

**Презентация на тему:
«Модель формирования
информационной
компетентности воспитателя»**

***Консультация для
воспитателей***



Эпоха информационного общества

обусловило смену модели «образование на всю жизнь» новым подходом — «образование в течение всей жизни».



Информационная культура педагога

- дает широкие возможности для совершенствования педагогического мастерства, развития способности адаптироваться к динамичным изменениям современного общества;**
- делает его конкурентноспособным специалистом.**

Информационная технология:

Комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.



Коммуникационные технологии

определяют методы, способы
и

средства взаимодействия

человека с внешней средой



Роль компьютера в коммуникационных технологиях

- обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации;**
- является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.**

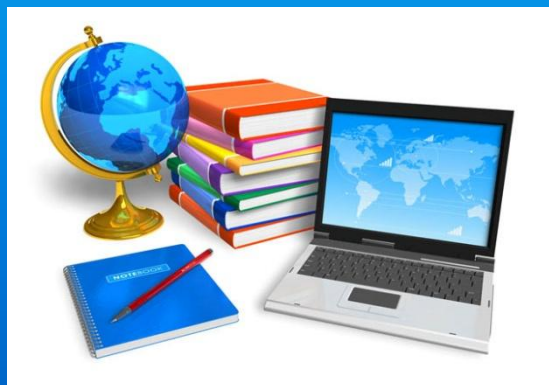
ИКТ-компетентность воспитателя:

- **способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);**
- **его, уже состоявшееся, личностное качество, характеристика, отражающая реально достигнутый уровень подготовки в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;**
- **особый тип организации предметно-специальных знаний, позволяющих правильно оценивать ситуацию и принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности, используя ИКТ.**

УСЛОВИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

С детьми должны работать специалисты.

- знающие технические возможности компьютера;
- имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров;
- владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.



Задачи для воспитателя в настоящее время

- повышение компьютерной грамотности,
- освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной



Механизмы развития ИКТ-компетентности педагога

- На курсах повышения квалификации;
- Консультативная помощь методической службы ДОУ;
- Работа по самообразованию



Использование информационно- коммуникационных технологий в своей работе

- оформляем групповую документацию, диагностику и т. д., используя графические и текстовые документы;
- разрабатываем занятия с использованием информационных технологий (создание дидактических и наглядных пособий);
- создаем мультимедийные презентации для занятий;
- владеем навыками поиска и размещения информации в сети Интернет (работа с ресурсами Интернета).

Компьютерные технологии применяемые в ДОУ позволяют

- Интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды);
- Стимулировать произвольное внимание детей, благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.
- Увеличить поток информации, благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.



**Шаг за шагом все увереннее
происходит освоение
компьютерных технологий.**

**Воспитатель не боится
компьютера, находит его верным
помощником, видит перспективы
использования**



Используемые источники

- Струков Е.Н. Информационная компетентность как условие повышения качества высшего образования /Образовательные технологии и общество. 2008. Т.11 №2.
- Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогические и технологические аспекты). – М.: ИИО РАО, 2007.- 234с.
- Авдеева С.М. Возможности и проблемы развития интернет-образования. Электронный ресурс. URL:
<http://www.ito.Su/2001/ito/P/P-0-5.html>

**Благодарю за
внимание!**

