

« Формирование навыка чтения у младших школьников – одна из важнейших задач начальной школы »



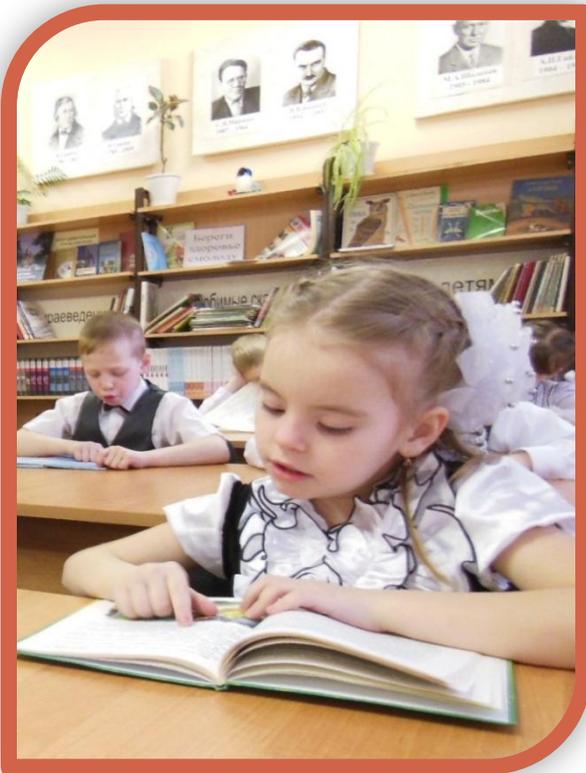
«Чтение- вот лучшее учение!»
А.С. Пушкин

«Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.»
Дидро Д.

«Чтение для ума – то же, что
физические упражнения для
тела.»

Аддисон Д.

Нельзя быть успешным учеником, не умея читать



- чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми
- читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение
- ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально
- общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта
- успешность ребенка в учёбе находится в прямой зависимости от его начитанности

Основные параметры техники чтения:

- СПОСОБ ЧТЕНИЯ
- ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
- ОСОЗНАННОСТЬ ЧТЕНИЯ
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
- СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ



Способы чтения

Продуктивные:

- Чтение по слогам
- Чтение по слогам и целыми словами
- Чтение целым словом

Непродуктивные:

- Побуквенное чтение
- Форсированное чтение



Формирование навыка чтения целыми словами

Послоговое чтение

- **Период формирования:** от момента научения чтению до 2-го класса с постепенным наращиванием темпа чтения.
- **Что важно знать:** Процессы чтения и письма связаны. Послоговое чтение (орфографическое чтение) – залог грамотного письма.

Чтение по слогам и целыми словами

- **Период формирования:** до 3-го класса
- **Что важно знать:** переходный период к чтению целыми словами нельзя форсировать! Неверно требовать: «Читай быстрее!», нужно говорить : «Читай правильно!», и поощрять прочтение длинных и трудных слов по слогам.

Чтение целыми словами

- **Период формирования:** к началу 4 класса
- **Что важно знать:** оптимальное чтение – это безошибочное чтение целыми словами со скоростью 120 слов в минуту.

Правильность чтения. Классификация ошибок при чтении:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов,
слов.

Неверная постановка ударения

Искажение окончания

Повторы



Осознанность чтения – самый важный параметр.



*«Читать и не понимать –
то же, что совсем не
читать.»*

Я. Коменский

**ОСОЗНАННОСТЬ - ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО ПРОЧИТЫВАЕТСЯ.
«УРАЗУМЕНИЕ» СОДЕРЖАНИЯ ПРОЧИТАННОГО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ
И ПРЕДЕЛОВ.**

Выразительность чтения



ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
ПРОЯВЛЯЕТСЯ В УМЕНИИ
ОБОСНОВАННО, ИСХОДЯ ИЗ
СОДЕРЖАНИЯ ЧИТАЕМОГО ТЕКСТА,
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПАУЗЫ, ДЕЛАТЬ
ЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
УДАРЕНИЕ, ВЫБИРАТЬ НУЖНУЮ
ИНТОНАЦИЮ, ЧИТАТЬ ДОСТАТОЧНО
ГРОМКО И ВНЯТНО.

Скорость чтения -самый важный фактор, который влияет на успеваемость.



Класс/ полугодия	1 класс Не менее	2 класс Не менее	3 класс Не менее	4 класс Не менее
1 полугодие	20-25	Вслух: 40-50; про себя- 50-60	Вслух: 60-70; про себя: 80-90	Вслух: 80-90; про себя: 110-120
2 полугодие	30-40	Вслух: 55-60; про себя: 65-70	Вслух:75-80; про себя: 95-100	Вслух: 90 ; про себя: 140

Работа по формированию полноценного навыка чтения у учащихся в общеобразовательном учреждении



Формирование УУД



Познавательные УУД:

- 1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- 2) формируем умение представлять информацию в виде схемы;
- 3) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;
- 4) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
- 5) формируем умение обобщать и классифицировать по признакам;
- 6) формируем умение ориентироваться на развороте учебника;
- 7) формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Формирование УУД

Коммуникативные УУД:

- 1) формируем умение слушать и понимать других;
- 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;
- 4) формируем умение работать в паре.

Личностные УУД:

- 1) формируем умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 2) формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Развиваем и совершенствуем навык чтения на каждом уроке!



НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Сенсорная комната



На уроках математики



На уроках русского языка



На уроках окружающего мира



На уроках изобразительного искусства



Посещение городской библиотеки



Посещение школьной библиотеки



Создание ситуации успеха!!!



Рекомендации для родителей «Как пробудить у ребенка интерес к чтению»



- ◆ **РАЗВИВАЙТЕ СОБСТВЕННУЮ КУЛЬТУРУ ЧТЕНИЯ И ПРИВИВАЙТЕ ДЕТЯМ КУЛЬТУРУ ОБРАЩЕНИЯ С КНИГАМИ;**
- ◆ **РЕГУЛЯРНО ЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ КНИГИ;**
- ◆ **ОБЯЗАТЕЛЬНО ВВЕДИТЕ РИТУАЛ ВЕЧЕРНЕГО ЧТЕНИЯ;**
- ◆ **ОРГАНИЗУЙТЕ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ;**
- ◆ **ПОСЕЩАЙТЕ С ДЕТЬМИ БИБЛИОТЕКУ ;**
- ◆ **СОЗДАЙТЕ ДОМАШНЮЮ БИБЛИОТЕКУ ДЕТСКИХ КНИГ;**
- ◆ **ВЫПИСЫВАЙТЕ ЛЮБИМЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ;**
- ◆ **РАЗГАДЫВАЙТЕ С ДЕТЬМИ КРОССВОРДЫ, РЕБУСЫ;**
- ◆ **ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ И ИГРАЙТЕ В ТЕАТР;**



- ❖ беседуйте по прочитанным произведениям;
- ❖ дарите детям книги, посещайте вместе книжные магазины;
- ❖ давайте вашим детям читать книги по интересующей их тематике ;
- ❖ на видном месте дома повесьте список , где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг он прочитал, за какой срок)



Золотое правило чтения:

Читать ежедневно вслух
не менее 15-20 минут,
не допуская ошибок при чтении,
пересказывая прочитанное

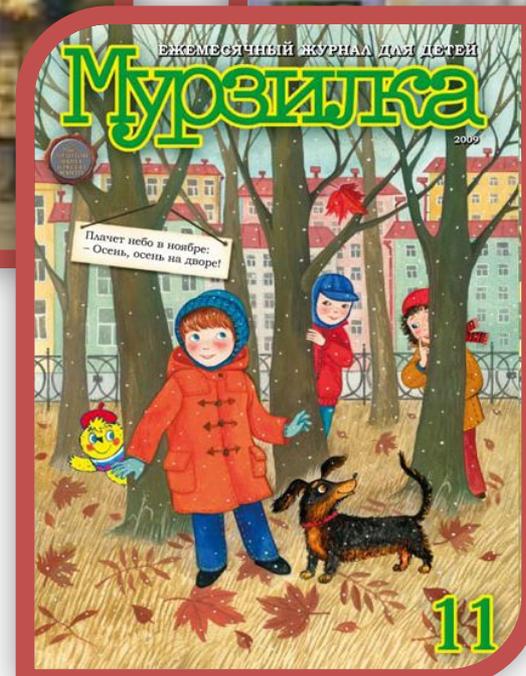
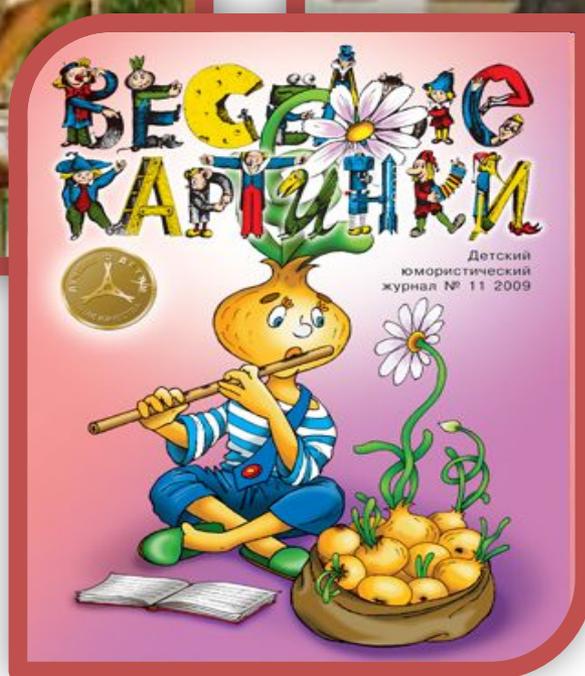


Как работать над правильностью чтения.

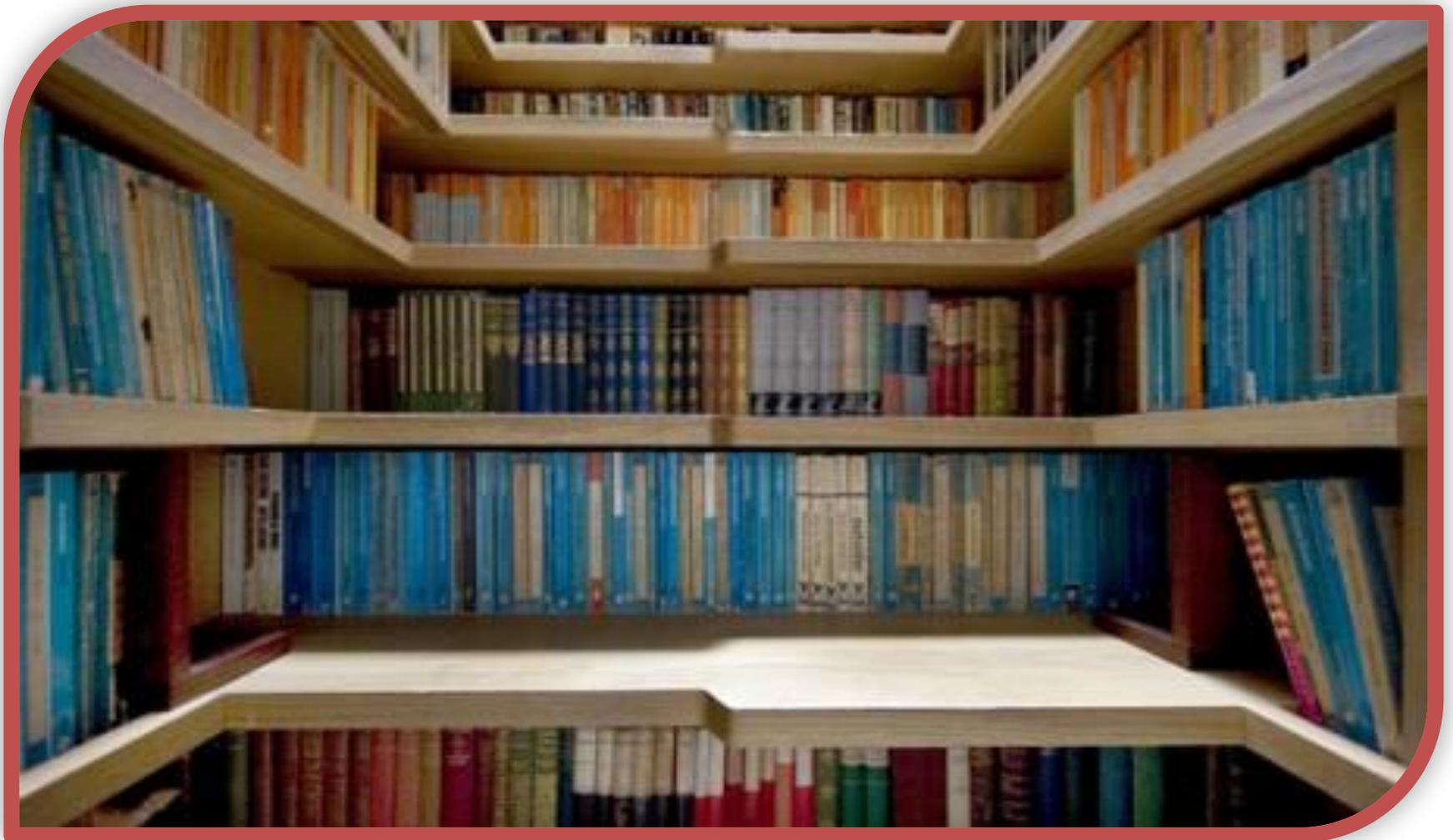
- Когда ребёнок читает вслух, у него должен быть заинтересованный слушатель – взрослый.
- Если ребёнок ошибся, попросите его перечитать слово заново, не делая этого за него. Уточните значение неверно прочитанного слова.



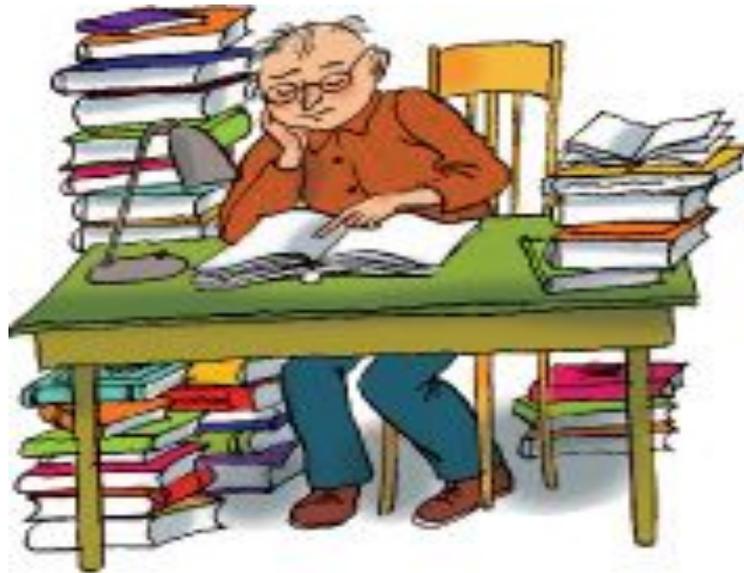
Периодические детские издания



Домашняя библиотека



Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.



Виктор Федорович
Боков

- Ссылка на источник: learning.9151394.ru
- <http://www.myshared.ru/slide/62821/>