

Тема урока.

«Правила общения для всех»

Цели урока.

Научить руководствоваться в жизни золотым правилом этики.



Почему люди заинтересованы в общении друг с другом?

Работа с учебником стр.16

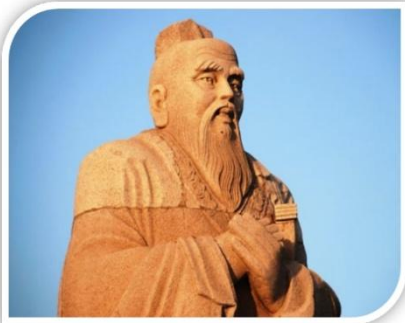


Тактичность - это чувство меры, которую необходимо соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов или действий начинается обида у человека, с которым мы общаемся.

Чуткость - способность видеть состояние другого человека, сопереживать ему и этим оказывать поддержку.



Деликатность - способность не обратить внимания на неловкость или оплошность человека.



Конфуций

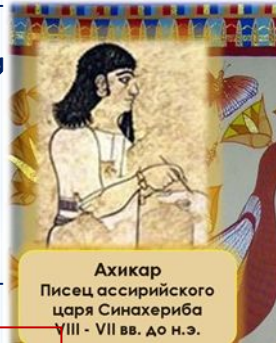
«Чего сам
не желаешь,
того не
делай
другим».

«Те поступки других, которые человек для себя не желает, что самому не приятно, пусть не делает другим людям»

Бхишма

«Что тебе кажется плохим, ты не должен делать товарищам».

Ахикар.



Ахикар
Писец ассирийского
царя Синахериба
VIII - VII вв. до н.э.

«Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

(Иисус Христос)

«Не делай никому того, что ты не хочешь, чтобы было сделано тебе»

Гилель

«Что возмущает тебя в ближнем, того не делай сам»

Питтак

«Не делай сам того, что осуждаешь в других». **Фалес**

Чему же учат эти правила? Что их объединяет?



Золотое правило нравственности

**- Поступай по отношению к другим так,
как ты хотел бы, чтобы
поступали по отношению к тебе**

**- Не поступай по отношению к другим так,
как ты не хотел бы, чтобы
поступали по отношению к тебе**

Какие из этих поступков соответствуют золотому правилу морали, а какие нет?



Оцените героев сказок с точки зрения золотого правила нравственности



Принципы общения.

Работа с учебником стр. 18

Выбери правильный ответ:

Если кто-то из приятелей и друзей начинает сплетничать, то надо:

- принять участие в осуждении чужих недостатков
- осудить осуждающих;
- сказать ребятам, что осуждать нехорошо и попытаться перевести разговор на другую тему.

Попробуй придумать примеры того, как действует золотое правило этики в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.

Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».

Я не буду, так как

Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.