

ПРОЕКТ

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

ВОСПИТАТЕЛЬ

МИНАКОВА О.И.

Любовь к родной стране
начинается с любви к
природе. *К. Паустовский*

Мир – это не окружающая среда, а
наш единственный дом, в котором мы
только и можем жить! Человечество
должно научиться жить в согласии с
Природой, с ее законами. Люди
должны воспринимать себя не
господами, а частью Природы. *Н.
Н. Моисеев*

Формирование у дошкольников экологической грамотности, бережного отношения к окружающей природе является одним из основных направлений в моей работе. Стремлюсь добиться понимания дошкольниками того, что в природе всё взаимосвязано, что нарушение условий существования растений и животных ведёт к их гибели и исчезновению.

В своей работе использую разнообразные формы и методы работы с детьми: наблюдения за растениями и животными во время прогулок, труд в уголках природы и на участке детского сада, беседы, экологические исследования, элементарное экспериментирование, игровые

На территории ДООУ создана экологическая тропинка, которая стала итогом работы над экологическим проектом «Знатоки природы»



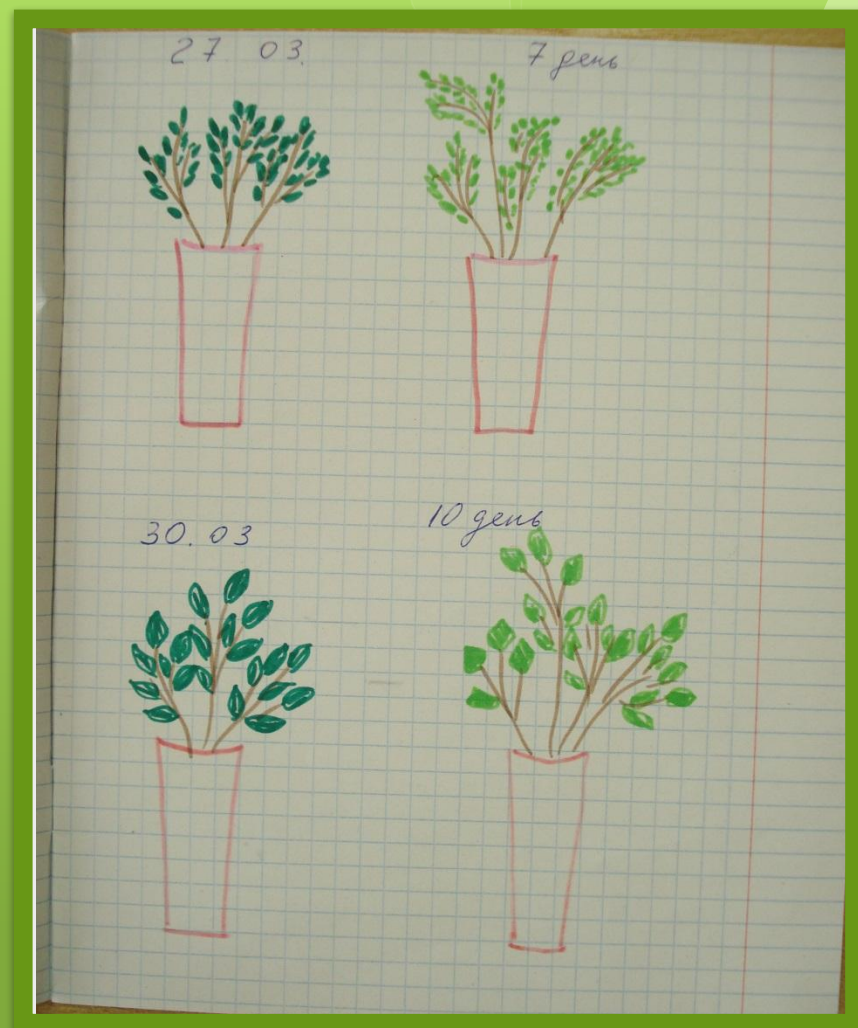
С помощью экологической тропы решаю многие педагогические **задачи, среди которых выделю следующие:**

- сообщение новых, закрепление и обогащение имеющихся знаний;**
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;**
- руководство чувственно-эмоциональными, интеллектуальными реакциями на окружающую среду;**
- воспитание привычки заботиться о природе и её обитателях, при необходимости оказывать действенную помощь;**
- учить видеть взаимосвязь явлений в природе, делать выводы;**
- воспитание эстетических чувств**

Наблюдения начали в феврале за срезанными ветками березы и сирени



Изменения отмечали в тетради



Когда растаял снег, я разработала маршрут, и путешествуя с ребятами по заданному маршруту, на каждой из станций решаю следующие задачи:

1. Многолетники.

Показать разнообразие декоративных многолетних растений (пролески, лилия, тюльпан, ирис, люпин), их эстетическое значение, обратить внимание на особенности строения, развитие корневой системы и подземных видоизменённых побегов, где откладываются питательные вещества для того, чтобы растение смогло перенести условия зимы.



Наблюдение за пролесками



Наблюдение за тюльпанами

**Подаренный нам букет первоцветов
мы рассмотрели, полюбовались и
нарисовали**

Пролески



Хохлатка





Одуванчик превращается в пушистый шарик, а его крылатки-семена похожи на парашютики



Наблюдения за ландышами

(форма листьев и цветов, условия для жизни растений)

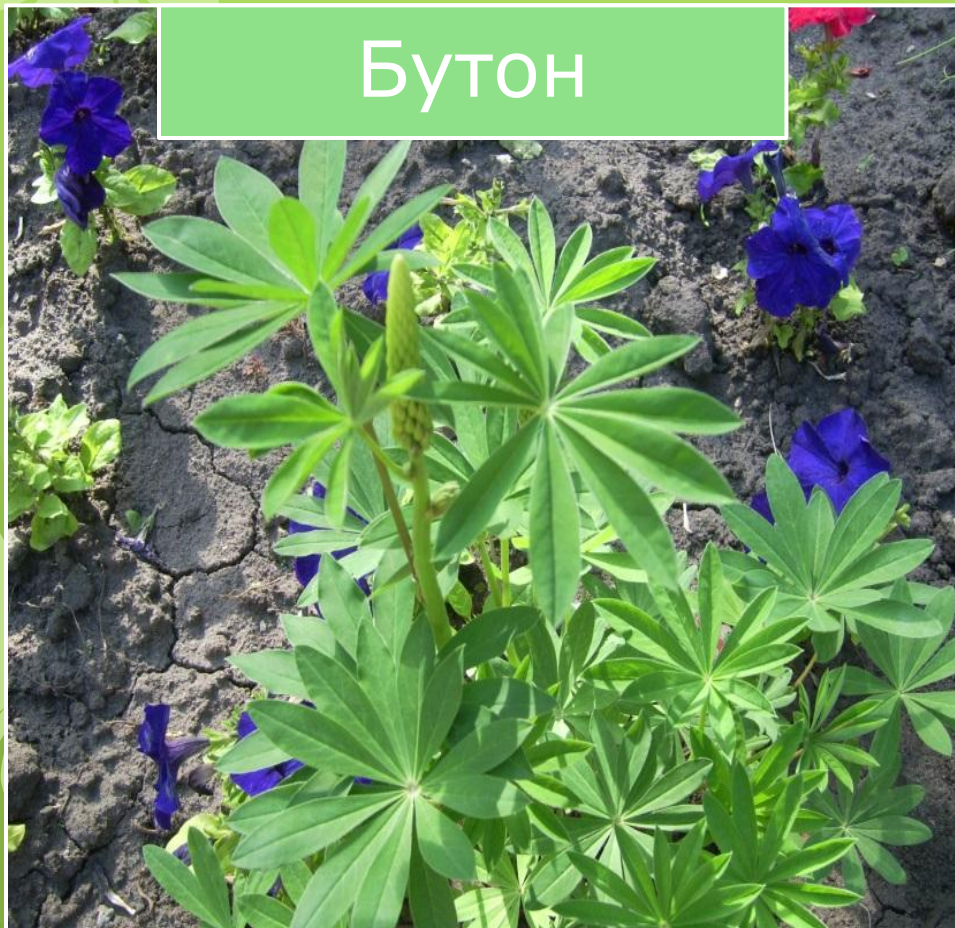


Бутон ираиса и распустившийся цветок



Наблюдение за люпином

Бутоны



Цветы



Наблюдение за декоративным луком



Прополка

(убираем проросшие семена деревьев и сорную траву)



2. Цветочная мозаика.

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира путём рассмотрения причудливости форм цветков, стеблей и листьев, многообразия удивительных оттенков и цветов декоративных растений; учить создавать благоприятные условия для произрастания этих растений.



Пион



Роза



Петунии

3. Кустарники

Наблюдение за кустарниками (как распускаются листья, как происходит цветение)



Обрезка кустарников

(дети помогают собирать и относить ветки)



4. Деревья

Сформировать у детей представление о деревьях и научить их различать деревья, растущие на участке детского сада по внешним признакам

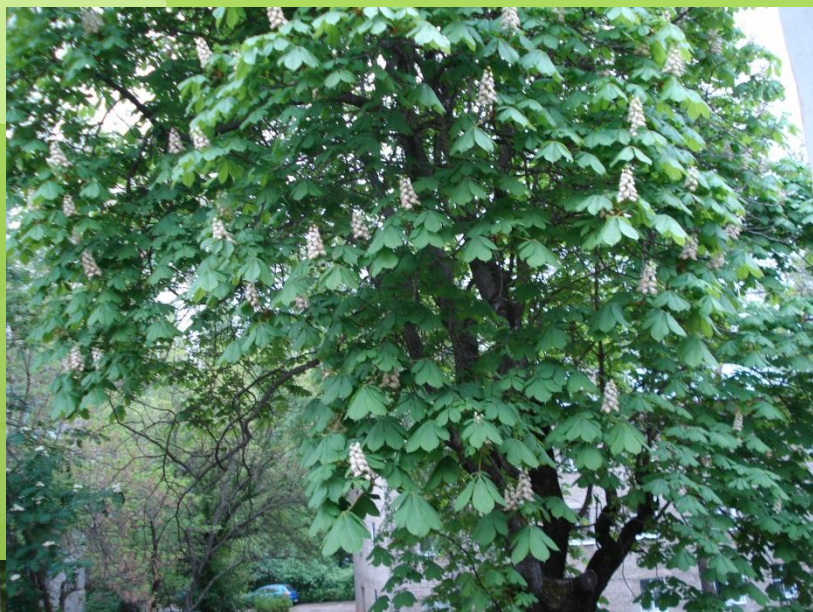


Береза



Липа

Наблюдение из окон группы за цветущими каштаном и рябиной



Тополь и его семена



Мы узнали, что существует 3 яруса растительности

«Растительный мир»



деревья



кусты



трава

5. Садовая

**Знакомство с плодовыми деревьями,
помочь увидеть красоту цветущего
растения.**



Груша

**Со временем на месте каждого цветка
вырастает плод**





Яблоня



Вишня

6. Огородная

Уточнить знания детей о способах выращивания овощных растений (морковь, свёкла, горох, петрушка, щавель, огурцы); знакомить с приёмами высадки рассады, посева семян; вызвать интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы; развивать наблюдательность, воспитывать желание ухаживать за растениями



Высаживание
семян свеклы

Скоро поспеет клубника

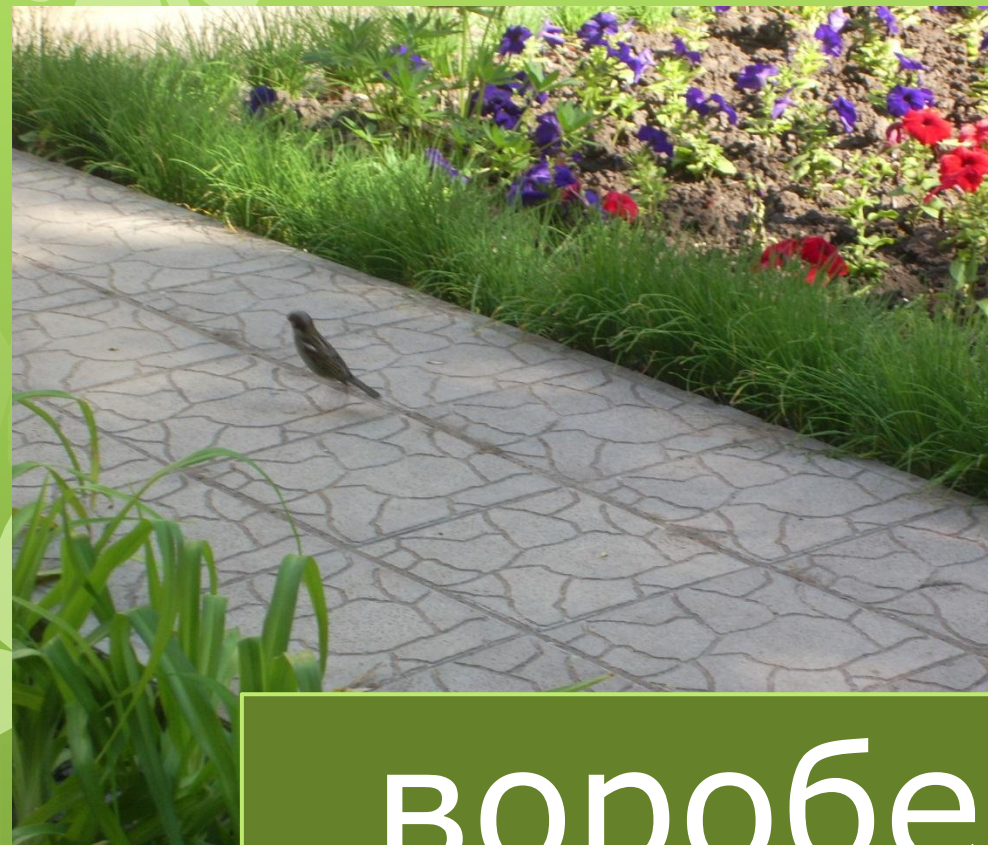


Ухаживаем за растениями (прополка, рыхление земли, полив)



7. Наблюдение за птицами

Воспитывать бережное отношение к природе, расширять представление о жизни птиц на основе наблюдений, о внешнем виде и повадках, умение рассказать об увиденном



воробей



голуби



стриж



сорока



синица



8. Наблюдение за насекомыми



Муравей

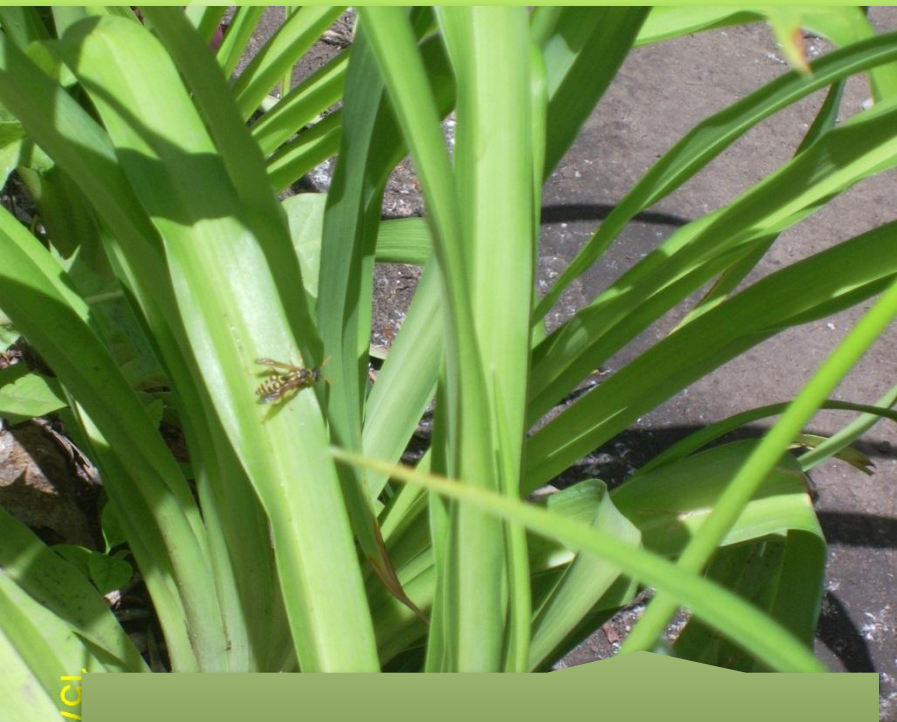
Божья коровка



Жук – олень

(занесен в Красную книгу)





Пчела



Гусеница



Шмель

9. Лекарственная

(учить детей различать лекарственные растения, знать об их пользе)

ПОДОРОЖНИК



Одуванчик – дитя солнца и источник здоровья



Мята



Чистотел



Ромашка
аптечная



10. Отдыхайка

(Песочница, спортивная площадка) Учить элементам спортивных игр, приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать у детей желание быть здоровыми.





05/06/1



Таким образом, разработанная система экскурсионно-практических занятий, как формы реализации экологического образования детей на экологической тропе на территории нашего ДОУ, обеспечивает всестороннее изучение экосистем различного уровня на определённых станциях в течение годового цикла и способствует выработке у дошкольников системы экологических знаний,

умений и навыков

Опыт работы показывает, что воспитание положительного отношения к природе должно основываться на взаимосвязи между полученными знаниями и практической деятельностью. Чувство любви к природе и соответствующее ему поведение развиваются постепенно от положительного отношения к сознательно целенаправленной деятельности, имеющей общественную значимость.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в дошкольном возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда можно быть

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**