



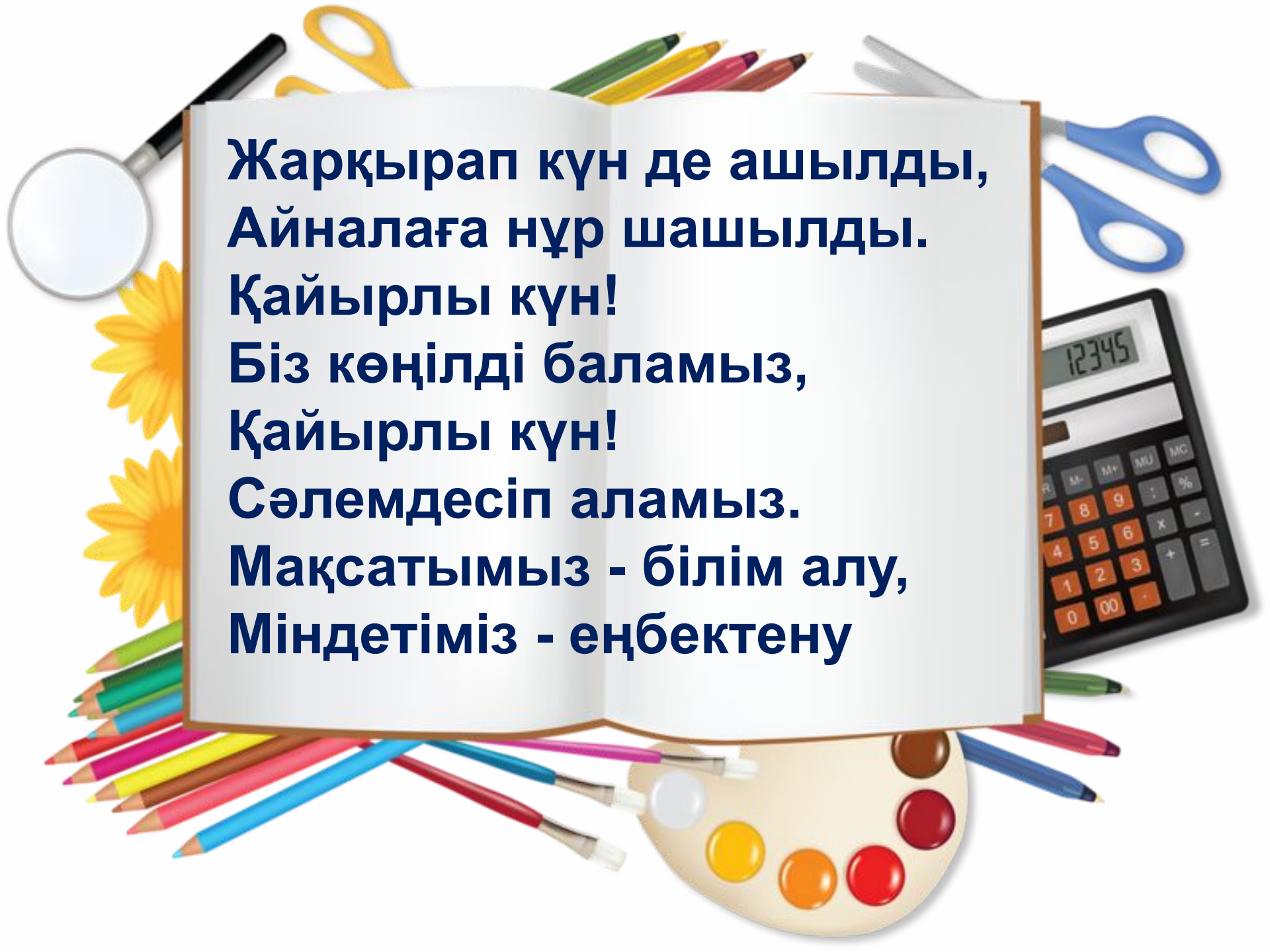
**Математика сабағы**

**2 “А” сыныбы**

**Тақырыбы: Жүздіктермен  
санау. Мың**



**Психологиялық  
дайындық**



**Жарқырап күн де ашылды,  
Айналаға нұр шашылды.  
Қайырлы күн!  
Біз көңілді баламыз,  
Қайырлы күн!  
Сәлемдесіп аламыз.  
Мақсатымыз - білім алу,  
Міндетіміз - еңбектену**



**Біз білімді баламыз,  
Күнде бестік аламыз.  
Жалқаулықты тастаймыз,  
Жаңа сабақ бастаймыз.**



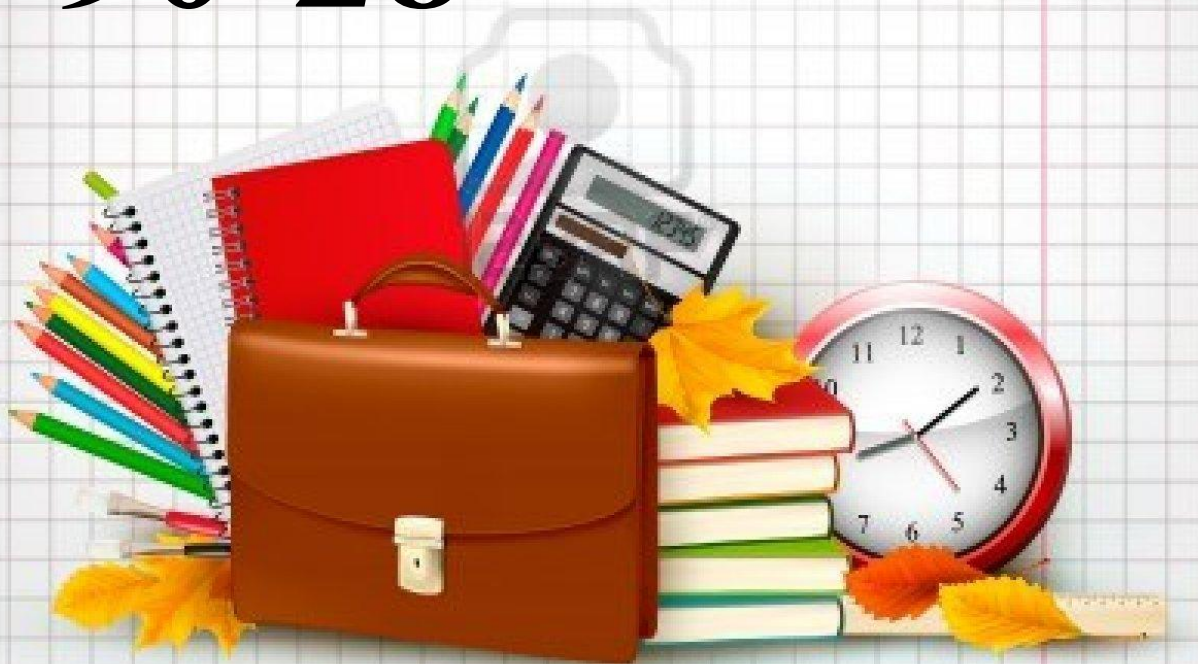




$23+56=$      $100-46=$      $32+64=$

$35+51=$      $78-16=$      $78+22=$

$90-28=$      $23+77=$      $94-50=$

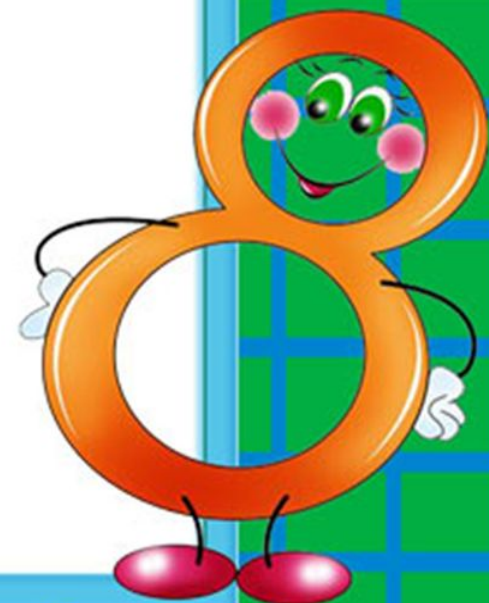
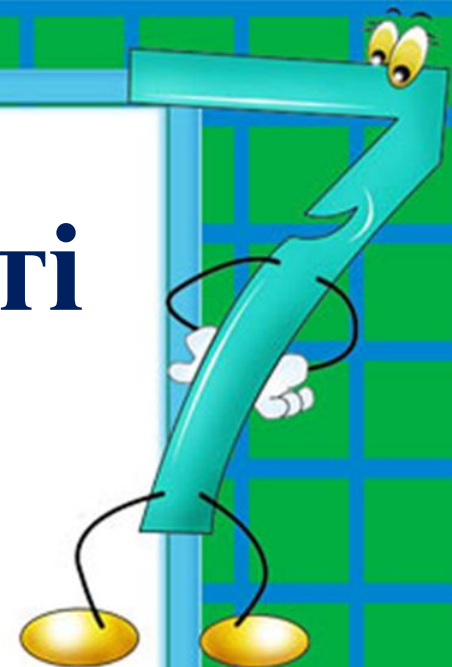
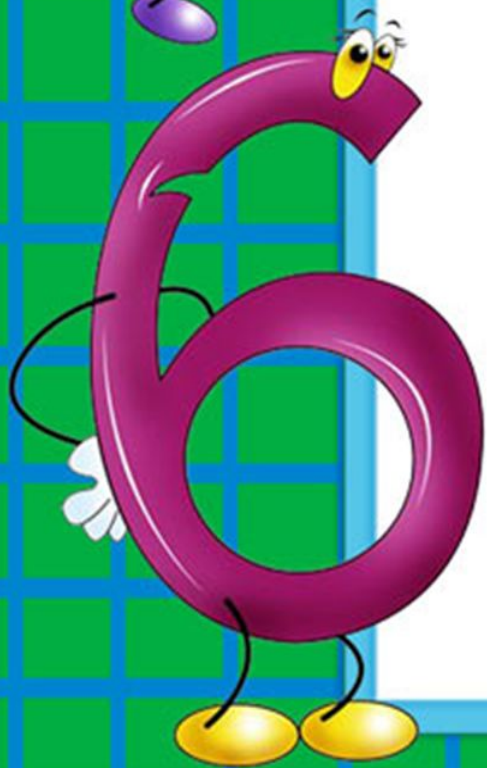


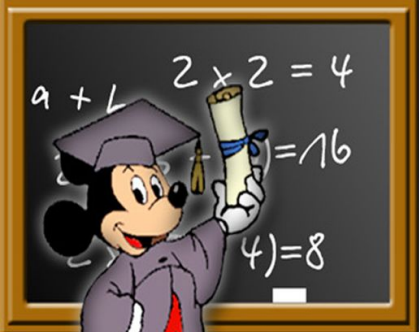
# Көркем жазуу сәтi

4

5

6





5  
Б

## II кезең «Ақылыңа ақыл қос»





$2+2=$

$ax+by=c$

$999+1=1000$

$1000= \text{МЫН}$



Аа Бб Вв...



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$





# Оқулықпен жұмыс

# Сергіту сәті







# Оқулықпен жұмыс



# III кезең

## « Білгенінді дәлелде»





# «Тез есепте» ойыны

Барлық қабырғасы тең екен,  
Өлшеп көрсем төрт екен.  
Табуды біз үйрендік,  
Есептеп сен айта ғой,  
Периметрі нешеге тең?





**Бұрыштары тік болса,  
Қабырғасы төртеуден.  
Ұзындығы 3 болса,  
Ені оның 2 - ге тең.  
Есептеп сен айта ғой,  
Периметрі нешеге тең?**



**«Адасқан жақшалар»  
жұптық жұмыс**



# Логикалық тапсырмалар





# «Табыс сатысы»



Мен..... ЖАСАЙ АЛАМЫН

Мен..... ТҮСІНЕМІН

Мен..... БІЛЕМІН



*Үйге тапсырма:  
№5(2), №7 179-бет*

***ЖАРАЙСЫҢДАР!***

