

**Презентация
к семинару учителей
начальных классов
« Всё о книге, всё о чтении »**

Подготовила учитель
начальных классов МОШ №108
Гуменюк А.А.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ на 2015-2017 гг.**

**Настоящий Государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
(далее – Стандарт) представляет
собой совокупность требований.**

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА:

К результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

К структуре основной образовательной программы начального общего образования,

К условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.





Начальное общее образование призвано обеспечить :

- ❖ становление личности обучающегося
- ❖ выявление и развитие его способностей
- ❖ формирование умений учебной деятельности
- ❖ развитие познавательных интересов

Цели и задачи начального образования.

Основные цели:

- выявление способностей и склонностей обучающихся, развитие их познавательных интересов и индивидуальности;
- воспитание нравственно-этических качеств, эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование базовых знаний, умений и навыков чтения, письма, счета, общения, здорового образа жизни и безопасного поведения,
- предметных компетенций.

Задачи:

- адаптация обучающихся к окружающей действительности, школьной жизни, формирование статуса ученика;
- выявление и развитие учебно-познавательной мотивации;
- создание условий для включения обучающихся в разнообразные виды деятельности ;
- формирование элементов базовых компонентов культуры, ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование готовности к познанию фундаментальных закономерностей развития природы, общества, человека.

Портрет выпускника начальной школы:



- 1) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- 2) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- 3) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- 4) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- 5) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- 6) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- 7) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебные предметы :

Обязательными для изучения в общеобразовательных организациях на I ступени основного общего образования являются следующие учебные предметы: «Русский язык», **«Литературное чтение»**, «Украинский язык», «Украинское чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура».

**Книга дает человеку возможность
подняться над самим собой
Андре Моруа**



Литературное чтение

**Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать.**

Дидро Д.

**Читать и не понимать
— то же, что совсем не
читать.**

Коменский Я.

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций

Все кончено, книга...
Ты - устаревшая
технология



Твой большой, неуклюжий
формат больше не уместен



Всего немного огня и
ты исчезнешь навеки!



Клац



2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;



**3.Понимание роли чтения,
использование разных
видов чтения;
умение осознанно
воспринимать и оценивать
содержание и специфику
различных текстов,
участвовать в их
обсуждении, давать и
обосновывать
нравственную оценку
поступков героев;**



4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития:

- овладение техникой чтения вслух и про себя;**
- элементарными приемами интерпретации;**
- анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.**

5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.





Новый стандарт нацеливает учителя на необходимость усиления внимания к решению новой важной задачи – формированию читательской самостоятельности.

**Младшие школьники должны
понимать, что книга имеет
особое значение в жизни людей,
что интерес к чтению является
необходимым элементом
культуры каждого человека.**



Спасибо за внимание!