

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №42»**

Использование нестандартного оборудования в двигательной активности детей

Воспитатель: Евдокимова Светлана Геннадьевна

Калининец-2019

Использование нестандартного оборудования

В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности чем здоровье детей, а следовательно приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач связанных с детским здоровьем. Движение составляет основу практически любой деятельности ребенка. Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.





Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений производимых ими в течении дня ниже нормы. Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушения функций организма. Опираясь на мнения специалистов в области физического воспитания дошкольников, утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма.



Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно. Решение этой проблемы видится в совокупности социально-педагогических условий. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы, поэтому никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению как специфических задач целенаправленного развития моторики, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;
- создавать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;
- приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.



Эффективно использовать физкультурное оборудование-это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течении всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физических упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приемов повышения эффективности использования физкультурного оборудования - новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования.



ПОРОЛОНОВЫЕ МЯЧИ (дети называют их «снежными комками») помогут в различных подвижных играх, а также при обучении основным видам движений:

- ходьба змейкой между мячами;
- бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками;
- толкание мяча головой вперед собой
- перешагивание через мячи;
- перебрасывание мяча друг другу из разных положений;





СЛЕДОЧКИ можно сделать твердыми, мягкими и с «шипами». Используются они для профилактики плоскостопия и массажа ступеней ног, а также для развития координации и равновесия.



Мягкие кольца, разноцветные флажки, ленточки и султанчики

МЯГКИЕ КОЛЬЦА
использовать как рули
для подвижных игр, как
подставки для мячей,
ориентеры, а также для
выполнения
общеразвивающих
упражнений.



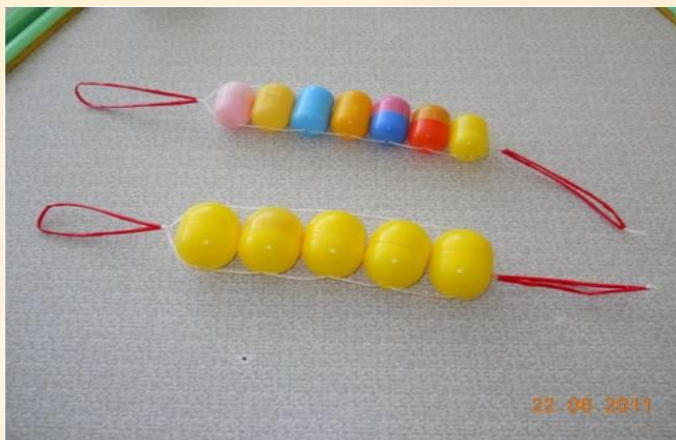
РАЗНОЦВЕТНЫЕ ФЛАЖКИ,
ЛЕНТОЧКИ И СУЛТАНЧИКИ
используются для выполнения
общеразвивающих упражнений в
подвижных играх, спортивных танцах.

Использование нестандартного оборудования

КОРОТКИЕ КОСИЧКИ на концах, которых сделаны ручки из киндер-яиц. Используются для выполнения общеразвивающих упражнений в играх, а также как трансформер

ЦВЕТНЫЕ МИШЕНИ использовать в метании, а также как цветные ориентиры.

МАССАЖНЫЕ ДОРОЖКИ предназначены для массажа стоп и применяются для профилактики плоскостопия у детей.



ГУСЕНИЦА СО СЛЕДАМИ учит координации движений, сохранять равновесие, прыгая на одной и двух ногах сохранять равновесие, а также с поворотами в стороны и продвижением вперед.

ГАНТЕЛИ можно использовать для выполнения общеразвивающих развивающих упражнений на занятиях физкультурой и утренней гимнастике. Развиваются мышцы плечевого пояса, рук и спины.



«ВЕСЕЛЫЕ ПОГРЕМУШКИ» можно использовать для общеразвивающих упражнений на занятиях. Погремушки придают упражнениям характер конкретных заданий (поднять, положить, достать). Создают эмоциональный настрой.

«ТАРЕЛОЧКИ - ШУМЕЛОЧКИ» можно использовать для выполнения общеразвивающих развивающих упражнений на занятиях физкультурой и утренней гимнастике. Вызывает большой интерес и радость у детей.



«РАЗНОЦВЕТНЫЕ РУЧЕЙКИ» можно использовать для прыжков через «ручей», для ходьбы по «дорожке» (по узкой или широкой). Упражнения развивают координацию движений, прыгучесть, ловкость, укрепляют мышцы ног.

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЕНЕЧКИ» можно использовать для перешагивания, бега змейкой. Развивает устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений.



До встречи

