

**Презентация**  
**к семинару учителей**  
**начальных классов**  
**« Всё о книге, всё о чтении »**

Подготовила учитель  
начальных классов МОШ №108  
Гуменюк А.А.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ на 2015-2017 гг.**

**Настоящий Государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования  
(далее – Стандарт) представляет  
собой совокупность требований.**

# ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА:

**К результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования;

**К структуре** основной образовательной программы начального общего образования,

**К условиям реализации** основной образовательной программы начального общего образования.





**Начальное общее образование призвано обеспечить :**

- ❖ становление личности обучающегося
- ❖ выявление и развитие его способностей
- ❖ формирование умений учебной деятельности
- ❖ развитие познавательных интересов

# Цели и задачи начального образования.

## Основные цели:

- выявление способностей и склонностей обучающихся, развитие их познавательных интересов и индивидуальности;
- воспитание нравственно-этических качеств, эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование базовых знаний, умений и навыков чтения, письма, счета, общения, здорового образа жизни и безопасного поведения,
- предметных компетенций.

## Задачи:

- адаптация обучающихся к окружающей действительности, школьной жизни, формирование статуса ученика;
- выявление и развитие учебно-познавательной мотивации;
- создание условий для включения обучающихся в разнообразные виды деятельности ;
- формирование элементов базовых компонентов культуры, ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование готовности к познанию фундаментальных закономерностей развития природы, общества, человека.

## Портрет выпускника начальной школы:



- 1) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- 2) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- 3) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- 4) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- 5) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- 6) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- 7) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## Учебные предметы :

Обязательными для изучения в общеобразовательных организациях на I ступени основного общего образования являются следующие учебные предметы: «Русский язык», **«Литературное чтение»**, «Украинский язык», «Украинское чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура».



**Книга дает человеку возможность  
подняться над самим собой  
Андре Моруа**



## **Литературное чтение**

**Люди перестают  
мыслить, когда  
перестают читать.**

**Дидро Д.**

**Читать и не понимать  
— то же, что совсем не  
читать.**

**Коменский Я.**

# 1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций

*Все кончено, книга...  
Ты - устаревшая  
технология*



*Твой большой, неуклюжий  
формат больше не уместен*



*Всего немного огня и  
ты исчезнешь навеки!*



*Клац*



2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;



**3.Понимание роли чтения,  
использование разных  
видов чтения;  
умение осознанно  
воспринимать и оценивать  
содержание и специфику  
различных текстов,  
участвовать в их  
обсуждении, давать и  
обосновывать  
нравственную оценку  
поступков героев;**



**4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития:**

- овладение техникой чтения вслух и про себя;**
- элементарными приемами интерпретации;**
- анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.**

**5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.**





**Новый стандарт нацеливает учителя на необходимость усиления внимания к решению новой важной задачи – формированию читательской самостоятельности.**

**Младшие школьники должны  
понимать, что книга имеет  
особое значение в жизни людей,  
что интерес к чтению является  
необходимым элементом  
культуры каждого человека.**





**Спасибо за внимание!**