

**Урок русского языка
в 4 классе
по теме:**

**«Несклоняемые имена
существительные»**

Презентацию подготовила:

Магомедова З.Б.

Цели и задачи урока:

- Познакомиться.....;
- Учиться правильно их;
- Обобщить знания

Цели и задачи урока:

- Познакомиться с несклоняемыми существительными;
- Учиться правильно их употреблять в речи;
- Обобщить знания об имени существительном.

Орфографическая разминка

Дорога с рядами деревьев, посаженных по обеим её сторонам.



Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати для общего пользования.



**Занимательный, любопытный,
привлекающий интерес.**

Какой?





Проверка:

Аллея, библиотека, интересный,
дорога, шоссе.

Имя существительное

1. Какого рода бывают имена существительные?
2. Как изменяются имена существительные?
3. Как иначе называется изменение по падежам?

**Чтобы определить падеж
существительного, надо:**

**1. Найти слово , к которому относится
имя существительное и поставить от
него вопрос.**

**2. По вопросу и предлогу
определить падеж.**

**Просклоняйте существительные:
синица, хлеб.**

**Прочитайте предложения, спишите,
определите падеж слова «пальто»:**

В магазине продаются разные пальто. У пальто меховой воротник. К пальто пришили пуговицы. Мама купила мне пальто. Я доволен своим пальто. Мне было тепло в пальто.

Чтение сведений в учебнике на стр. **88.**

- Упр.151,стр.88.

СОВРЕМЕННЫЙ СЛОВАРЬ

Несклоняемых слов

РУССКОГО ЯЗЫКА

Около 3000 слов

Включает слова как общие, так и узкоспециальные, так и иностранные в употреблении

Прилагательные, числительные и отрицательные глаголы

ВАМ



Колибри, кенгуру, шоссе
Фламинго, пони, шимпанзе



Какао, кофе, домино

Алоэ, радио, кино

Такси, метро, купе, пальто

Кашне, кофе, трюмо, манто

И какаду, драже, пари

И интервью, рагу, жюри

И пианино и фойе

Пюре, бюро и ателье

Ты все слова запоминай

Но никогда их не склоняй!



Самостоятельная работа:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых _____, большого _____.

Маленький _____ был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых _____, о том как _____ катал детей по зоопарку, а _____ ел бананы.

Слова для справок: фламинго, шимпанзе, пони.

Проверка:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых фламинго, большого шимпанзе. Маленький пони был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых фламинго, о том как пони катал детей по зоопарку, а шимпанзе ел бананы.

Чтобы грамотными стать
И писать отлично,
Никогда нельзя менять
В падежах различных
Ни кино, ни домино,
Ни бюро, ни метро,
Ни кашне и ни пенсне,
Ни шоссе, ни шимпанзе.

Можно песню распевать
И в гостях, и дома,
Если только не менять
Окончанье слова.

Аркадий Хайт.

**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

научился...

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

Спасибо за урок!

