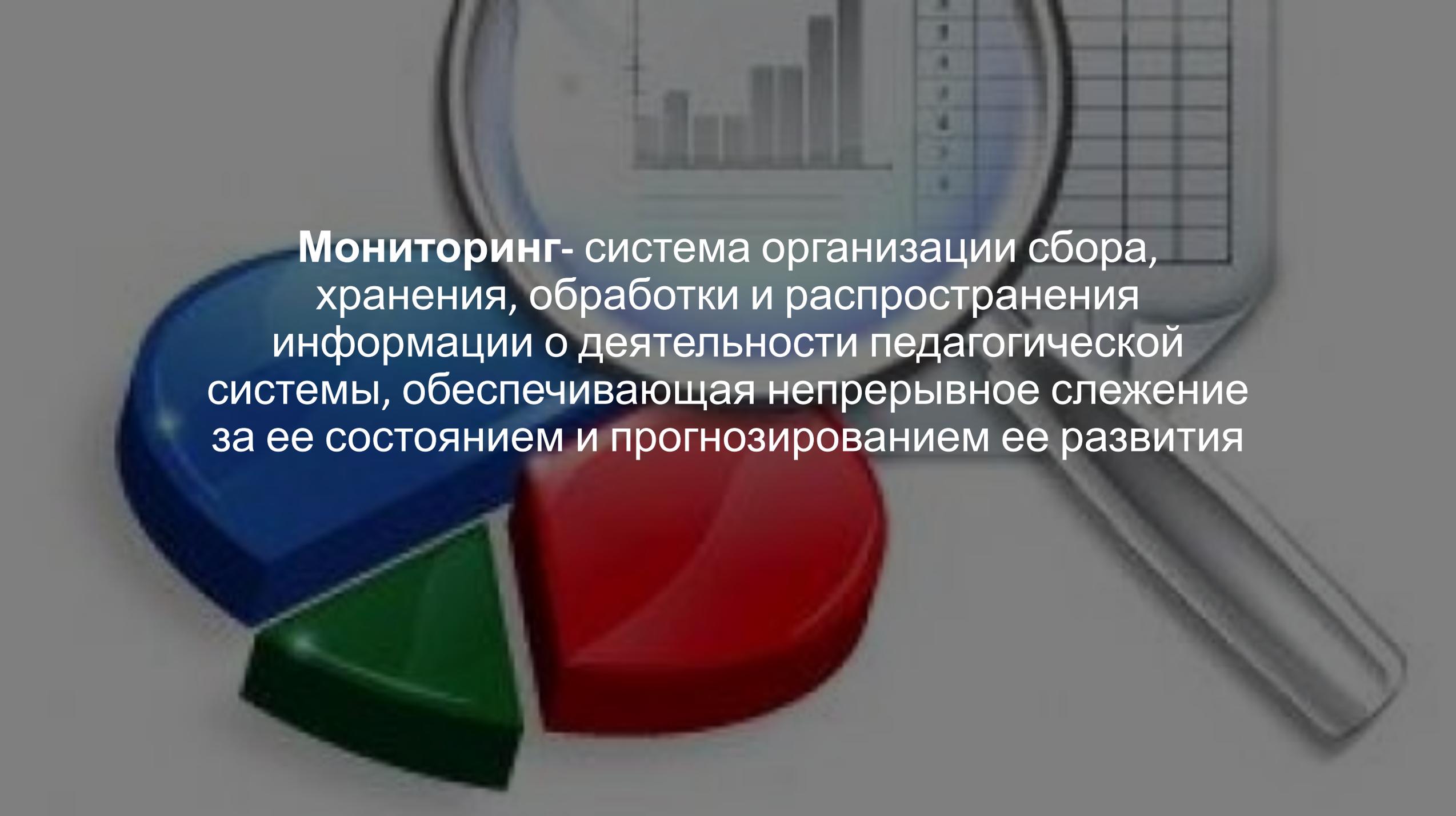


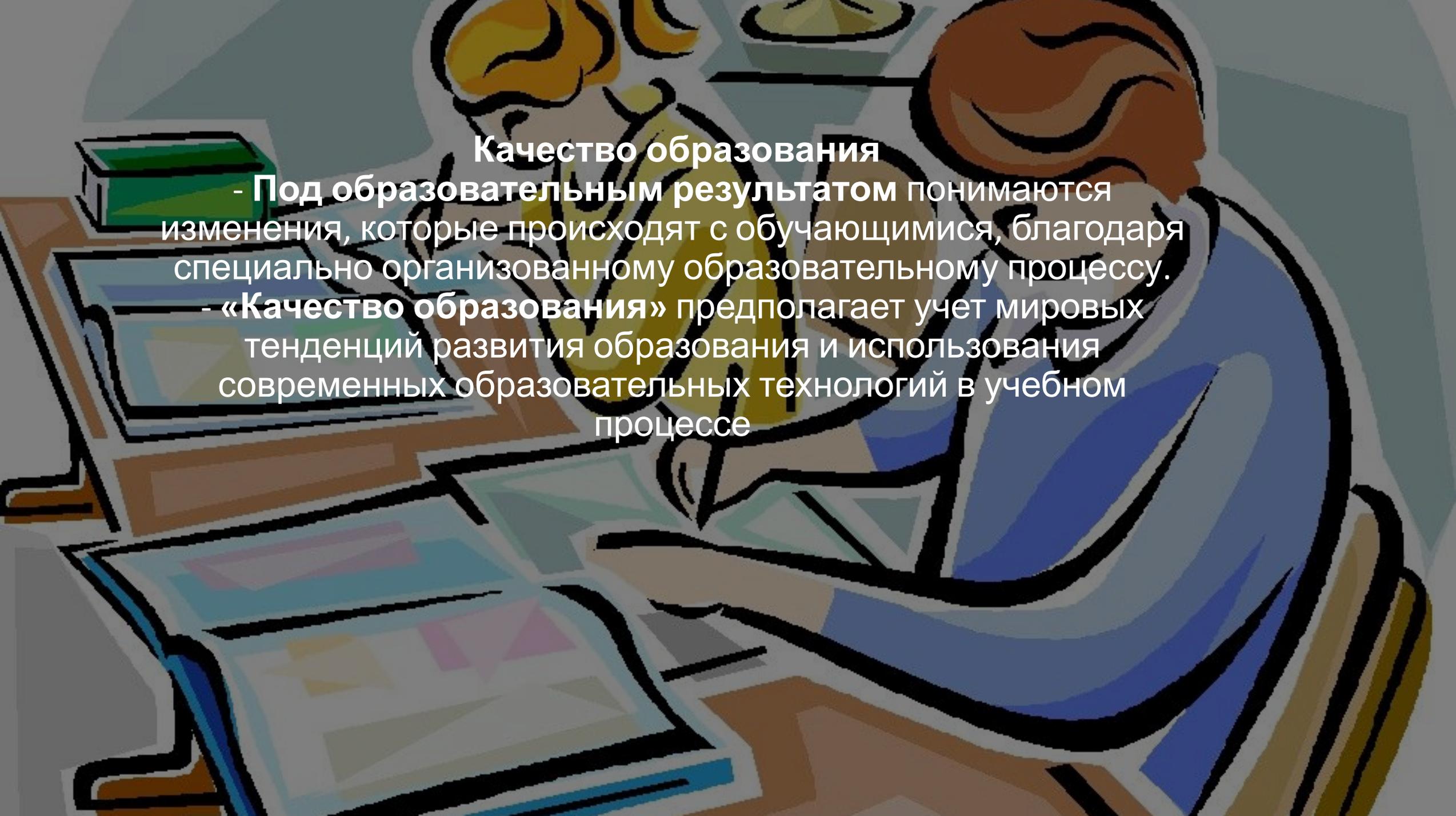
Мониторинг эффективности деятельности доп образования

Выполнили студентки: Панкова А.Н

Князева Д.А



Мониторинг- система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития

An illustration of a classroom scene. A teacher with brown hair, wearing a blue shirt, is seated at a desk on the right, looking towards a student. The student has blonde hair and is wearing a yellow shirt, sitting at a desk on the left. On the desk, there are several books, including a green one. The background shows a window and a shelf with a bowl. The style is a flat, stylized illustration with bold black outlines and a limited color palette.

Качество образования

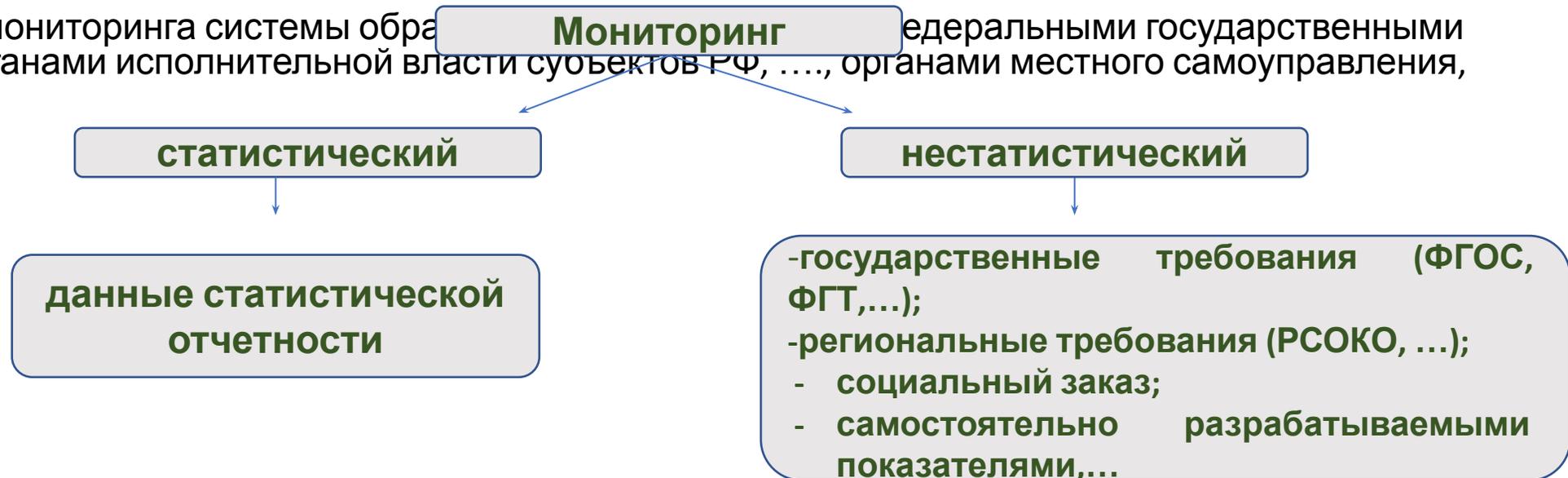
- Под образовательным результатом понимаются изменения, которые происходят с обучающимися, благодаря специально организованному образовательному процессу.

- «Качество образования» предполагает учет мировых тенденций развития образования и использования современных образовательных технологий в учебном процессе

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение

- за состоянием и динамикой **изменений его результатов**,
- **условиями** осуществления образовательной деятельности,
- **контингентом** обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся,
- профессиональными **достижениями** выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- **состоянием сети** организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов РФ, ..., органами местного самоуправления, ... (Ст. 97).



Уровни и объекты мониторинга



Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.



Показатели соответствия деятельности УДОД

Качество управления

**Ресурсное обеспечение
образовательного процесса**

**Качество
образовательного процесса**

**Здоровьесберегающая
деятельность**

Показатели качества управления



Показатели ресурсного обеспечения образовательного процесса



Показатели качества образовательного процесса



Показатели здоровьесберегающей деятельности

**Здоровьесберегающий
характер
образовательного процесса**

**Здоровьесберегающие
мероприятия**

**Эффективность здоровьесберегающей
деятельности педагогического коллектива**

Показатели соответствия деятельности УДОД социальному запросу

**Степень соответствия образовательных услуг
социальному запросу**

Уровень социализации детей

Оценка социально-психологического климата

**Профессиональная деятельность
педагога дополнительного образования**

Показатели качества социально-ориентированной деятельности УДОД

- 1. Количество детей, привлечённых в учреждение дополнительного образования. *Способ выявления показателя* :** учёт детского контингента
- 2. Количество детей, занимающихся на бюджетной основе. *Способ выявления показателя:*** Административные данные, опрос потребителей услуг
- 3. Количество рабочих площадок на базе образовательных, социальных, спортивных учреждений округа, созданных ОУ с целью приближения образовательных услуг к потребителям. *Способ выявления показателя:*** Административные данные, наличие договоров с учреждениями
- 4. Количество обучающихся УДОД из социально-неблагополучных групп населения. *Способ выявления показателя:*** Сбор данных педагогами на основании устного опроса родителей обучающихся о позиционировании семьи, обобщение данных по СП и ОУ
- 5. Стабильность детского контингента. *Способ выявления показателя:*** Анализ данных по сохранности контингента
- 6. Обеспечение широких возможностей для выбора детьми образовательных программ по потребностям и по интересам. *Способ выявления показателя:*** Наличие большого количества разнообразных образовательных программ различных профилей и уровня сложности, ориентированных на обучение различных возрастных детских групп, с учётом гендерных особенностей.
- 7. Количество действующих детских учебных объединений. *Способ выявления показателя:*** Данные учебного плана
- 8. Количество действующих детских и молодёжных клубных/досуговых объединений. *Способ выявления показателя:*** Ознакомление с деятельностью работающих клубных объединений

Показатели качества социально-ориентированной деятельности УДОД

- 9. Ведение компенсирующей деятельности для детей с проблемой социального сиротства. *Способ выявления показателя:*** Наличие детей данной группы
- 10. Ведение культурно-досуговой деятельности с участием детей, родителей и других групп населения муниципального района с целью укрепления семейных связей и авторитета Семьи. *Способ выявления показателя:*** Наличие активной плановой работы по подготовке и проведению культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и жителей района, направленной на укрепление авторитета семьи, семейных связей, других общественных ценностей.
- 11. Доступность учреждения для детей в субботы и воскресения, в периоды школьных каникул, включая летний период. *Способ выявления показателя:*** Рабочий график учреждения, включающий субботы и воскресения, периоды школьных каникул
- 12. Удовлетворённость потребителей образовательных услуг. *Способ выявления показателя:*** Опрос потребителей образовательных услуг, наличие благодарностей
- 13. Удовлетворённость педагогических работников должностью, рабочим процессом, заработной платой. *Способ выявления показателя:*** Опрос членов коллектива путём анкетирования
- 14. Наличие положительной оценки деятельности ОУ со стороны общественности. *Способ выявления показателя:*** Наличие подтверждений положительной оценки, собеседование с муниципальной администрацией

Качество образовательной услуги

- это совокупность свойств образования, соответствующая современным требованиям педагогической теории, практики и способная удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства;
- характеризуется расширением опыта творческой деятельности при изучении всех образовательных программ (в ОУ и УДОД), гуманитарностью (знания, связанные с человеком, его историческим прошлым, опытом деятельности); открытостью внешнему миру (информации, новым тенденциям, технологиям);
- характеризуется динамичностью (диалогичностью, технологичностью, ценностно-смысловым потенциалом содержания);
- Характеризуется осознанием учеником своего знания и себя в информационном пространстве.

На качество образовательных услуг оказывают существенное влияние такие побудительные **факторы маркетинга** как:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перспективы выпускников, профильное обучение, качество преподавания;
- имидж образовательной организации.

