

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Пестречинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Выступление на тему: «Формирование навыков чтения у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

Подготовила учитель-дефектолог I квалификационной категории  
Гайфуллина Л.Г.

**Обучение чтению является  
первостепенной задачей школьного  
образования, так как чтение – это  
предмет, посредством которого школьник  
будет осваивать другие дисциплины;  
чтение – это предмет, которому  
отводится огромная роль в воспитании,  
образовании, развитии школьников.**

# Для чего нужна артикуляционная гимнастика

- Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Учимся делать упражнение, которое логопеды называют «Улыбка».  
Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.







Учимся делать упражнение «Хоботок».

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.





## Учимся делать упражнение «Качели».

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.







# Почему?

Установлено, что уровень развития речи ребенка прямо зависит от сформированности тонких движений пальцев рук.

Это обусловлено близостью речевого и двигательного центров в коре головного мозга.

Зная это, мы можем воздействовать на речь путем развития мелкой моторики.

# Соединение одноименных пальцев

На каждую строчку стиха дети соединяют подушечки одноименных пальцев.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружимся!

Маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5

Хорошо друзей считать.

1, 2, 3, 4, 5

Мы закончили считать!















# Движения с предметами

«Предметы» помогают не только развивать мелкую моторику, но и ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции.



# Чтение слогов по подобию:

а	о	у
ма	мо	му
са	со	су
ла	ло	лу



# Чтение слов по подобию:

сом	Саша	Сима	Папка
лом	Маша	Лина	Лапка
ком	Даша	Нина	Шапка

сам

шар

мал

мьл





# Это интересно!

В восточной медицине существует убеждение, что массаж определенных пальцев положительно влияет на:

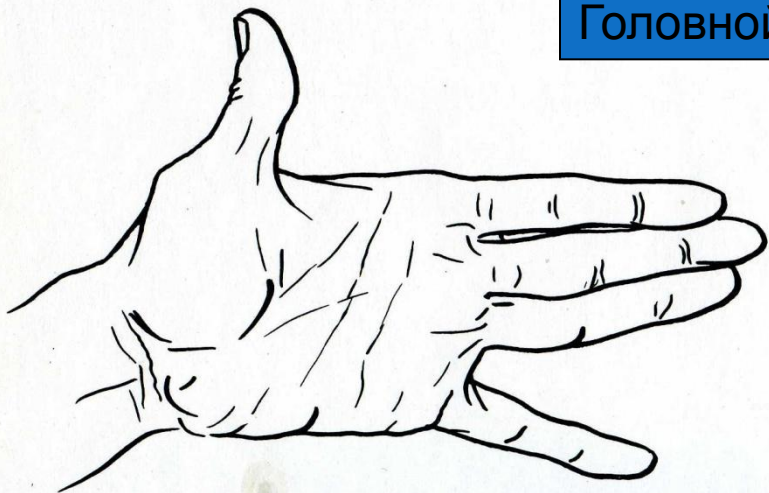
Головной мозг

Желудок

Кишечник

Печень и почки

Сердце





# "Лягушка" (кулак - ребро - ладонь)

Три положения руки на столе или на колене последовательно сменяют друг друга.

Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь),  
Лягушке (кулак) скучно (ребро) тут (ладонь)











# Пальчиковый театр.



" Пальчиками играем - речь развиваем "



<b>Ла - ра</b>	<b>Ма - мя</b>	<b>Дом -том</b>	<b>Удочка - уточка</b>
<b>Ло - ро</b>	<b>Мо - мё</b>	<b>Дима - Тима</b>	<b>Дрова - трава</b>
<b>Лу - ру</b>	<b>Му - мю</b>	<b>Бочка - почка</b>	



Терпенье и труд все перетрут!



Спасибо за внимание!