

Метод TASC



Групповая
работа



Индивидуальная
работа



Метод TASC (TACK, сокр. от англ. «Активное мышление в социальном контексте») был разработан Бель Уоллас в середине 1980-х гг. Особенностью метода TASC является то, что он представляет собой многоэтапную систему проблемного обучения

Развивать навыки
самостоятельной
работы с
дополнительной
литературой.

Раскрывать
индивидуальные
особенности личности.

Повышать активность
и самостоятельность
разных по уровню
развития и
способностям
учащихся.

Повышать уровень
активности
школьников в
предметных областях.

- * 1. «Что мне известно?»**
- * 2. «Какова задача?»**
- * 3. «Какие есть идеи?»**
- * 4. «Какая идея – лучшая?»**
- * 5. «Делаем!»**
- * 6. «Каков результат?»**
- * 7. «Расскажем о своей работе!»**
- * 8. «Чему мы научились?»**

Спасибо за внимание!