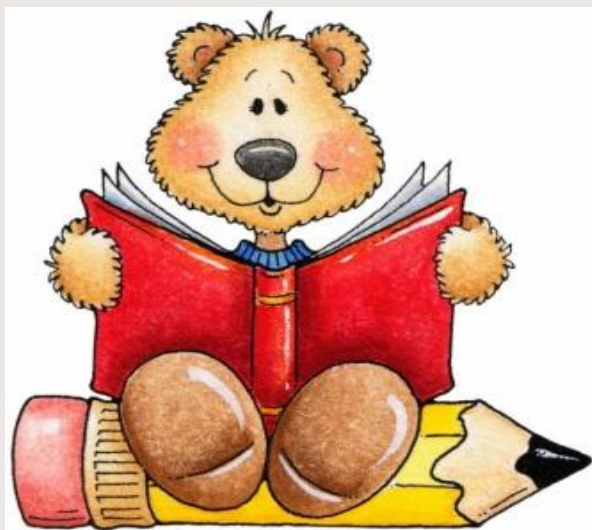
- С каким новым учебником вы познакомились на уроке?
- Что обозначает начало слова «литера»?
- Какое пособие нам поможет систематизировать знания, полученные на уроке?
- Где размещена информация о создателях учебника?
- Кто является автором учебника?
- Какие значки будут помогать нам работать на уроках?



Работа в карте

ЧИТАТЕЛЯ

- Заполните титульный лист.
- Раскрасьте страницу
названия раздела.



**Спасибо за
урок!**



<http://www.liveinternet.ru/users/3537344/post232578412/>. Ребенок с книгами анимация

http://clubs.ya.ru/4611686018427410136/replies.xml?item_no=950108
Анимация девочка с книгой

<http://ujitel.iimdo.com/%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8/>. Стол с книгами анимация