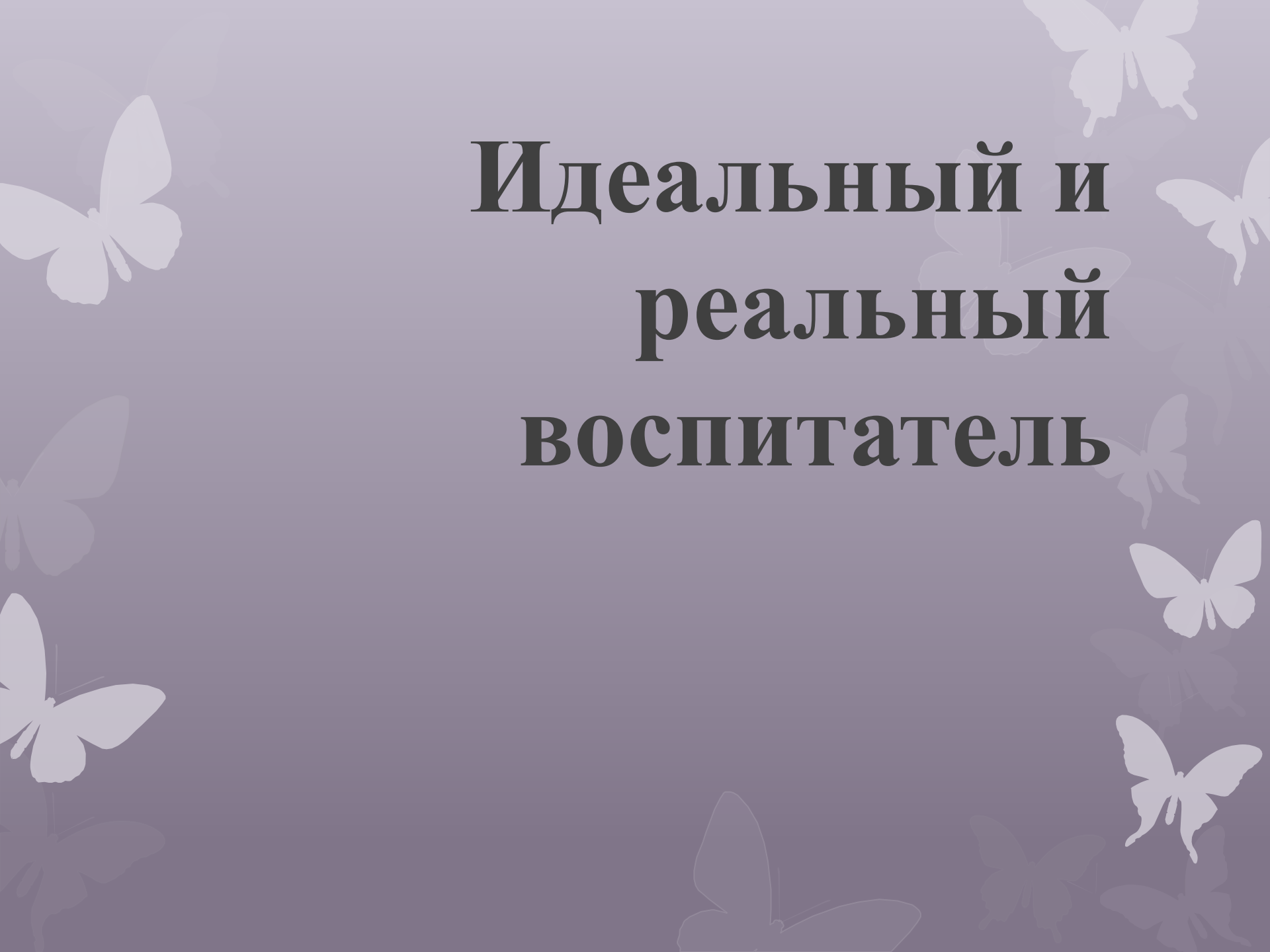


# **Идеальный и реальный воспитатель**



**«УМЕНИЕ ВОСПИТЫВАТЬ — ЭТО ВСЕ-  
ТАКИ ИСКУССТВО, ТАКОЕ ЖЕ  
ИСКУССТВО, КАК ХОРОШО ИГРАТЬ НА  
СКРИПКЕ ИЛИ РОЯЛЕ, ХОРОШО  
ПИСАТЬ КАРТИНЫ».  
А. С. МАКАРЕНКО.**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :ВЫЯВИТЬ КАКОЙ ЖЕ  
ОН ИДЕАЛЬНЫЙ И РЕАЛЬНЫЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬ.**

# Немного истории

Профессия педагога – одна из древнейших и почетных в истории человечества. Содержание ее заключается в воспитании подрастающего поколения. Эта потребность в воспитании и обучении детей возникла в человеческом обществе очень давно.

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля значение слова «учитель» определяется как наставник, преподаватель-наставник наставляет, воспитывает. Преподаватель вооружает детей знаниями, помогает овладеть культурой, человеческими ценностями, т.е. обучает. Словосочетание «детский сад» было взято из немецкого языка...

Самый первый в мире детский сад был открыт в 1837 году немецким педагогом Фридрихом Вильгельмом Августом Фрëбелем в городе Бад-Бланкенбурге.

Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года. Вместе с мужем основала его Аделаида Семеновна Симонович, большая энтузиастка и фантазерка. Ее заведение принимало детей 3-8 лет. В программе "сада" были подвижные игры, конструирование и даже курс Родиноведения. Но Симонович этого показалось мало, и она начала издавать специальный журнал «Детский сад».



**Давайте выясним, кто он, тот  
идеальный воспитатель и  
существует ли вообще.**



*SkyClipArt.ru*

# Требования к современным воспитателям:

Требования, предъявляемые к нынешним воспитателям, очень высокие. Родители уверены, у воспитателя детского сада должно быть как минимум педагогическое образование. Он должен уметь петь, танцевать, знать все развивающие методики и активно использовать их на занятиях с детьми в детском саду. А так же знание возрастных и индивидуальных особенностей, владение методикой работы с детьми помогают воспитателю успешно вести детей от группы к группе, поднимать их в развитии и воспитании со ступеньки на ступеньку



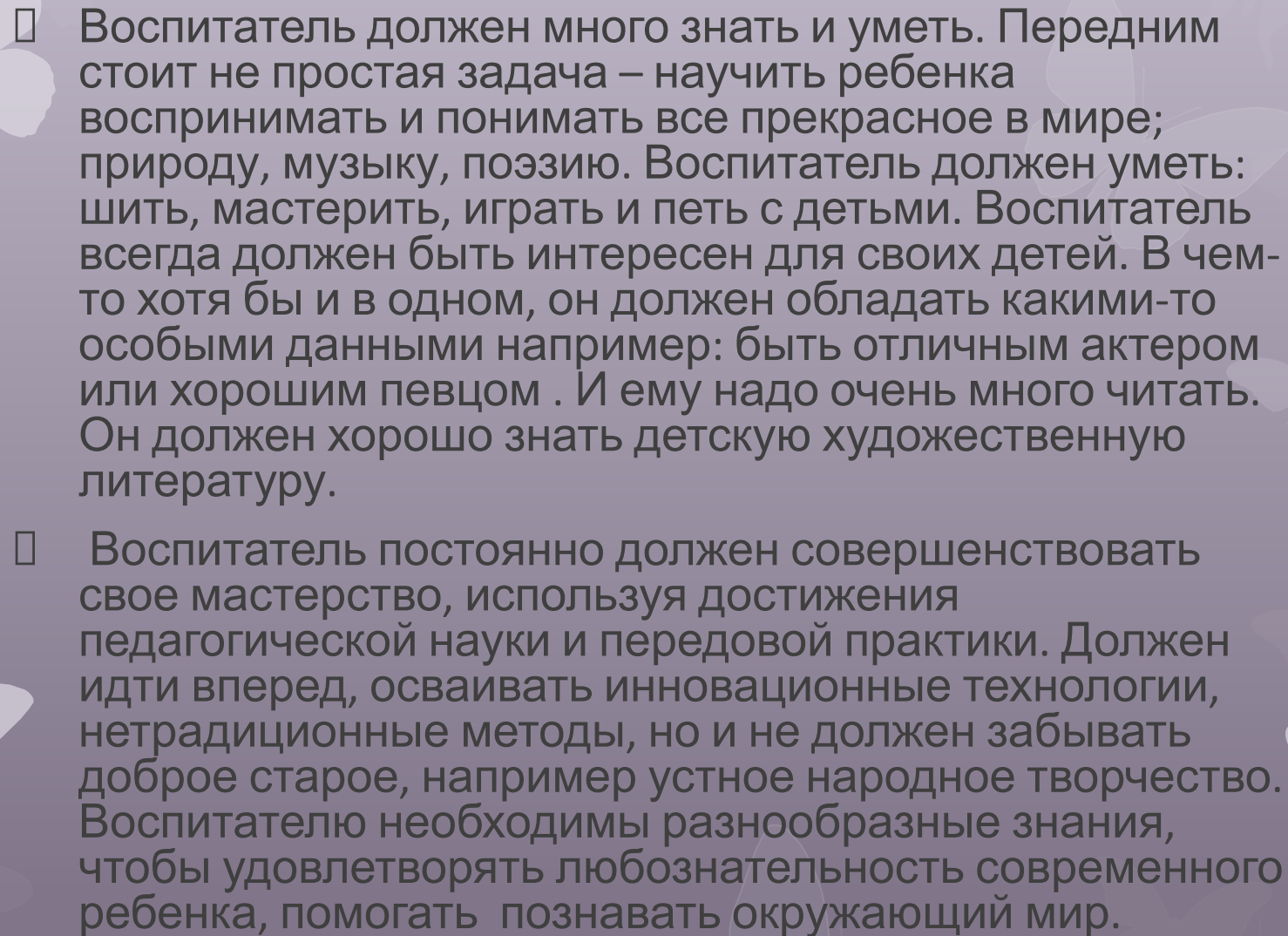
Постоянное общение с ребенком – важнейшая служебная функция воспитателя. На множество вопросов воспитатель должен суметь дать ответ с учетом возраста. От того, как правильно и насколько быстро воспитатель найдет подход к каждому ребенку, сумеет организовать жизнь детей в условиях дошкольного учреждения зависит, будут ли дети спокойными, ласковыми, и общительными или же они вырастут беспокойными, настороженными, замкнутыми. Забота о состоянии жизни ребенка в дошкольных учреждениях, выполняет все режимы мероприятий – еда, сон, закаливание, прогулки, физические упражнения – входят в основную обязанность воспитателя. Детей учат завязывать шнурки и застёгивать «молнии». Пользоваться ложкой, вилкой, носовым платком. Правильно говорить, петь, танцевать, рисовать, дружить и т. д.





**Идеальный воспитатель какой  
он должен быть?**



- 
- Воспитатель должен много знать и уметь. Передним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми. Воспитатель всегда должен быть интересен для своих детей. В чем-то хотя бы и в одном, он должен обладать какими-то особыми данными например: быть отличным актером или хорошим певцом . И ему надо очень много читать. Он должен хорошо знать детскую художественную литературу.
  - Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например устное народное творчество. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.



- Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике
- Воспитатель должен, как минимум, уметь находить общий язык с малышами. Уметь понимать потребности, интересы и проблемы ребенка. Многие детки, придя в ясли, даже разговаривать, не умеют. Они не могут попросить или спросить о чем-то. Дома-то их понимают все, без слов, а вот воспитатель должен суметь понять ребенка и сделать так, чтоб в следующий раз малыш не побоялся сказать или спросить что-то.
- Воспитатель, это человек, который должен хотеть и уметь заботиться о ребенке. Накормленные, умытые, причесанные и занятые полезным делом – это дело рук хорошего воспитателя.
- Это должен быть специалист, владеющий разными методиками воспитания и образования. Это те люди, которые в большей степени занимаются подготовкой ребенка к школе.
- Достаточно немаловажный аспект, такой как общение с родителями. Воспитатель должен общаться с родителями, прислушиваться к их мнению, находить разрешение конфликтам.

# Идеальный воспитатель глазами родителей



- ❖ «Он приветливый, добрый, внимательный, справедливый, умный, наблюдательный, заботливый...
- ❖ К такому воспитателю тянутся дети, они бесконечно называют его по имени, а он видит вокруг всех! У него нет любимчиков!
- ❖ Он умеет «оторвать» ревущего малыша от мамы, и через пару минут слезы высыхают, и ребенок чем-то увлечен.
- ❖ Он не позволит ходить ребенку голодным, если в меню сегодня те блюда, которые малыш совсем не ест. Хороший воспитатель об этом помнит, и сумеет оставить на ужин с обеда что-то перекусить.
- ❖ В его группе дети не ходят в мокрых колготках по несколько часов.
- ❖ В наказание детей не оскорбляют и не унижают!



- ❖ Бывает, такой воспитатель лучше понимает вашего ребенка, чем вы сами, а родители испытывают чувство ревности!
- ❖ Он сможет распознать, что с ребенком творится что-то не то, когда еще нет явных признаков болезни или проблемы.
- ❖ Такой воспитатель знает много сам и щедро делится своими знаниями с детьми.
- ❖ У него грамотная речь.
- ❖ Он не забывает похвалить каждого. Громко! А поругать негромко... И этого хватает!
- ❖ Он не провоцирует детей ябедничать.
- ❖ На утренниках у него задействованы все детки, а исполнители главных ролей чередуются.
- ❖ Такой воспитатель помнит детей по имени и через 10 лет после выпуска и искренне рад за их последующие успехи. И его интерес при встрече всегда искренен!
- ❖ Он порядочный человек! По жизни»...







# Воспитатели глазами

детей



**А какой же  
реальный  
воспитатель?  
Мы считаем что  
реальный  
воспитатель просто  
обязан быть  
идеальным!**

Спасибо за  
внимание!!!

