

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»

# Композиция из пластилина «Семейка грибов на полянке»

Класс: 2

Предмет: Технология («Перспектива», Н.И.Роговцева)

*Автор:* Кретинина Вера Николаевна,  
учитель начальных классов.

2017 г

# *КРОССВОРД*

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш

# КРОССВОРД

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш

# КРОССВОРД

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш

# КРОССВОРД

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш

# КРОССВОРД

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш

# КРОССВОРД

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш

# КРОССВОРД

П	О	Г	Р	У	З	Д	Ь	Е	В
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	С	Е
О	Н	Е	М	У	Х	О	М	О	Р
З	В	О	Л	Н	У	Ш	К	А	Л
А	Ь	О	П	Я	Т	А	С	Н	О
Б	О	Р	О	В	И	К	Л	Б	Ш



*Назовите тему урока*





*Грибы - это особое царство живой природы, которое не относится, ни к миру растений, ни к миру животных. Богаты наши леса грибами. Вы ходили за грибами в лес? Назовите грибы, которые собирали.*

***Интерес людей к сбору съедобных грибов на Дальнем Востоке всегда был достаточно велик. Это заметно по выставкам грибов во Владивостоке и других городах ДВ, грибникам с полными корзинами грибов, которых мы часто встречаем в грибной сезон, да и продающиеся грибы на рынках яркий показатель того, что грибы на Дальнем Востоке любят!***





*Леса Приморского края  
богаты разнообразием  
грибов.*

*Здесь растут как обычные  
виды, характерные для всей  
территории России, так и  
не обычные, которые  
растут только в лесах  
Приморья.*



## ГРИБ - ИЛЬМАК



*Гриб из «края тигра» - Приморского края.*

*Получил свое название оттого, что растёт на деревьях — ильмах. Обычно этот гриб растет целой семьей. Этот гриб - съедобный.*

## Грибная капуста



*Гриб так назван потому, что похож на капусту. Растет на основаниях стволов хвойных пород: кедра, лиственницы, ели и пихты, в августе. Грибная капуста занесена в Красную книгу Приморского края. Это хороший съедобный гриб.*



## **БЕЛЫЙ ГРИБ ИЛИ ГРИБ БОРОВИК**



*Ценным называют этот гриб потому, что в нём обнаружены вещества с помощью которых лечат обморожения.*

*В народе его часто относят к так называемым «благородным грибам» и именуют «царём грибов».*



**ГРИБ -  
ОБАБОК ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ**

*Растёт в дубняках, в России известен на юге Приморского края. Занесён в Красную книгу Приморского края. Растёт в августе – сентябре. Обабок дальневосточный съедобен.*





## Цезарский кесарев гриб



*Этот гриб интересен тем, что вырастает из белых яйцевидных комочков, почти как цыпленок из яйца. Он яркого апельсинового цвета. Распространён только в Приморском крае. Цёзарский гриб – съедобный гриб.*



ГРИБ -  
ЧЕШУЙНИЦА ДРЕВЕСИННАЯ

*Растет на гниющей древесине лиственных пород, преимущественно березы. Занесён в Красную книгу Приморского края. Гриб несъедобный. Встречается редко с конца июня до сентября.*

## ГРИБ - ОЛЕНЬИ РОЖКИ



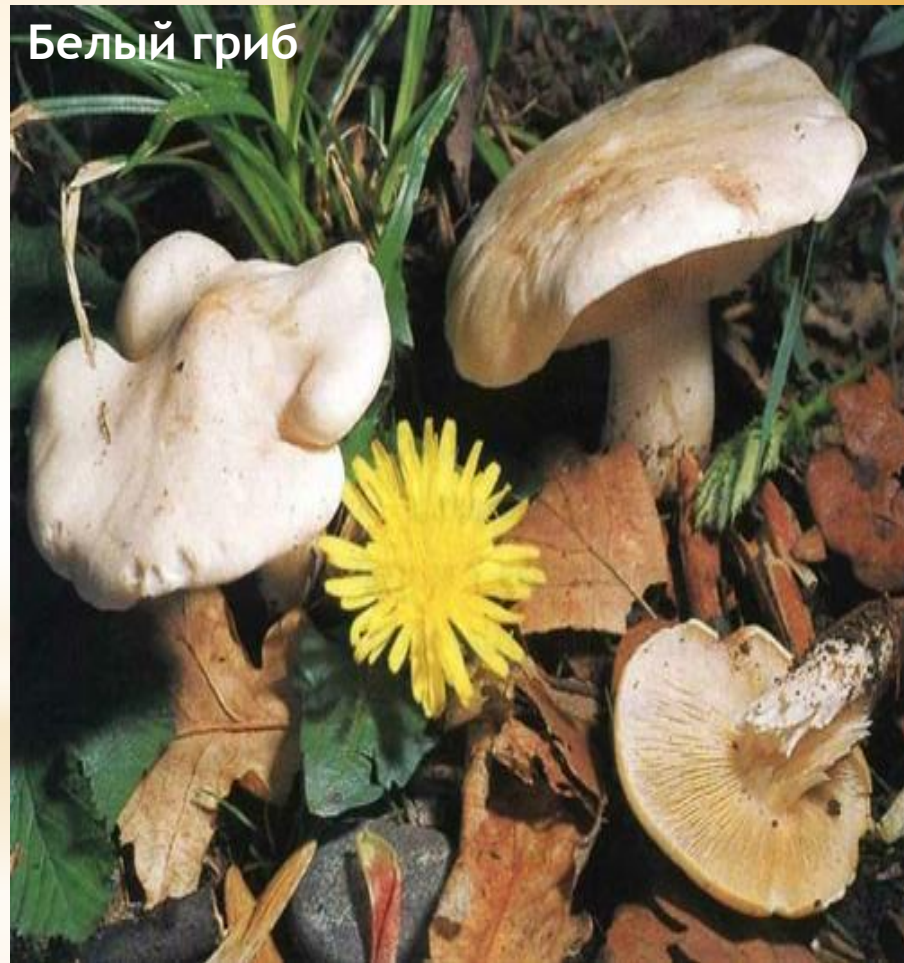
*Другое его название коралловый гриб. Этот красавец часто вырастает довольно большого размера, бывает весом до 1 кг. Гриб съедобный.*

Рядовка летняя



# ЛЕТНИЕ ГРИБЫ ПРИМОРЬЯ

Белый гриб



Сыроежки



# ГРИБЫ ОСЕНИ

Опята осенние



Рядовка осенняя



Сыроежки осенние



## Съедобные и несъедобные грибы

Представь себе, что ты пришёл в лес, где растёт много грибов. Подпиши названия грибов под рисунками.



## Съедобные и несъедобные грибы

Представь себе, что ты пришёл в лес, где растёт много грибов. Подпиши названия грибов под рисунками.



ЛИСИЧКИ



ПОДОСИНОВИК



ПОГАНКА



ОПЯТА ОСЕННИЕ



ГРУЗДЬ



БОРОВИК

Расскажи, чем отличаются съедобные грибы от несъедобных. Собери с помощью стрелок съедобные грибы в корзинку, остальные оставь расти в лесу.





Расскажи, чем отличаются съедобные грибы от несъедобных. Собери с помощью стрелок съедобные грибы в корзинку, остальные оставь расти в лесу.



# План работы



1. Организуйте своё рабочее место.



## Правила подготовки рабочего места

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
3. Надень рабочую одежду.
4. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

## 2. Вспомните приёмы работы с пластилином.



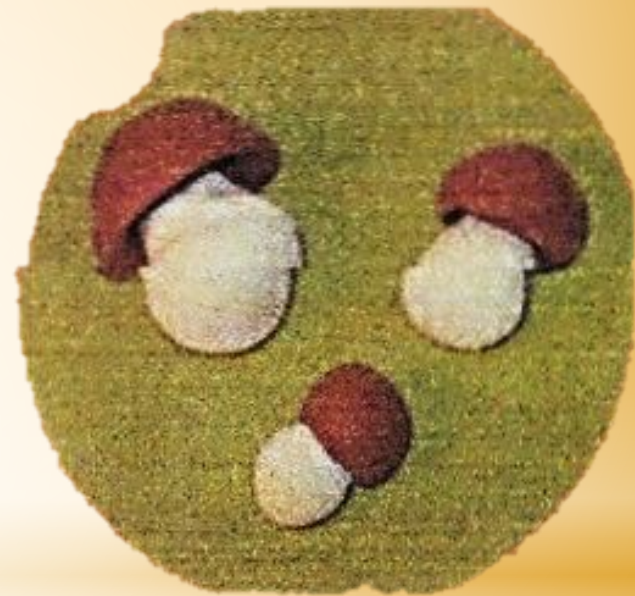
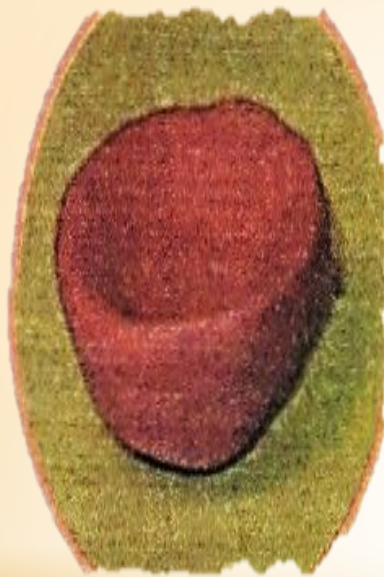
## Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с МЫЛОМ.

3. Раздели пластилин на части,  
как показано на фотографии.

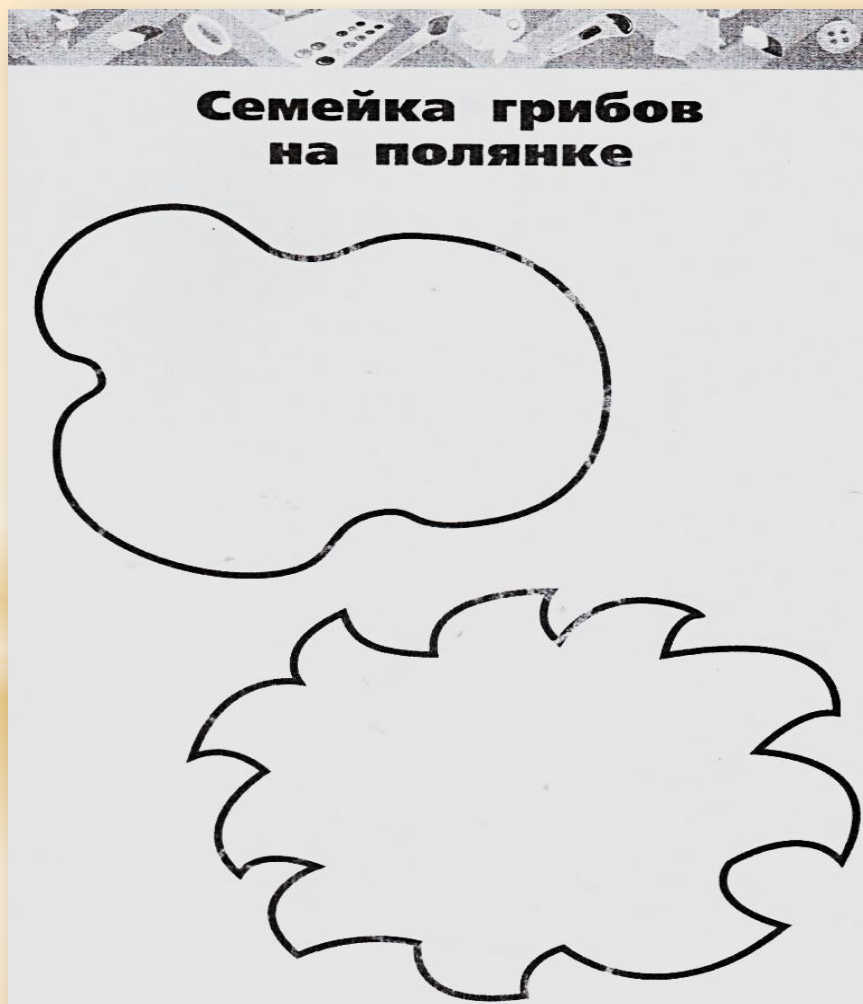


# 4. Вылепи и соедини шляпки и ножки грибов.





5. Вспомни правила работы с шаблоном.  
Вырежи по шаблону основу из цветной  
бумаги.



6. Прикрепи гриб к основе из цветной бумаги. Оформи композицию.



## Правила уборки рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вымой руки с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.

# Выставка работ учащихся

