

«Начальная школа 21 века»  
Обучение грамоте

# Уроки 1





**1**  
**СЕНТЯБРЯ**

**Звенит звонок всё громче, всё сильнее!  
Какая трель над миром разливается!  
Ты думаешь, распелся соловей?  
Не соловей- уроки начинаются!**

*Сегодня у вас особенный день.  
Вы стали учениками.*



1  
СЕНТЯБРЯ



Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.





**В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет синий след.**





**Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.**



**1**  
**СЕНТЯБРЯ**



**На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я -...**





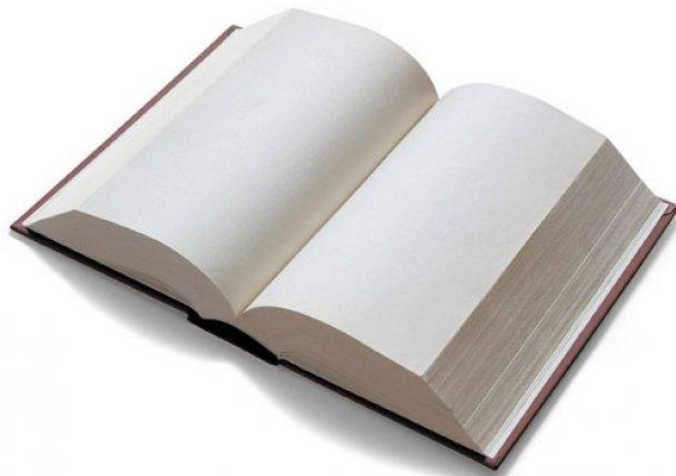
# ВОПРОСЫ





**1**  
**СЕНТЯБРЯ**

**Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.**

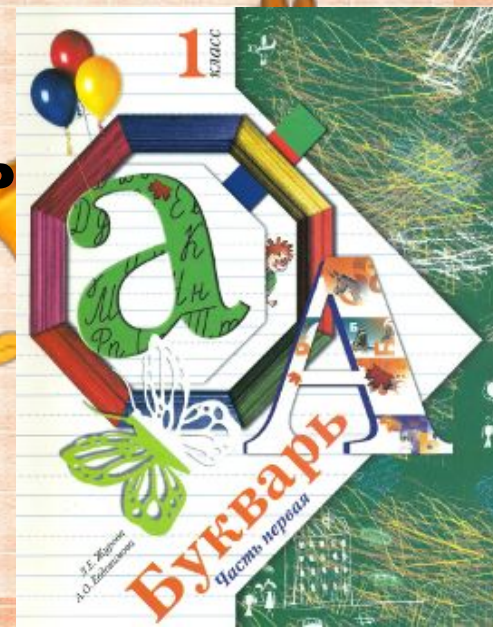






**1**  
**СЕНТЯБРЯ**

**Я- «Букварь», учу читать,  
Меня никак нельзя не знать,  
Меня изучишь хорошо,  
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда!**



## Условные обозначения

-  Придумай предложение
-  Назови слово
-  Выдели голосом этот звук
-  Назови этот звук в слове
-  Проведи звуковой анализ
-  Проведи звуковой анализ, обозначь гласный звук красной фишкой
-  Проведи звуковой анализ, обозначь цветными фишками гласный, твёрдый и мягкий согласные звуки
-  Проведи звуковой анализ, гласные звуки обозначь буквами
-  Проведи звуковой анализ, поставь все известные тебе буквы
-  Подели слово на слоги
-  Прочти новые слова
-  Сообрази
-  Для хорошо читающих детей
-  Литературное слушание
-  Звонкий согласный звук



# Правила бережного обращения с книгой



- Книжку чтоб не загрязнить,  
Надо руки чисто мыть.
- Чтоб вид её был чист и аккуратен,  
Ты береги её от пятен!



- Привычку скверную оставь:  
листая, пальцы не слюнявь!
- Ты книгу супом не закапай  
и не роняй её ты на пол!



- Ты переплёт не выгибай и корешок не поломай!
- Не загибай её листы и про закладку помни ты, чтоб уголки страниц были в порядке!





**Не забывай её в саду,  
вдруг дождь нагрянет на беду!**



**1**  
**СЕНТЯБРЯ**

**Книгу ты не обмани,  
в библиотеку в срок  
указанный верни!**





Физминутка







# Устная речь

## Уста



рассказываем



поём



слушаем

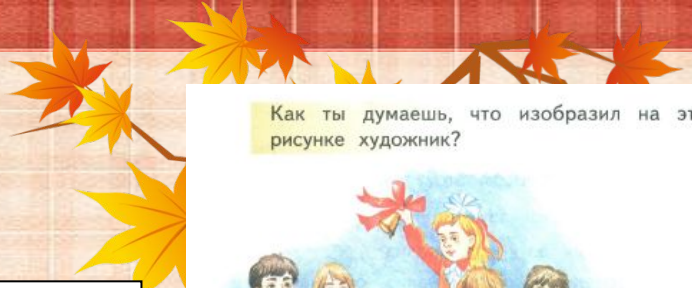
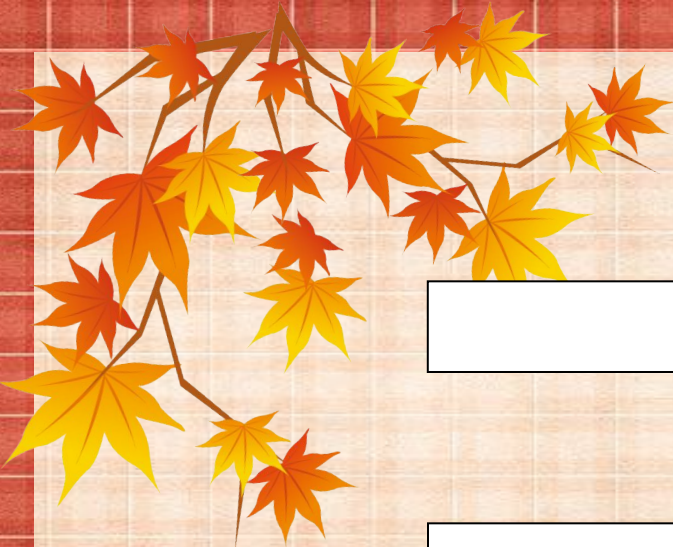
задаём вопрос

1  
СЕНТЯБРЯ

Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?



Почему ты так думаешь? Докажи это.



Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?



Почему ты так думаешь? Докажи это.



Сегодня первое сентября !

Дети пришли в школу.

Они принесли много цветов.

Дети и учительница очень рады празднику.



Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?



Почему ты так думаешь? Докажи это.



Они принесли много цветов.

Дети пришли в школу.

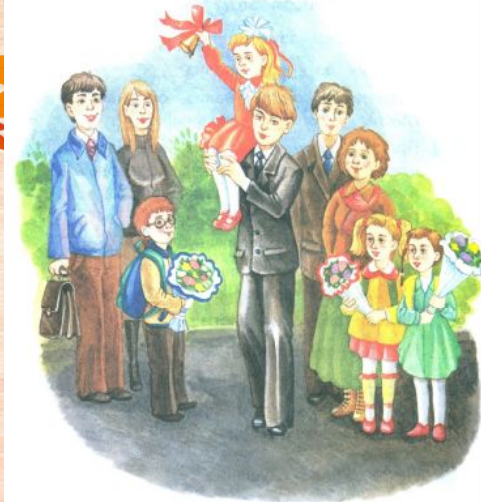
Сегодня первое сентября!

Дети и учительница очень рады празднику.



Рассказ- это последовательное,  
понятное изложение.

Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?



Почему ты так думаешь? Докажи это.



А теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.





А теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.





А теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.



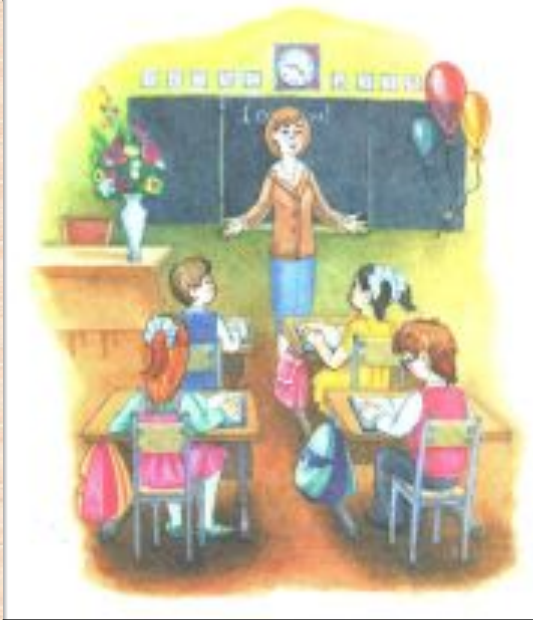
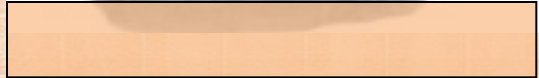




А теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.



1  
СЕНТЯБРЯ





А теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.





Предложение – это единица речи.



1  
СЕНТЯБРЯ

АДЪ № 1

1 КЛАСС

Рабочая тетрадь

Прописи

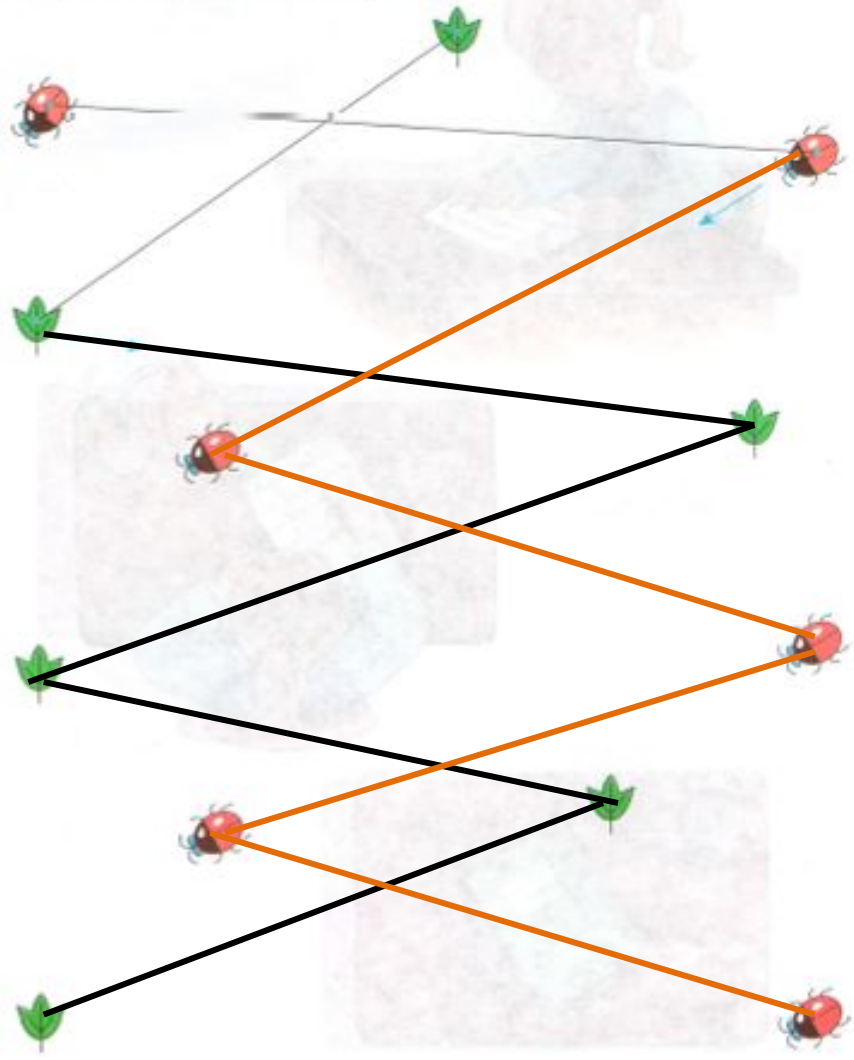
ученика/ученицы

Вентана-Граф



Уроки **1-2**

Соедини листик с листиком, а божью коровку с божьей коровкой.



От звёздочек проведи линии вниз, а от грибков — вправо.

