

**«Чтоб мудро жизнь
проживать, знать надобно
немало».**

Что может быть важнее для мудреца, чем хорошая
память?

Джордж Сэвил Галифакс

Память

- материальный феномен фиксации, сохранения и воспроизведения информации о взаимодействии между объектами.



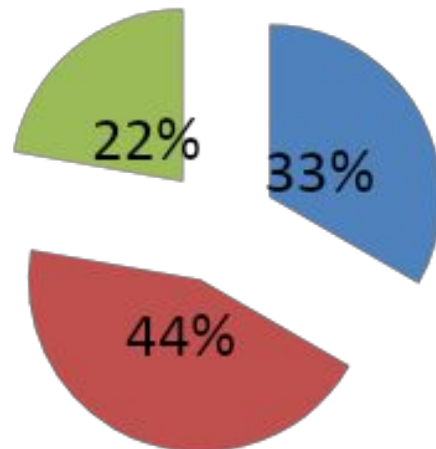
- Память играет важную роль в учебной деятельности детей.



Уровень развития памяти детей

до проведения

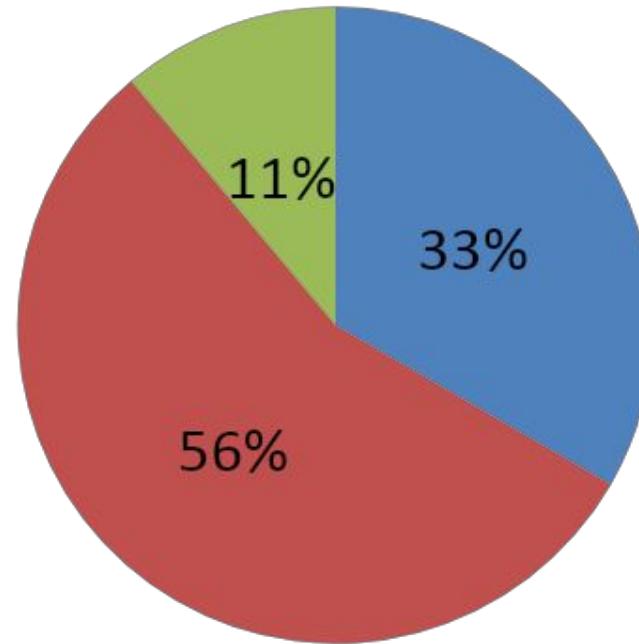
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



Уровень развития памяти детей

после проведения

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



- Память основа нашей психической жизни.



Виды памяти

- **Кратковременная-**
информация
храниться секунды
или минуты.
- **Долговременная-**
Образы родителей и
многое другое.

Приемы запоминания.

- Группировка
- Классификация
- Ассоциация
- Опорные пункты
- Аналогии
- Схематизация
- Дистраивание материала
- Структурирование



Упражнение 1

«Женский и мужской род»

- Цель: развивать вербальную память.
- «Я буду называть тебе существительное мужского рода, а ты скажи, соответствующее ему, женского: повар, танцор, портной и т.д. Всего дается 10-12 слов. После чего ребенок просят вспомнить слова мужского рода».

Упражнение 2

- **«Часы»**
- Цель: развивать зрительную память.
- Схематически изобразить какое время было на часах, показанных в течение 1 секунды».

Упражнение 3

- **«Покажи движение».**
- Цель: развивать двигательную память.
- Вспомни, как прыгает щенок за косточкой. Покажи!
- Как ходит корова. Покажи!
- Как кошка лежит на солнышке? Покажи!
- Как бегают по рельсам трамвай? Покажи!
- Как ты поднимаешься по лестнице? Покажи!
- Как выходит на помост спортсмен-тяжеловес? Покажи!
-

Литература

- Житникова Л.М. Учите детей запоминать.
- Минский Е.М. От игры к знаниям.
- Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей.