

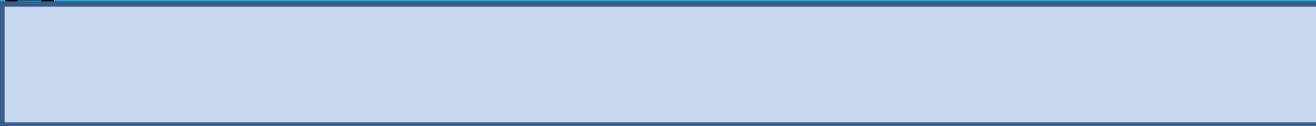
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
городского округа город Мантурово
Костромской области

Педсовет №

3



Что пропущено?

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- 
- художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Тема педсовета:

Тема: «Развитие интегративных качеств дошкольников через изодеятельность, в процессе освоения образовательных областей»

Цель: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по художественно-эстетическому направлению.

План педсовета:

1. Итоги тематической проверки «Организация работы по художественному творчеству детей» - Новикова Е.В.
2. Доклад: «Значение изобразительной деятельности в жизни дошкольника» - Соловьева И.А.
3. Деловая игра : «Педагогический пробег»
4. Домашнее задание: технологическая карта НОД по художественно-эстетическому развитию.
5. Итог педсовета.

Остановка «Термины изобразительного искусства»

1. Жанр живописи, изображающий предметы быта, цветы и т. д.



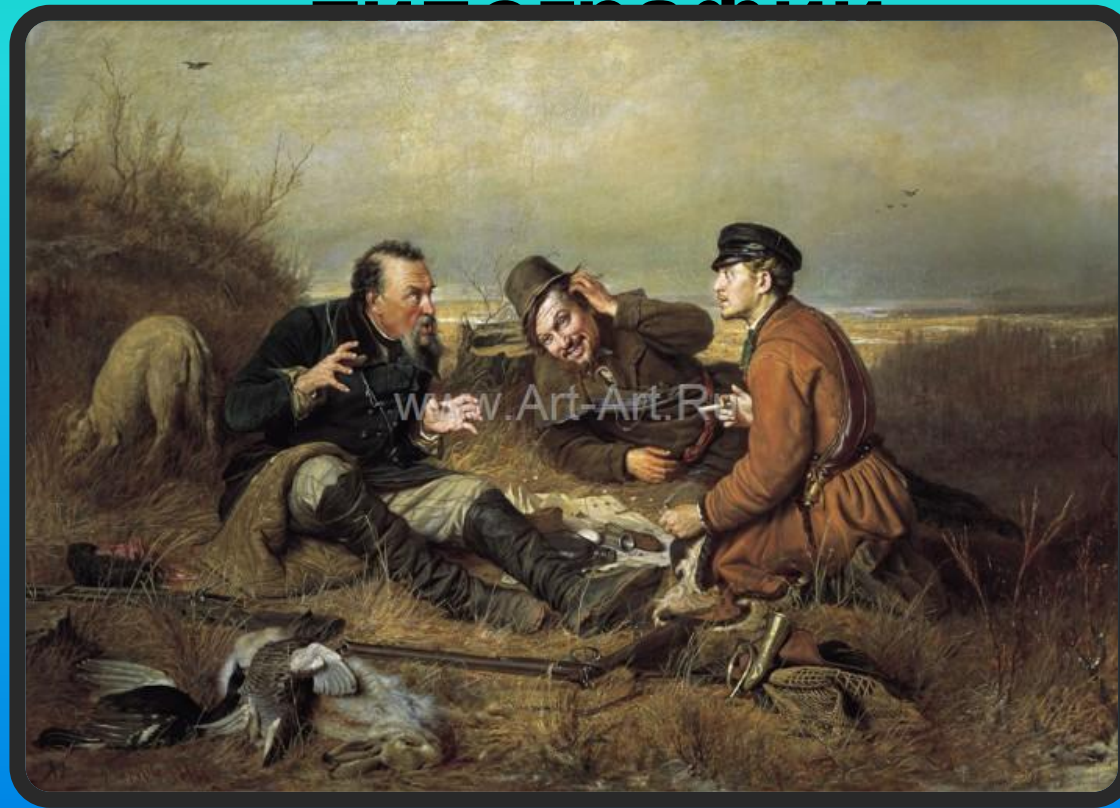
Натюрмор
т

2. Изображение художником конкретного человека или группы людей?



Портрет

3. Точная передача произведения художника, сделанная в



Репродукция

4. Обѣкт изображениѧ

Натура

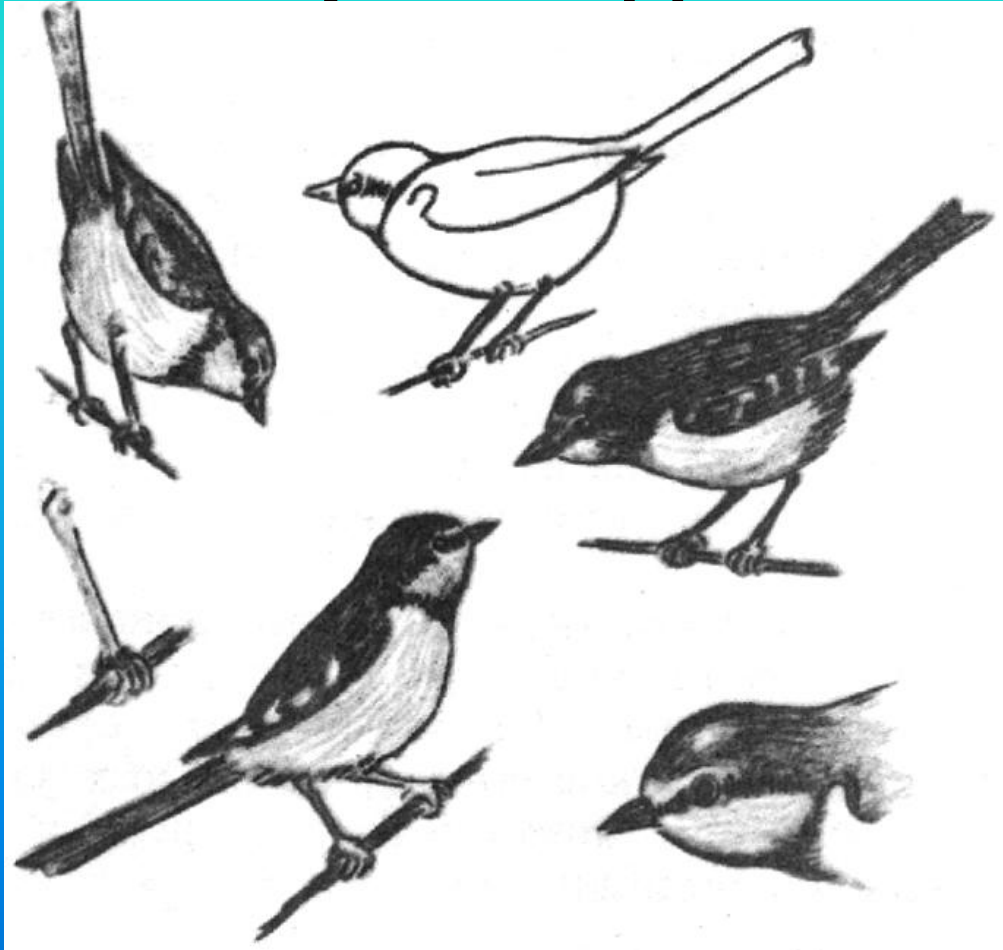
5. Искусство строительства и украшения зданий



Архитектура



6. Рисунок с целью сбора материала для композиции



Зарисовка

2 остановка: Задачи



(вставьте пропущенное слово)

Ранний возраст:

Поощрять желание рисовать красками,
карандашами, предоставлять
возможность ритмично заполнять лист
бумаги яркими пятнами, мазками, линиями



2 младшая группа

Развивать умения создавать простые изображения, принимать , предложенный взрослым, раскрывать его в работе, используя освоенные  создания изображения, формы, элементарную композицию.

Средняя группа.

Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального [] и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и [], способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.

Старший возраст

Совершенствовать художественно-эстетическое [REDACTED], художественно-эстетические способности, продолжать осваивать язык изобразительного искусства и художественной деятельности, и на этой основе способствовать обогащению и начальному обобщению представлений об



3 остановка: Кроссворд «Народно-прикладное искусство в работе с детьми»

1. Синий
2. Дерево
3. Глина
4. Жостово
5. Золотой
6. Игрушка
7. Гончар
8. Скульптура
9. Прялка

Праздник: Свистунья

4 остановка: «Картинная галерея»

Назовите художника и



Ефим Честняков «Чудесное яблоко»



И.Крамской «Незнакомка»



И. Репин «Бурлаки на Волге»



А.Рублев «Троица»



**Алексей Саврасов «Грачи
прилетели»**

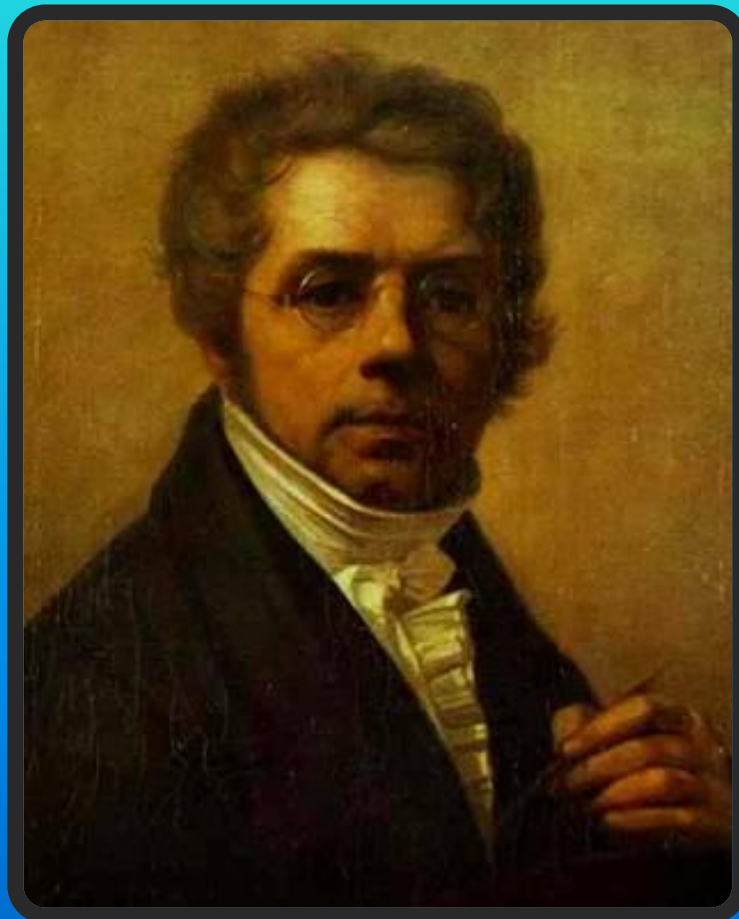
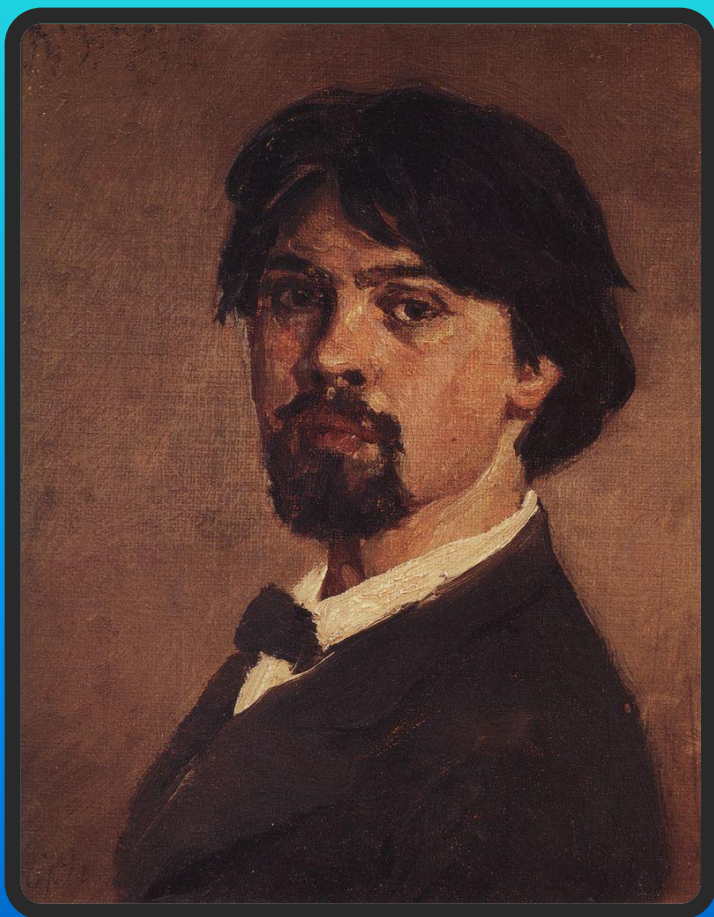


Иван Айвазовский «9 вал»

5 остановка: **«Художественные материалы»**

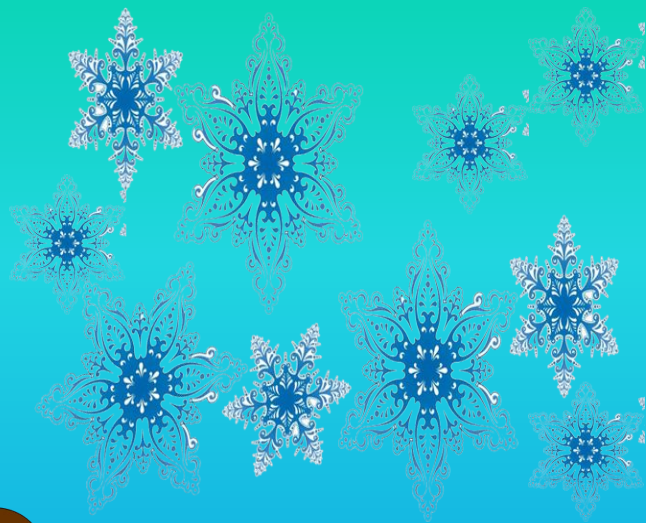
Каждая команда называет художественные материалы, используемые в детском саду методом пин- понга, выигрывает та команда, которая назвала последней

6 остановка: Ребусы о великих русских художниках





Айвазовский



” Г = ,
Васнецов



1



Перов



;



;



Я=

Малеви^Ич



””



”

”

у =

Брюллов



”

Репин



2,3

ШИШКИН



О=У,

4,5

О=И

Суриков



2,1

5,3,4

Кустодиев



Саврасов

Молодцы!!!

GIFR.ru

Так держать!!!