

## Тема урока.

«Правила общения для всех»

## Цели урока.

Научить руководствоваться в жизни золотым правилом этики.



# **Почему люди заинтересованы в общении друг с другом?**

Работа с учебником стр.16

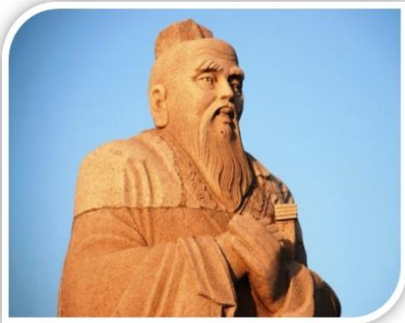


**Тактичность** - это чувство меры, которую необходимо соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов или действий начинается обида у человека, с которым мы общаемся.

**Чуткость** - способность видеть состояние другого человека, сопереживать ему и этим оказывать поддержку.



**Деликатность** - способность не обратить внимания на неловкость или оплошность человека.



**Конфуций**

«Чего сам  
не желаешь,  
того не  
делай  
другим».

**«Те поступки других, которые человек для себя не желает, что самому не приятно, пусть не делает другим людям»**

**Бхишма**

**«Что тебе кажется плохим, ты не должен делать товарищам».**

**Ахикар.**



Ахикар  
Писец ассирийского  
царя Синахериба  
VIII - VII вв. до н.э.

**«Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».**

**(Иисус Христос)**

**«Не делай никому того, что ты не хочешь, чтобы было сделано тебе»**

**Гилель**

**«Что возмущает тебя в ближнем, того не делай сам»**

**Питтак**

**«Не делай сам того, что осуждаешь в других».** **Фалес**

**Чему же учат эти правила? Что их объединяет?**



# **Золотое правило нравственности**

**- Поступай по отношению к другим так,  
как ты хотел бы, чтобы  
поступали по отношению к тебе**

**- Не поступай по отношению к другим так,  
как ты не хотел бы, чтобы  
поступали по отношению к тебе**

Какие из этих поступков соответствуют золотому правилу морали, а какие нет?



# Оцените героев сказок с точки зрения золотого правила нравственности



# Принципы общения.

Работа с учебником стр. 18

**Выбери правильный ответ:**

Если кто-то из приятелей и друзей начинает сплетничать, то надо:

- принять участие в осуждении чужих недостатков
- осудить осуждающих;
- сказать ребятам, что осуждать нехорошо и попытаться перевести разговор на другую тему.

**Попробуй придумать примеры того, как действует золотое правило этики в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.**

**Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».**

**Я не буду ...., так как .... .**



## Рефлексия



На уроке  
было  
неинтересно.



Я ничего не  
понял и с  
нетерпением  
ждал конца  
урока.



Я все понял. Урок понравился.