

# « Формирование навыка чтения у младших школьников – одна из важнейших задач начальной школы »



«Чтение- вот лучшее учение!»  
А.С. Пушкин

«Люди перестают мыслить,  
когда перестают читать.»

Дидро Д.

«Чтение для ума – то же, что  
физические упражнения для  
тела.»

Аддисон Д.

# Нельзя быть успешным учеником, не умея читать



- чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми
- читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение
- ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально
- общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта
- успешность ребенка в учёбе находится в прямой зависимости от его начитанности

# Основные параметры техники чтения:

- СПОСОБ ЧТЕНИЯ
- ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
- ОСОЗНАННОСТЬ ЧТЕНИЯ
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
- СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ



# Способы чтения

## Продуктивные:

- Чтение по слогам
- Чтение по слогам и целыми словами
- Чтение целым словом

## Непродуктивные:

- Побуквенное чтение
- Форсированное чтение



# Формирование навыка чтения целыми словами

## Послоговое чтение

- **Период формирования:** от момента научения чтению до 2-го класса с постепенным наращиванием темпа чтения.
- **Что важно знать:** Процессы чтения и письма связаны. Послоговое чтение (орфографическое чтение) – залог грамотного письма.

## Чтение по слогам и целыми словами

- **Период формирования:** до 3-го класса
- **Что важно знать:** переходный период к чтению целыми словами нельзя форсировать! Неверно требовать: «Читай быстрее!», нужно говорить : «Читай правильно!», и поощрять прочтение длинных и трудных слов по слогам.

## Чтение целыми словами

- **Период формирования:** к началу 4 класса
- **Что важно знать:** оптимальное чтение – это безошибочное чтение целыми словами со скоростью 120 слов в минуту.

# Правильность чтения. Классификация ошибок при чтении:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов,  
слов.

Неверная постановка ударения

Искажение окончания

Повторы



# Осознанность чтения – самый важный параметр.



*«Читать и не понимать –  
то же, что совсем не  
читать.»*

*Я. Коменский*

**ОСОЗНАННОСТЬ - ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО ПРОЧИТЫВАЕТСЯ.  
«УРАЗУМЕНИЕ» СОДЕРЖАНИЯ ПРОЧИТАННОГО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ  
И ПРЕДЕЛОВ.**

# Выразительность чтения



**ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ**  
**ПРОЯВЛЯЕТСЯ В УМЕНИИ**  
**ОБОСНОВАННО, ИСХОДЯ ИЗ**  
**СОДЕРЖАНИЯ ЧИТАЕМОГО ТЕКСТА,**  
**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПАУЗЫ, ДЕЛАТЬ**  
**ЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**  
**УДАРЕНИЕ, ВЫБИРАТЬ НУЖНУЮ**  
**ИНТОНАЦИЮ, ЧИТАТЬ ДОСТАТОЧНО**  
**ГРОМКО И ВНЯТНО.**



# Скорость чтения -самый важный фактор, который влияет на успеваемость.



<b>Класс/ полугодия</b>	<b>1 класс Не менее</b>	<b>2 класс Не менее</b>	<b>3 класс Не менее</b>	<b>4 класс Не менее</b>
<b>1 полугодие</b>	<b>20-25</b>	<b>Вслух: 40-50; про себя- 50-60</b>	<b>Вслух: 60-70; про себя: 80-90</b>	<b>Вслух: 80-90; про себя: 110-120</b>
<b>2 полугодие</b>	<b>30-40</b>	<b>Вслух: 55-60; про себя: 65-70</b>	<b>Вслух:75-80; про себя: 95-100</b>	<b>Вслух: 90 ; про себя: 140</b>

# Работа по формированию полноценного навыка чтения у учащихся в общеобразовательном учреждении



# Формирование УУД



## Познавательные УУД:

- 1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- 2) формируем умение представлять информацию в виде схемы;
- 3) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;
- 4) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
- 5) формируем умение обобщать и классифицировать по признакам;
- 6) формируем умение ориентироваться на развороте учебника;
- 7) формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.

# Формирование УУД

## Коммуникативные УУД:

- 1) формируем умение слушать и понимать других;
- 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;
- 4) формируем умение работать в паре.

## Личностные УУД:

- 1) формируем умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 2) формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

# Развиваем и совершенствуем навык чтения на каждом уроке!



**НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

# Сенсорная комната



# На уроках математики



# На уроках русского языка



25.09.2019





# На уроках окружающего мира



# На уроках изобразительного искусства



# Посещение городской библиотеки



# Посещение школьной библиотеки



# Создание ситуации успеха!!!



# Рекомендации для родителей «Как пробудить у ребенка интерес к чтению»



- ◆ **РАЗВИВАЙТЕ СОБСТВЕННУЮ КУЛЬТУРУ ЧТЕНИЯ И ПРИВИВАЙТЕ ДЕТЯМ КУЛЬТУРУ ОБРАЩЕНИЯ С КНИГАМИ;**
- ◆ **РЕГУЛЯРНО ЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ КНИГИ;**
- ◆ **ОБЯЗАТЕЛЬНО ВВЕДИТЕ РИТУАЛ ВЕЧЕРНЕГО ЧТЕНИЯ;**
- ◆ **ОРГАНИЗУЙТЕ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ;**
- ◆ **ПОСЕЩАЙТЕ С ДЕТЬМИ БИБЛИОТЕКУ ;**
- ◆ **СОЗДАЙТЕ ДОМАШНЮЮ БИБЛИОТЕКУ ДЕТСКИХ КНИГ;**
- ◆ **ВЫПИСЫВАЙТЕ ЛЮБИМЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ;**
- ◆ **РАЗГАДЫВАЙТЕ С ДЕТЬМИ КРОССВОРДЫ, РЕБУСЫ;**
- ◆ **ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ И ИГРАЙТЕ В ТЕАТР;**



- ❖ беседуйте по прочитанным произведениям;
- ❖ дарите детям книги, посещайте вместе книжные магазины;
- ❖ давайте вашим детям читать книги по интересующей их тематике ;
- ❖ на видном месте дома повесьте список , где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг он прочитал, за какой срок)



## **Золотое правило чтения:**

Читать ежедневно вслух  
не менее 15-20 минут,  
не допуская ошибок при чтении,  
пересказывая прочитанное



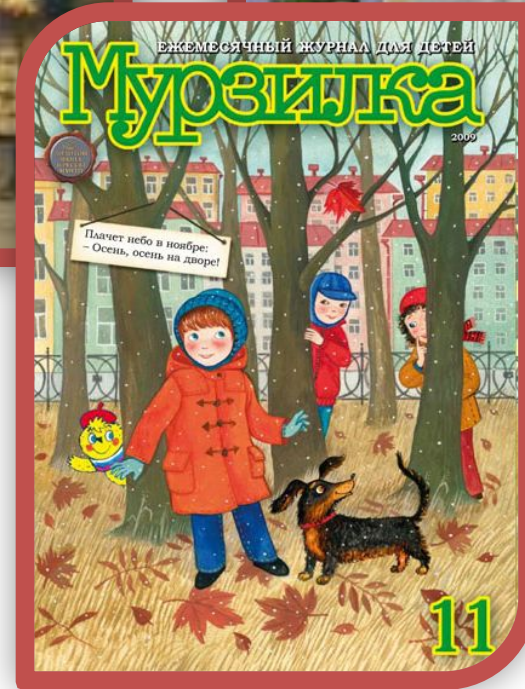


## Как работать над правильностью чтения.

- Когда ребёнок читает вслух, у него должен быть заинтересованный слушатель – взрослый.
- Если ребёнок ошибся, попросите его перечитать слово заново, не делая этого за него. Уточните значение неверно прочитанного слова.



# Периодические детские издания



# Домашняя библиотека



Книга – учитель,  
Книга – наставница,  
Книга – близкий товарищ и друг,  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.



Виктор Федорович  
Боков

- Ссылка на источник: [learning.9151394.ru](http://learning.9151394.ru)
- <http://www.myshared.ru/slide/62821/>