

Развитие читательской самостоятельности



**«Привить ребёнку вкус к
чтению – лучший подарок,
который можем ему
сделать».**

С. Лупан



Читательская самостоятельность - это личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться в мир книг, и системы знаний, умений, навыков, дающих возможность с наименьшей затратой сил и времени реализовывать возникшие запросы в соответствии с личной и общественной необходимостью.



Формирование читательской самостоятельности возможно :

- на уроках литературного чтения,
- во внеурочное время,
- а так же личный пример родителей.



Примерные вопросы анкеты:

- Какие произведения (Ф.И.О. писателя) ты прочитал?
- Какие из них - вместе с папой и мамой?
- Какие тебе книги подарили?
- Твой любимый писатель?
- Читаешь:
 - -ежедневно
 - -через день
 - -30 мин. в день или менее
 - -только то, что задают в школе
- Есть ли дома библиотека?



Формы работы с книгой.

1. Внеурочные формы

- Литературные конкурсы,
- Издание рукописных журналов или дневников чтения
- Индивидуальные устные выступления учащихся о прочитанном, именуемые «защитой читательских формуляров».
- Оформление аннотированной классной картотеки.

- «Проба пера»
- Литературные праздники.
- Конкурсы чтецов.
- Выставки книг, рисунков.
- Встречи с писателями, поэтами.
- Клуб любознательных.



«То, что необходимо
ребёнку запомнить и чему
научиться, прежде всего
должно быть для него
интересным».

Сухомилинский



Формирование навыка
беглого, сознательного,
правильного и выразительного
чтения и
развитие интереса к чтению
тесно взаимосвязаны!



2. Уроки литературного слушания.

3. Уроки литературного чтения.

Приемы и методы развития интереса к чтению на уроках литературного чтения.

1. Упражнения, которые помогут увеличить темп чтения.
2. Упражнение над артикуляцией.
3. УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНИМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.
4. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
5. УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ВНИМАНИЯ.
6. УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.



4. Уроки внеклассного чтения.

Цель внеклассного чтения – познакомить учащихся с детской литературой, сформировать интерес к книге, умения и навыки работы с ней, воспитать положительное отношение к самостоятельному чтению. Уроки внеклассного чтения должны быть увлекательными, стать праздниками книги.



Причины, почему целесообразно проводить занятия не в классе, а на базе библиотеки среди книг:

1. Сама атмосфера библиотеки и внеклассные формы работы, которые она предлагает, способствуют лучшему восприятию литературы, укрепляет, а главное, развивает читательские навыки.
2. Библиотека укрепляет престиж дополнительного чтения.
3. Библиотекари гораздо лучше осведомлены о литературных новинках, о детской периодике.
4. Параллельно с занятиями по внеклассному чтению программа включает и серию библиотечно-библиографических занятий, на которых дети знакомятся с библиотекой, становятся грамотными читателями, готовыми к самостоятельному постижению мира литературы.



Знакомство с библиотекой происходит по следующим темам:

- «Путешествия по библиотеке» (1 класс),
- «Структура книги», «Журналы для детей. Расскажи о любимом журнале» (2 класс),
- «Твои первые энциклопедии, словари», «Выбор книги в библиотеке», «Библиотечная мозаика» (игра - загадка о книге и библиотеке) (3 класс),
- «Книга и её создатели», «Книги обо всём на свете» (игра – поиск), «Похвала книге» (4 класс).



5. Работа с родителями.

1. Необходимо провести родительское собрание на тему «Как привить ребенку любовь к чтению?»
2. На одном из первых родительских собраний в первом классе провести анкету для родителей «Книга в вашей семье» с целью выяснить, как родители заботятся о развитии у детей интереса к книге.
3. Школьный библиотекарь расскажет родителям о книгах, которые необходимо иметь в детской домашней библиотеке.
4. Раздать памятку для родителей.



**Может быть у тебя и много
богатств,**

Скрытых в ящиках и сундуках,

**Но богаче меня ты никогда не
станешь,**

Ибо у меня - читающая мама.

